

الطفل

جريدة دعوة وتنمية
دار الطفولة المبكرة
للتربية والمساندة
في المعلمات
الذين يعزون



العدد ٧٧ السنة الرابعة / العدد ٢ / ١٩٨٤

فلسفين عربيّة



الطباطبائي

مجلة تصدر عن دار طلائع البعث للطباعة والنشر في القطر العربي السوري

ياشراff قيادة منظمة طلائع البعث

منظمة طلائع البعث دمشق ص ب : ٢٦٢٨٠ - ٢١١٧١٩ - ٢١٣٥٧٧

الشرف المكنى
أبي الحسن الدفتري

سكرتير التحرير
جامعة دمشق

رئيس التحرير
سيامن زهيري
رئيس مكتبة الدراسات والنشر

المدير المسؤول
الدكتور محمد أبو موسى
رئيس منظمة طلائع البعث

سُرْقَةُ الْمُسْكُنِ مِنْ جَهَنَّمِ



العيد فرح . . ووعد بالفرح

الذي احتل ديارهم . . .
كانتوا يناضلون ضد العناة الغاصبين الذين
فرضوا عليهم القهر والذلة ولم يكونوا . . يملكون
 سوى الحجارة سلاحاً يقاتلون بها الأعداء
 الصهاينة . .
لقد أعلنت ثورتهم الشعبية . . . ورموا
 الأعداء المدججين بالسلاح . . بحجارةهم .
لقد خاطبوا العالم كله قائلين :
 نحن هنا . . أطفال الحجارة . . نقاتل

أعداءنا الصهاينة وان دماءنا التي تتفجر في القدس
والضفة وقطاع غزة ، وفي الجولان وفي جنوب
لبنان . . هي طريقنا لمستقبل مشرق . . شرق
فيه الشمس عن غد جديد تزهو الأرض العربية في
فلسطين والجولان وجنوب لبنان بحريتها وترتفع
فوق سمائها الرأية العربية حرة كريمة . . .
تحية لأطفال الحجارة . . وبوركت الأيادي
الغضة المناضلة في سبيل حرية الأرض المغتصبة .

ويستظر أطفال العالم العيد عادة بلهفة
وشوق . . لأنهم على موعد مع الفرح ، لما يحمله
العيد من يشاير سارة ، وهدايا حلوة . . .
ولم يكن أطفال فلسطين والجولان والجنوب
اللبناني يتظرون العيد كعادتهم .

فالآبواب . . كل الأبواب موصدة في وجه
الفرح

وكيف يولد الفرح . . والعدو الإسرائيلي
يعتل الأرض ؟
كان أطفال فلسطين والجولان وجنوب لبنان
بعيدين عن بيوتهم ، بعيدين عن مدارسهم . . .
بعيدين عن مراتع هؤلئك وسعادتهم . .
كانوا في الشوارع يدافعون عن حقهم في
الحياة الحرة الكريمة فوق أرضهم الحرة .
 كانوا يقاتلون العدو الصهيوني الغاصب

صفات سه ناري
الشورة

جهاز اداري هناؤ

الخلفة
الزوجي

سيناريو: عادل بومنتب
رسم: ممتاز لحرة



هل لديك خطط معينة ؟
الرأي عسلي أن
نشغل بمحوعات صغيرة من التوا ...

يسع يا ابر القيم كفيفي الحكومة
برئاسة امراجع رفقة الشورة
هنا ، فما زلت ؟
في عام 1902 مات قرئي منظمة شالية
ضد الفرنسيين ، وكان المجاهد ابر القيم اضاف
رئيساً لمiran ولدي هب تير طبيع ...



خطارات بمحوعات صغيرة ؟
ببدأ بمحوعات
الصغيرة قليلة بعد لازم سريعة النقل



سأوصل صورت سوري الراي إلى جميع أنحاء
العالم .



درست على قصائز سدنة رجال من قريته، كفر حماس، حصم
عبد الرحيم فراج فرج، على مهمني، صالح الشفوي، الحاج رشام در
محمد علي جعفر، مصطفى أبو دريش، مصطفى عرب.

مررت على قصائز القرى في منطقة الاحسدن الغربي، دربت
الذئب في نغوس من قريته...



وتفعوا في التكبير وسمعوا طلاقهم راجحاً راجحاً...



بعد لجاج الذي أصيب به تأثرت المورة أكثر مظليماً...





يقال لهم دخلوا جب المقاد عدى تورة الصانور.

هنا في كفرخاليم يجند الناس بحارة المفترسون.

اربيكم ان تلوك على عدو شرة مدة زخماد
لغيركم نعم يجب درءه طلاقه واراهم عربه
محظوظ جليل ، وسعيد عبايس ، رشام
دره ، حز عالي جعده ، عذر لمرغه غزو دمره
معطفه ابو دروش.

لحربي هم دون الى كفرخاليم ، لم يجد أحد منهم
ال هنا ، يا سيد عي ..



سأذهب عشرة ميلكم لرهاشه ، حيث تسرى المظلومين .

لر توجه لفرخاليم



إِنَّ حِسْنَ الْمَسْؤُلِيَّةِ يَجُبُ أَنْ يَتَجَلَّ فِي سُلُوكِنَا الْيَوْمَيِّ
وَمُهَارَسَتِنَا الْيَوْمَيَّةِ، أَيْفَا كَانَ مَوْقِعُنَا، وَإِنَّا كَانَتْ أَعْمَالُنَا
الرَّفِيقُ الْمُنَاهِضُ لِلْأَسْدِ حَافِظًا لِلْأَسْدِ

١٩٨٨



حملة تجية إلى المركبة التصحيحية

دورة بنات النبك الثانية

• سهى غزال

بـ



تجية إلى المركبة التصحيحية من طلابيات النبك في النبك وعلى تلة مرتفعة حيث تربعت وحدة بنات النبك الثانية كانت تتظرنا هناك فرحة من أفراد الطفولة وقد نفذت طلابيات الوحدة نشاطاً مميزاً من خلال حوارية جليلة تناولت المركبة التصحيحية المباركة ومنجزاتها على كافة الصعد .
الخدان أمكنتنا تلهف لللحظة البدء وإذا بنا نسمع طرقات متالية ، خفيفة على الباب دخلت بعده جوقة حلوة من طلابيات تقليد تيجاناً حللت

استصلاح الأراضي والتشجير الشمر وتأمين الخدمات للجماهير الكادحة في الأرياف واهتمت بالتعليم وضاعفت عدد المدارس والمعاهد والجامعات.

وتحول أهم المنجزات على الصعيد الداخلي

قالت رفيقة طليعية :

- مجلس الشعب

- الدستور الدائم

- الجبهة الوطنية التقدمية

- قانون الإدارة المحلية

وعلى الصعيد العسكري كان للحركة منجزات بالغة الأهمية عددها لـ رفيقة طليعية «المى» .

- ١ - بناء قواتنا المسلحة ، خلق المقاتل وإعداده جسمياً وعقائدياً .
- ٢ - حرب تشرين التحريرية .
- ٣ - دور جيشنا في لبنان .



منجزات الحركة المباركة والتي تحدث لنا عنها رفيقة طلائعية قائلة :

- قامت هذه الحركة في السادس عشر من تشرين الثاني عام ١٩٧٠ وقد فجرتها قواعد الحزب بقيادة الرفيق المناضل حافظ الأسد .

- وجواباً على سؤال مطروح قال أحدى

الرفقاء :

لقد أضافت الحركة التصحيحية صفحة جديدة ومشروقة إلى سجل نضال الحزب ووثقت الصلة بين الحزب والجماهير العربية الكادحة .

في رحاب روضة هذه المعلومات القيمة ترفرف فراشات جيلات من تلمذات الصف الأول ليقدمن أغنية حلوة عطرت المكان بأحل الأنعام بعدها عادت رئيسة الجلسة لتسأل :

- ما أهم منجزات الحركة على صعيد الحزب ؟

يأتي الجواب من رفيقة طلائعية بادرت للإجابة بعد أن «محث» لها رئيسة الجلسة :

١ - أعادت الحركة التصحيحية الحزب إلى مساره الصحيح كما أعادت الجماهير إليه .

٢ - نفذت مقررات مؤتمرات الحزب القومية والقطريّة .

٣ - أولت الحركة اهتماماً كبيراً للمنظومات الشعية .

٤ - اهتمت بترسيخ الوعي الحزبي النضالي بين قواعد الحزب أما على الصعيد الاقتصادي فقد أفادتنا رفيقة طلائعية قائلة :

- لقد بنت الحركة التصحيحية العديد من المصانع والشركات والسدود كسد الفرات والبعث وسد السادس عشر من تشرين كما تم التوسيع في

رفاقى الطلائعين لقد تميزت هذه الحلقة بالبهجة وغنى المعلومات وظهرت حاسة الرفيقات واضحة وفي نهاية الحلقة كان لنا لقاء مع بعض الرفيقات المشاركات .

نقول الرفيقة الطلابية ابتسام قلدوني / الصف السادس / :

- درسنا الحركة التصحيحية وجمعنا المعلومات من الكتب المدرسية ثم وزعنا المهام حيث أخذت كل رفيقة جانباً وشاركتنا فرقه المسرح بالدبكات الجميلة .

وحين سألناها عن أمنياتها قالت الرفيقة ابتسام :

- أتمنى أن تتحقق أهداف الأمة العربية في الوحدة والحرية والإشتراكية .

- أتمنى طرد العدو من بلادنا .

أما الرفيقة الطلابية شفيقة زمزم / الصف السادس / فنقول :

- كنت معتززة بدورى لأنني أقوم بمهمتي في البحث عن دور منظمة طلائع البعث في إعداد الناشئة .

الرفيقة الطلابية متار الطاير / الصف السادس / :

- كنت خائفة في البداية ، ولما نجحت الحلقة فرحت كثيراً .

الرفيقة الطلابية لما الخليل / الصف السادس / :

- بعثي في الجانب العسكري زاد من حساسي يجب أن نطرد عدونا من فلسطين ونحرر الأراضي المحتلة كلها .

تنال الرفيقة لمى صفة طلابية قوية تقديرأ لصحّة إجابتها . وتبسم الرفيقة الطلابية ابتسام عندما تحصل على الموافقة بالإجابة وتردف قائلة : أما عن أهم التجزّات على الصعيد العربي فهي :

١ - توحيد فصائل حركة التحرر العربية .

٢ - اتحاد الجمهوريات العربية .

٣ - اعتبار قضية الصراع ضد الصهيونية هي القضية العربية الأولى .

٤ - دعم تحرر لبنان .

ونصل الآن إلى السؤال المطروح لكن ما دورنا الطبيعي في هذه المناسبة ؟ تحدث رفيقة طلابية :

- دورنا الطبيعي يتجلّى في حبنا لوطنا العربي ، وقطرنا لعربي السوري ، وحزب البعث العربي الإشتراكي وقائدنا الرفيق المناضل حافظ الأسد ومحافظتنا على هذه التجزّات .



شعر

الطليعَتْ

● شعر : مصطفى جنوره



أنا من روض نشرين
لسمو صرح حطين
أنا من أمة العرب
تبعد ظلمة الحق
أرددده على شفتي
ودرب البعث أمنيقي
وأبني حاضري وغدي
أنا من واحة الأسد

أنا من قلعة الأسد
سابق الوحدة الكبرى
أنا من دوحة الأسد
وبعني شمه سطعت
نداء النصر أغنيقي
ذرى العلياء ملحمي
أشيد المجد في بلدي
وأحمل مشاعلي بيدي

للانجى جديـد

تحقيق : قحطان غانم



جيـلة هي أفرـاح الطـلـائـع التي تـنـطـلـق عـفـوـية
صادـقة في كلـ المـنـاسـبـاتـ الـوطـنـيـةـ والـقـومـيـةـ
والمـهـرجـانـاتـ القـطـرـيـةـ وـالـنـدـوـاتـ وـحلـقاتـ
الـبـحـثـ ...

هذه المـنـاسـبـاتـ الـكـبـيرـةـ وـالـعـظـيمـةـ الـيـ تـحـولـ
عـنـدـ الطـلـائـعـ إـلـىـ زـهـوـ عـزـوجـ بـالـفـرـحـ بـالـطـفـولـةـ ،
بـجـمالـ كـلـ مـاـ فـيـ الدـنـيـاـ ...
كـنـتـ أـقـولـ ذـلـكـ وـأـنـاـ ذـاهـبـ لـخـضـورـ أـكـثـرـ هـذـهـ
الـمـنـاسـبـاتـ بـهـجـةـ وـعـفـوـيةـ أـلـاـ وـهـوـ حـفـلـ تـنـسـبـ
أـطـفـالـ الـحـلـقـةـ الـأـوـلـىـ إـلـىـ الطـلـائـعـ ...

الـزـيـنـاتـ وـالـأـعـلـامـ وـصـورـ الـأـبـ الـقـائـدـ الرـفـيقـ
الـمـنـاضـلـ حـافـظـ الـأـسـدـ ، وـالـمـلـصـقـاتـ فـيـ الـوـحـدةـ كـلـهاـ
تـقـولـ لـنـاـ :ـ هـنـاـ الفـرـحـ .

كانـ ذـلـكـ فـيـ وـحدـةـ الـفـارـوقـ الـمـحـدـثـةـ بـدمـشـقـ
وـبـمـنـاسـبـةـ تـنـسـبـ الطـلـائـعـ الصـغـارـ حـيـثـ كـانـ
الـرـفـيقـ الـدـكـتوـرـ «ـ أـمـدـ أـبـوـ مـوسـىـ »ـ رـئـيسـ مـنـظـمةـ
طـلـائـعـ الـبـعـثـ يـرـعـىـ هـذـاـ الـاحـتـفالـ بـحـضـورـ أـعـضـاءـ
قـيـادـةـ الـمـنظـمةـ .

وـمـاـ يـدـلـنـاـ عـلـىـ مـاـ فـيـ هـذـهـ الـمـنـاسـبـةـ مـنـ أـهـمـيـةـ لـدـىـ

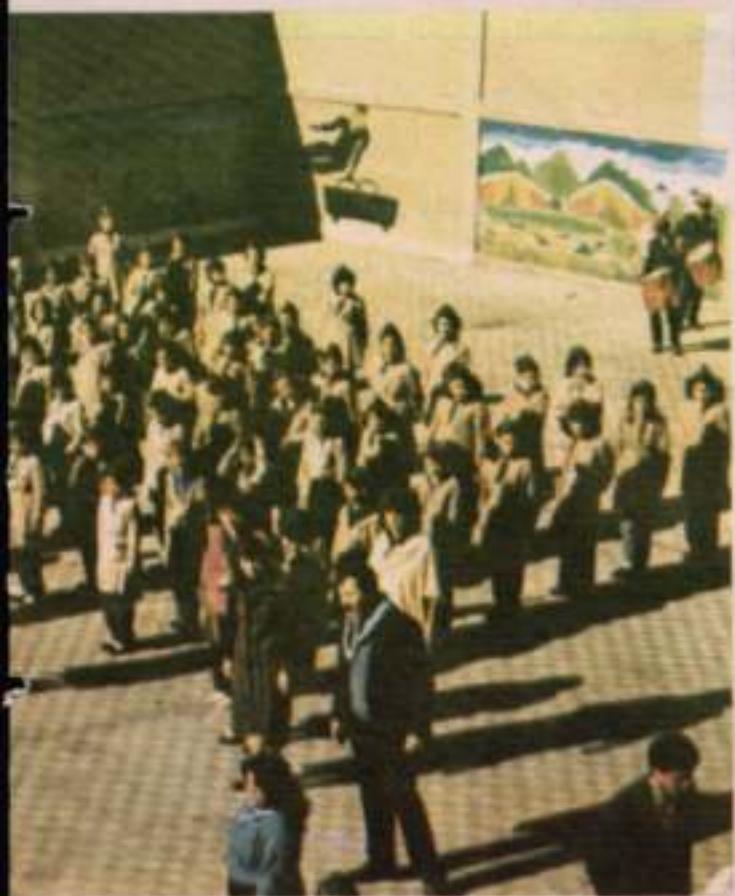
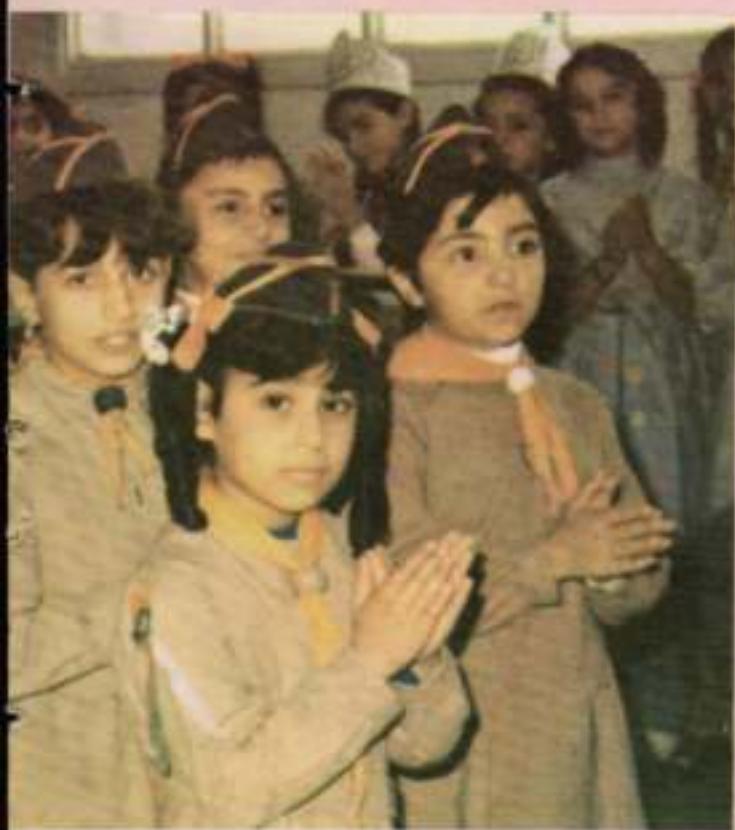
منظمة طلائع البعث هذه المنظمة التي ترعى الأطفال في قطرنا وترى على تربيتهم تربية قومية إشتراكية وتعدهم ليكونوا رجال المستقبل وأمل الأمة عملاً بتوجيهات الأب القائد الرفيق «حافظ الأسد».

وقد بدأ الاحتفال بنشيد البعث ردده الحضور . بعدها دخلت الفرق المشاركة إلى ساحة الوحدة وأخذت مواقعها في الساحة .

وقد ألقى رفيقة طلابية كلمة الوحدة عدلت خلاها منجزات الحركة التصحيحة المباركة التي قادها الرفيق المناضل حافظ الأسد .

وركزت بشكل خاص على منظمة طلائع البعث تلك الثمرة اليائعة التي ترعاها وتحفظنا بحاتها وتثير لنا طريق المستقبل المشرق .. بعدها ألقى راعي الاحفال كلمة توجيهية تربوية بدأها مرحباً بالطلائع الصغار الجدد .

ثم تحدث عن الطلائع ووصفهم بأنهم الجيل الذي يعتمد القطر والحزب عليهم في مسيرته لتحقيق أهداف أمتنا في الوحدة والحرية والإشتراكية . وتابع قائلاً بأن الدراسة والاجتهاد هما المهمة الأولى للطليعي الناجح . وعلينا كطلائع أن نحب الوطن الغالي وندافع عنه ونحب بعضنا البعض . بعدها قلد طلابي الحلقة الثانية (ثانى - ثالث - رابع - خامس - سادس) الطلائع الصغار الفولارات والشعارات إيذاناً بانتسابهم إلى منظمة طلائع البعث وقدم الطليعيون في الوحدة فقرات فنية متنوعة احتفالاً بهذه المناسبة . بدأت بالتمرينات الرياضية كالجمباز والتمارين السويدية فبدت اللياقة العالية التي يتمتع بها الطليعيون . ثم قدمو بعض الأغانى القومية تعبراً عن حبهم



لوطنهم وقادتهم وحزبهم تلتها دبكات شعية .
كانتوا مثل فراشات وعصافير في غابة زهور كلها
فرح وسرور . رقصوا وغنوا والبسات تعلو
وجوههم النضرة .

وقد كان لمجلة الطليعي بعض اللقاءات مع
الرفاق الطليعيين :

- الطليعي متنه الشوم :

بكل الفخر والاعتزاز نقف اليوم لنتقبل
رفاقاً جديداً لنا في أحضان منظمتنا منظمة طلائع
البعث . ليحملوا راية البعث وراية الطلائع عالياً
في سماء قطربنا كما حللها رفاقنا من قبل ومحافظوا
عليها وعلى مبادئ المنظمة ويكونوا طلائعين
مثاليين ، يقومون بواجبهم نحو وطنهم وحزبهم
القائد حزب البعث العربي الإشتراكي .

- الطليعي عمر :

نحن طلائع البعث الجدد طلائع حافظ الأسد
نفخر اليوم باتسائينا إلى منظمة طلائع البعث التي
قدمت لنا المدارس التخصصية وحدائق الطلائع
والمعسكرات الصيفية لتسلّح بالمعرفة والنظام
وحب الآخرين ونعتاهد الحزب والقائد بأن تكون
الجند الأول في هذه الأمة .

- الطليعي لورييس البيطار :

نحن الطلائع نعمل بهدي قائدنا وحزبنا
ونتعز بالعطاءات التي قدمت لنا هذه العطاءات
التي جعلت سورية تدخل عصر الفضاء . وتبني
المصانع والسدود والمدارس والجامعات
والمستشفيات .

فك كل الحب والتقدير مثنا نحن الطلائع لقائدهنا
وحزبنا وعلى طريق المجد والعلاء سائر وون . . .



فَلَّهَ

الشُّرُّ الْخَالِدُ

قصة : السيدة مير العسل



كان خالد يتبع باهتمام بالغ دروس التاريخ والجغرافية وهو في المرحلة الابتدائية ، وكان يقف طويلاً عند تقسيم الوطن العربي إلى دوليات وشعوب ليهيل احتلاله وكثيراً ما شغلته قضية فلسطين ولقد كبر خالد وكبر معه وعيه القومي والوطني وأدرك من خلال متابعته للأحداث البارزة : أن ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة وإنما واقع الاحتلال لبلاده كجزء من الوطن العربي الكبير لا بد من التضحية والفداء فتدرّب على حل السلاح مؤمناً أن دم الشهداء هو المشعل والدرب الوحيد للخلاص من الذل والهوان فقرر أن يكون شمعة وفاء تحترق لتبر للأجيال القادمة درب التحرير .

ذات مساء :

تذكر رفاته الذين سبقوه بروح لا ثواب الإرتقاء إلى السماء وإستعرض أساليبهم العديدة في القداء وتبني الصهاينة إلى السيارات المفخخة كوسيلة للهجوم عليهم من الفدائين الأبطال فرأى ضرورة تجديد وسائل الهجوم لتأمين نجاح أكبر فدرس مع رفاق السلاح وقاد المجموعة فكرة النزاذ إلى عمق الأرض المحظلة بواسطة طائرة شراعية ذات محرك صامت فوافق الجميع وبدأت التدريبات لكافة أفراد المجموعة فكان خالد أشدّهم حساً وتشوقاً إلى التنفيذ .

قررت قيادة التنفيذ موعد العملية وبعد أن جهز خالد سلاحه جلس إلى طاولته ليكتب رسالته الأخيرة . مرت والدته في خاطره ومر والده إخوانه أخوانه فدمعت عيناه حزناً من الوداع ومسح دمعة الحب والحنان قائلاً في نفسه لابد من الكتابة للأب الحقيقي لأمتنا العربية الرفيق حافظ الأسد قياداً رسالته قائلاً : سيادة الرئيس أثرت أن أذكركم وأنا في الطريق نحو فلسطين . أثرت أن أذكر شعبكم



وحزبكم وجيشك لأنك القائل : « إن الشهداء أكرم من في الدنيا وأنبل بني البشر » ولأنك القائل : « إن فلسطين هي الجزء الجنوبي من سوريا ولا إذعان أمام العدو وأسياده منها تجروا ومهمها امتلكوا من آليات الحقد والقتل

وتتابع خالد رسالته متذكرةً شهداء الجنوب اللبناني وشهداء حرب تشرين التحريرية وتذكر مذابح صبرا وشاتيلا على يد الصهاينة وعملائهم تذكر آخر إعتداء على « قيبة » فزادته الذكرى حساساً والتهاباً وضمم لابد أن يتحول دمي إلى نار تحرق الأعداء وتطهر الأرض من دنس عنصريتهم وهمجيتهم وبعد أن أنهى رسالته سلمها لقائد المجموعة مودعاً تحت جناح الليل المخنون رفاقه بعد أن عاهدوه على السير على دربه إلى أن تتحرر الأجزاء المغتصبة من الوطن العربي .

حل خالد رشاشاته الثلاثة وجعبة القنابل اليدوية وبعد أن تأكد من سلامته طائرته أدار المحرك بمحنان بالغ فحملته وطارت به فوق الأشجار لم ينظر خالد إلى الأرض بل راح يتطلع إلى الهلال في السماء حاكياً النجوم الساطعة : بعد ساعات سوف تطلع روحه على شكل طائر أخضر جيل إلى الجنة بعد أن أروي بلادي بدمائي سألقن الأعداء درساً جديداً عن إرادة شعبنا وعن بطولته وتصميمه على إستخلاص حقه وأرضه .

عبر خالد بطائرته الشراعية بحيرة طبرية وإستطاع أن يرى بatarته العاملة على أشعة ليزر كل البقاع فنشر الخريطة ليعرف مكان هدفه المحدد بعد أن طالعه أنوار المستعمرة وتذكر قصص أبيه عن « الحالصة » و « دير ياسين » وغيرها من القرى الفلسطينية والمذايحة التي جرت لقتل أطفالها وشيوخها ونسائها وهدمهم لبيوتها لإقامة مستعمراتهم بدلاً عنها فدمعت عيناه حزناً واشتدت حاسته وجهه أكثر .



نزل خالد بهدوء تام بعد أن أطفيء محرك طائرته وتقدم بحذر وانتباه ليغافل الحارس الواقف على باب المستعمرة فاللهاجنة عنصر هام لنجاح مهمته.

تقدّم خالد بهدوء تام وعندما أصبح على بعد خطوة صاح بالحارس ليرمي سلاحه فارتّجف وارتّبك ورمي سلاحه من فوره وولى هارياً ليستجده برفاقه تتبع خالد الجندي الرعديد الذي دله بعباء على مهاجم الضباط دخل خالد رافعاً سلاحه فوجد أمامه الضباط الصهاينة مجردين من سلاحهم وثيابهم العسكرية يسمرون ويلعبون فثارت فيهم الحمية العربية كيف يقاتل الأعداء وهم عزل من السلاح وبسرعة تذكر المخربات ودبّابات الصهاينة تدوس بجنازيرها جثث النساء والشيوخ والأطفال تذكر التّشدّد الذي عاناه تذكر الفقر الجوع المرض فزال التّردد وضغط على زناد رشاشه مديرأً فوهته إلى الأعداء المبهوتين المذعورين أمام صاحب الحق القوي الشجاع الذي هبط عليهم أو إنشقت عن الأرض فجأة دون أن يحسبوا لوجوده أي حساب.

انهمر واipel النار نافذاً في القلوب الآئمة المعتدية وتساقط الأعداء مضرجين بدمائهم إلى الأرض ، تفذه رصاص الرشاش الأول والثاني والثالث وخالد يلعب لعبة الإنقاص .

تبه الأعداء في خارج المعسكر إلى وجود عملية جريئة فأسرعت آلياته ورجاله إلى مصدر أصوات الرصاص لتطفو المنطقة وتقتل الثنائيين فيها لكن خالد لم يستسلم بسهولة فهو لن يموت رخيضاً أبداً مضت ثلاثة ساعات وخالد يقاوم إلى أن أصابته رصاصة غادرية فقط شهيداً فوق أرضه الطيبة .

جن جنون الأعداء فالنسر الذي هبط بطاقة شراعية لم يحلى إلى الجنات العلا إلا بعد أن أسقط من رجالهم العشرات ما بين قتيل وجريح مدعماً قول الأب القائد : « لا إذعان أمام العدو وأسياده منها تغروا ومها إمتلكوا من آليات الحقد والقتل وما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة » .

إينة فلسطين

● سيناريو : جان الكسان
● رسم : أنور دياب



[الحلقة الثانية]

ملخص ما نشر

خطفت الصهيونية منذ مطلع القرن الحالي لإقامة كيان صهيوني في أرض فلسطين العربية ، وبدأت الهجرة إليها حيث شكلت عصابات إرهابية ارتكبت جرائم وحشية بحق المواطنين العرب وبها مذبحة دير ياسين ، كما عهد الصهاينة إلى مسح القرى العربية من الوجود ، وفي عام ١٩٤٨ أقاموا كيامهم على إشلاء الدولة العربية ، وخلال أربعين عاماً قامت خمس حروب بين العرب والإسرائيليين في أعوام ١٩٤٨ - ١٩٥٦ - ١٩٦٧ - ١٩٧٣ - ١٩٨٢ ، كما حقق الفدائيون العرب عمليات فدائية جريئة في الأرض المحتلة منها العملية التي قامت بها الفدائية العربية دلال المغربي وعدد من زملائها في ١١ آذار ١٩٧٨ وأطلق عليها اسم « عملية كمال عدوان » تخليداً لاسم كمال عدوان .



دلال المغربي ، إينة فلسطين .. نزح والدها سعيد المغربي وأسرته من منطقة اللد عام ١٩٤٨ واستقر في لبنان ، وفي ١١/١٢/١٩٥٨ ولدت دلال في ضواحي بيروت ، وكانت منذ طفولتها تطلب إلى والدها أن يحدثها عن بيتهما في فلسطين .



وفي يوم وعندما كانت دلال في مدرسة غوث اللاجئين استدعتها المديرة :
- أنت متاخرة في دروسك يا دلال منذ عشرة أيام لم تكتبي وظيفة ولا حفظت درساً . . .

- أجيبي . . . لماذا أنت صامتة ؟ .
- لقد قتلوا محمود .
- ومن هو محمود ؟ .



- ابن جارنا . . . كان يسكن في المخيم . . . قصفت الطائرات الإسرائيلية المخيم بالصواريخ
وقتلوه . . . رأيته ميتاً وكانت عيناه مفتوحتين . . . كأنه لم يتمت .



- حاولي أن تسيء وعودي إلى دروسك .
 - كيف أتساء .. إنني أراه في الحلم كل ليلة .. وأرى عينيه مفتوحتين .. لماذا لم يتركوه
 يعيش ؟ .. لماذا لم يتركوه يدرس ؟ .. لماذا قتلوه ؟ .



وكبرت دلال .. وانخرطت في العمل الفدائي ، وكانت صورتان فقط تلازمانها في الليل والنهار : صورة رسمتها في خيالها لبيتهم في فلسطين .. وصورة الطفل محمود الذي قتل بشظية صاروخ أطلقته طائرة إسرائيلية على المخيم .



وكانت دلال تتدرّب باستمرار بانتظار يوم العودة والانتقام .



- آذار ١٩٧٨ :

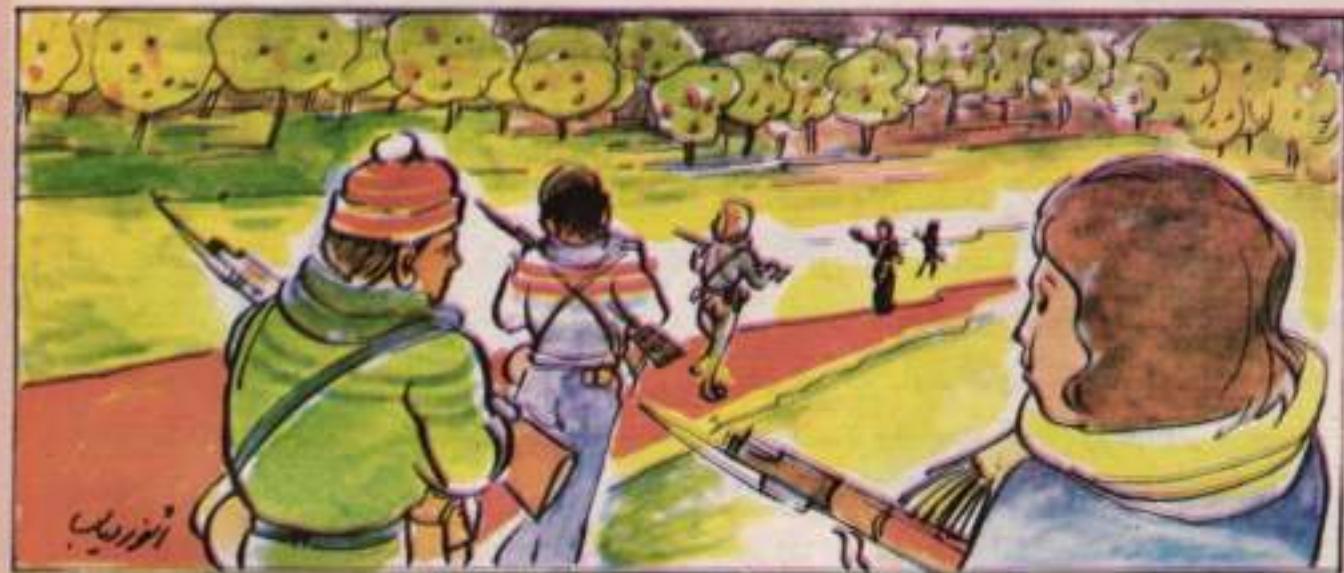
القائد : دلال .. لقد اختنناك أنت واثني عشر فدائياً لتنفيذ عملية في الأرض المحتلة ..
وستولين مهمة وقيادة المجموعة الأولى .. هل أنت مستعدة ؟ .
دلال : نعم ..



القائد : ستطلق على العملية اسم الشهيد كمال عدوان .. وستطلق على المجموعة المتفقة إسم
مجموعة دير ياسين ، ردأ على مذبحة دير ياسين .. وستبدأ مهمتكم بعد منتصف ليلة السبت ، ١١
آذار وسوف أجتماع في وقت لاحق مع المجموعة لدراسة تفاصيل العملية على الخريطة .



في الليلة المحددة كانت باخرة ركاب سياحية تمر على بعد عشرين كيلو متراً مقابل شواطئ فلسطين ، وكان الفدائيون الثلاثة عشر على متنها كركاب عاديين . . وبعد منتصف الليل ملأوا قاربين من المطاط بالهواء المضغوط ورموا بهما من السفينة ، ثم ارتدى كل منهم سترة الإنقاذ ورموا بأنفسهم إلى البحر بمعذاتهم وأسلحتهم ليتوزعوا على الزورقين . . وكان الجو ماطراً والبحر هائجاً ، وقد استطاعوا الوصول إلى الزورقين بعد صراع مرير باستثناء اثنين كانوا أول شهددين في العملية . .



وتسلل القاربان اللذان يحملان الفدائيين الأحد عشر إلى الشاطئ الفلسطيني قبل أول ضوء من يوم 11 آذار ١٩٧٨ للإختفاء بين ببارات البرتقال ، بانتظار ساعة بدء العملية .

- ينبع -

علوم الطائرة العمودية الهليوكوبتر

ترجمة وإعداد
حنا أبو شرول



«الخوم» في وسط افواه منذ القديم وهي التي أوحى إلى البشر بمعظم أفكار الطيران الخيالية.

بدأت قصة الطيران الحقيقة عام ١٧٨٣ / الذي سجل أول محاولة ناجحة للطيران بمنطاد يقوده إنسان وقد ساهم الناس وقتئذ العربة الطائرة وقاهرة افواه.

إن الذي وضع أولاً رسوم وتصاميم خاصة للطائرة هو العالم الإيطالي ليوناردو دافنشي عام ١٤٩٠ / ووضع على الورق تصاميم خاصة بطاولة مروحة - هليوكوبتر - وبقيت مجھولة نحو ثلاثة قرون ولم تنشر إلا في عام ١٧٩٧ / وكانت

إن فكرة الطائرة العمودية هي التي سبقت واحتلت خيال الإنسان عندما كان الطيران لا يزال مجرد حلم من أحلامه فالأشياء الطائرة أو حتى المخلوقات التي ابتكرها خيال الإنسان وخاصة في المراحل المبكرة انطلقت « عمودياً » على حد خبراء الطيران اليوم مثلاً على ذلك بساط الربيع . . . والمحسان المجنح . . . وغيرها من أدوات الطيران التي احتاج إليها الخيال الإنساني لسرد القصص والأساطير المختلفة عبر التاريخ . . . اتفق أكثر العلماء بأن أحلام الإنسان بالطيران تعود إلى حشرة « البعوض » التي تتنفس فن

تألف الطائرة العمودية من ثلاثة أقسام

رئيسية :

- ١ - القرص الدوار - المروحة الأمامية والخلفية .
- ٢ - المحرك .
- ٣ - الهيكل .

كيف تخلق طائرة الـ هيليكوبتر ؟

تقوم المروحة الدوارة في الطائرة العمودية بعمل الأجنحة والمحركات في الطائرة التقليدية ذلك لأن المروحة الدوارة هي التي تبقى الطائرة معلقة وتدفعها إلى الأمام في الهواء وكل ريشة من ريش المروحة عبارة عن جناح رقيق اتساها السطح يولد وهو يقطع الهواء قوة تسمى قوة « الرفع » ومن الصعب تمييز كل ريشة من ريش المروحة على انفراد عند دوران المروحة إذ تبدوا جميعها مكونة لدائرة مشوشهة تسمى « القرص الدوار » وتبقي القوى الرافعة (داخل هذا القرص الدوار) طائرة هيليكوبتر معلقة وتدفعها إلى الأمام في الوقت ذاته . والطائرة العمودية مزودة بأجهزة التحكم في التحليق مما يمكن الطيار من تحريك القرص الدوار في جميع الإتجاهات .

وأما المروحة الخلفية فدورها المحافظة على توازن الطائرة وتوجيهها إن فوائد طائرة هيليكوبتر لا تعد إذ أنها تلعب دوراً في إطفاء الحرائق وإنقاذ الضحايا في البحار والجبال وملاحقة المجرمين والبناء والنقل والشحن إضافة إلى الأغراض العسكرية .



الفكرة الأولى للطائرة العمودية وبعد مائة عام من نشرها تعرف فنزي روسي اسمه « ايغور سيكورسكي » على هذه الرسومات وأبدع فكرة الطيران العمودي وظل يعمل على تصميم طائرة يمكن أن تخلق عمودياً واستطاع أن يصمم ويصنع طائرة لها أجنحة ثابتة وقد أقلعت في الجو عام ١٩١٣ / ومن ثم هاجر مع أهله إلى الولايات المتحدة الأمريكية وهناك استمر بتطوير تصاميمه وأدراكه إلى أن قاد عام ١٩٣٩ / طائرة هيليكوبتر بنفسه ومنذ ذلك الوقت تحقق حلم الإنسان بالطيران عمودياً .

لشید و لجین

مقدام الالغى يُف



مقدام اسمي مقدام

يطلعك الجيل المقدام

مقدام اسمي مقدام

وأنا الوطن الوعد الحلم

قادمة شمس الأولاد

ياوحدتنا أنت النور

يحملك الجيل المقدام

مقدام اسمي مقدام

مرفوع ييدي قنديل

مرفوع للوعد الأخضر

ياوحدتنا أنت النور

يحملك الجيل المقدام

مقدام اسمي مقدام

يل الأمل الأخضر جيل

رفع للوعد الأخضر

دمة أيام النور

مس العرب لا تغبني

مقدام اسمي مقدام

٣٦



المُجْلِّي الْأَلْيَ

يَحْكُمُ

● ترجمة: محمد الدنيا

راحت العصافير الصغيرة الملونة تغنى وتغزو
وهي ترفرف في مخزن الألعاب الكبير: لقد أغفلتنا.
لقد أغفلتنا.

وكان الرجل الآلي الكبير، الثقيل والعتيق،
الذي وقف على باب المخزن مثلما يقف الحراس،
يُخاطب كل زائر صغير، بصوت منخفض
ومهذب:

- إلى اللقاء. زورونا مرة أخرى . أهلاً بكم
دائماً . وأخيراً، غادر آخر زبائن المخزن، وأغلقت
جميع الأبواب، وخيم الظلام وحل السكون فيه.
ومرت ساعة، ثم أخرى، وبدأت تسمع همسات
وأصوات صغيرة في كل الأرجاء . وغادر الرجل
الآلي الكبير الياب، ومشى بخطوات ثقيلة نحو
الرواق :

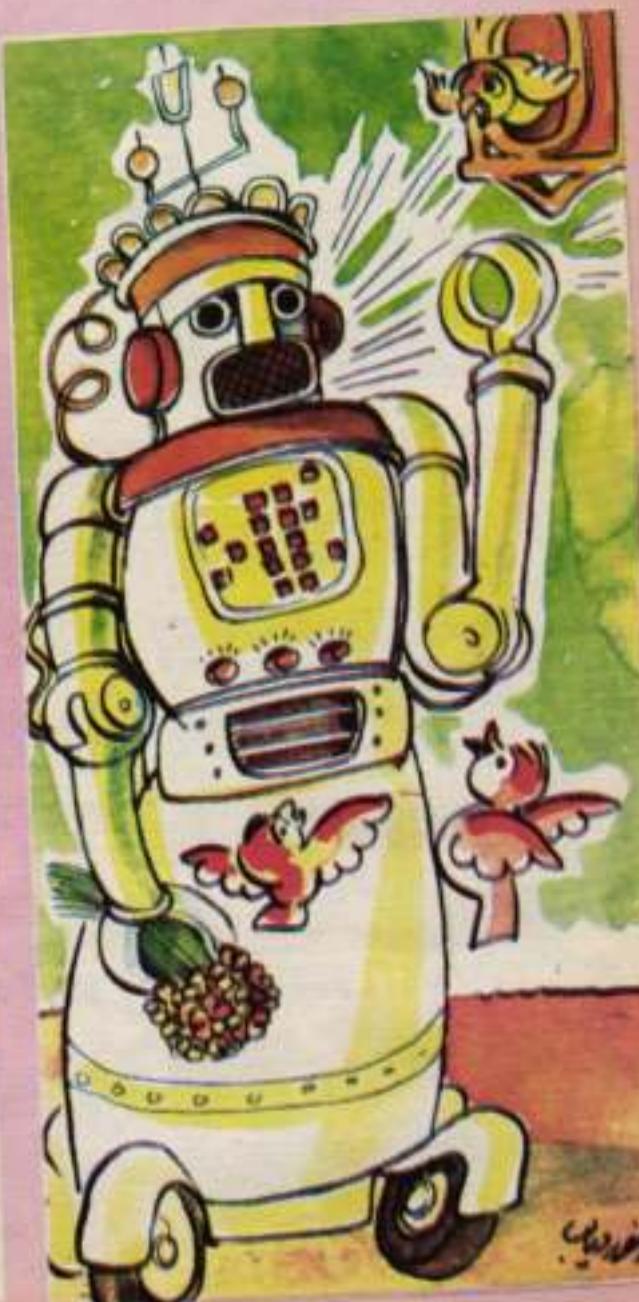
- بماذا تهامسون هنا وهناك ؟ هل تريدون
سماع حكاية أخرى ؟

- لا، لا، فريد درساً ! لقد سمعنا حكايات
كثيرة ! نحب الدرس ، الدرس . وببدأ الرجل
الآلي يقول :

- ذات مرة، منذ زمن قديم جداً، عندما لم
يكن يوجد رجال آليون ، ولا حاسوبات .. وهنا
صرخت اللعبة الإلكترونية :

- مستحيل ! مع من إذن كان الناس
يتحدثون ؟

- كان الناس يتحدثون إلى الناس الآخرين !
ولكتهم حاولوا أن يجعلوا الكلام آلياً . لقد
اخترع أول آلة متحدة عام / ١٧٧٠ في



وغضالت، وأقفال أبواب، وألعاب ناطقة . إنها تستطيع أن تهك أمهير المتحدين بثرثتها . ولحسن الحظ، بدأت تظهر مع نهاية هذا القرن العشرين، الناظمات الآلية من الجيل الخامس . إنها تتمتع بذوق رفيع وسلوك لطيف . فهي ذكية ومهدبة، ولا تحدث إلا عندما نأسها . وباتت بوسعها أن تقوم بالترجمة من لغة إلى أخرى، بسرعة البرق، وأن تحب على أي سؤال كان، وأن تقدم النصائح أيضاً .

هل تعرفون لماذا ألعاب القرن الحادي والعشرين هي بهذا الذكاء؟ إن أدمنتها الصناعية لا تعمل بالكهرباء، بل بالضوء . وهذا يمكّنا أن نصف رؤوسها بالأضواء . وهي تستطيع أن تتصفح، من بعيد، بيتك المعلومات، حيث تخزن جميع المعرف . إن الأطفال لا يتضايقون من اللعب مع هذه الألعاب، وييمكّهم أن يتحدثوا إليها، ويطرحوا عليها الأسئلة، ويستفيدوا من معارفها .

بطرسبرغ، التي كانت حينذاك عاصمة لروسيا . وكانت هذه الآلة «تلفظ» الحروف الصوتية وبعض الكلمات البسيطة أيضاً . وفي القرن التاسع عشر، ابتكر «الكتندر بل» وهو الذي اخترع الهاتف رأساً من الخشب، والكاوتشك، والقهاش، يتم تحريكه بواسطة رافعات صغيرة، ويستطيع أن «يقول» جلاً قصيرة . لكن هذه الرؤوس كانت ألعاباً للأشخاص الكبار . وفي منتصف القرن العشرين، عندما اخترعت الآلة الحاسبة، فكروا جدياً بخلق آلة يتحدثون إليها فتجيئهم . ذلك لأنه ليس ممكناً التحدث إلى الحاسكي أو المجلة .

لقد بدأت الناظمات الآلية بتعلم قراءة الكتب بصوت مرتفع . لكن أولى هذه النظمات كانت تتحدث مثل شخص فمه مليء، أو مثل رجل آل عجوز . وفي عام ١٩٨٧، أصبحت الناظمات الآلية تعرف الكلام مثل المذيعين في المذيع والتلفزيون . كما ظهرت في الأسواق ساعات،



عالم
البيئة

ما حزالي السيبرية

● ترجمة : نبيل خلوف





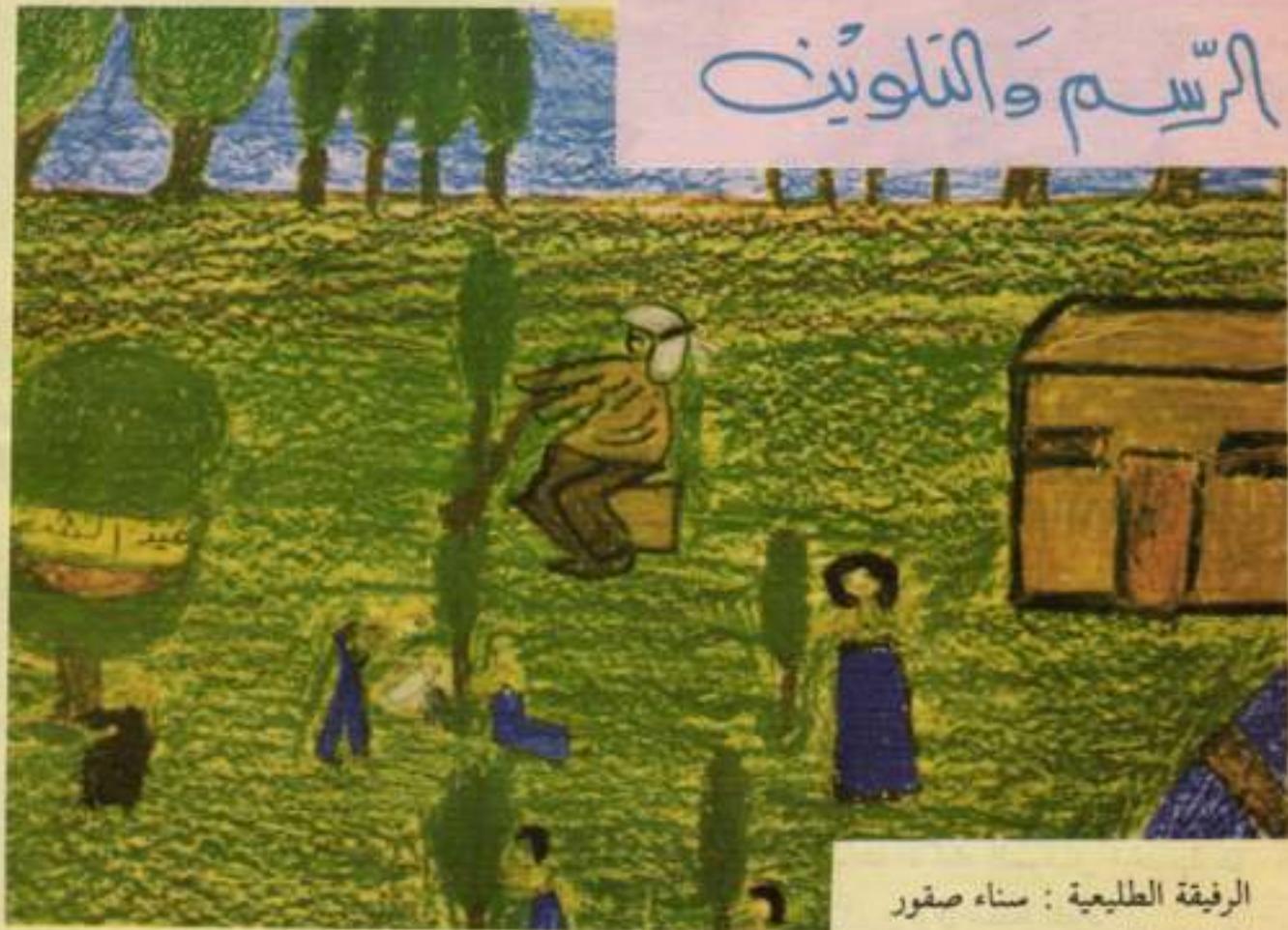
هل يوجد ما هو أكبر من قرون ماعز الجبال
السيبرية أو جسمه ؟

يبلغ طول الجسم أكثر من متر ونصف ،
ويصل طول قرنيه إلى أقصى من ذلك بعشرين
ستمتراً . ومع أنه يُعرف بالسيبريري ، فإنه يوجد
أيضاً في أوسط آسيا وفي مناطق سهلية . ونحن
نقابل هذا الحيوان الجميل في جبال طاجكستان ،
إحدى جمهوريات الاتحاد السوفيتي الجنوبي على
ارتفاع / ٣٥٠٠ / م فوق سطح البحر .

يعيش ماعز الجبال بين الصخور الشاهقة ،
وفي المنحدرات السحيقة ، ويرجع الفضل لخواصه
المرنة التي تساعدته على التمسك ب مواقع أقدامه
حيث لا يستطيع أي حيوان آخر الوقوف وقرناته
المليانة إلى الأعلى يساعدانه في حفظ توازنه . وفي
الأماكن التي يعيش فيها الماعز يكون الليل متجمداً
حتى في الصيف ، ولذلك فهو مكسو بشعر كثيف
طويل ، ولونه يشبه الصخور الرمادية تماماً ، وإذا
ابعدت خطوات صغيرة عنه لن يصبح بمقدورك
رؤيته . وكأنه يذوب مع الصخور . ولذلك
فنندما نصورة نراعي أن تشكل السماء الزرقاء
خلفية الصورة حيث يقف على قمة الجبل كمتسلق
لخور .



الرسم والتأווیل

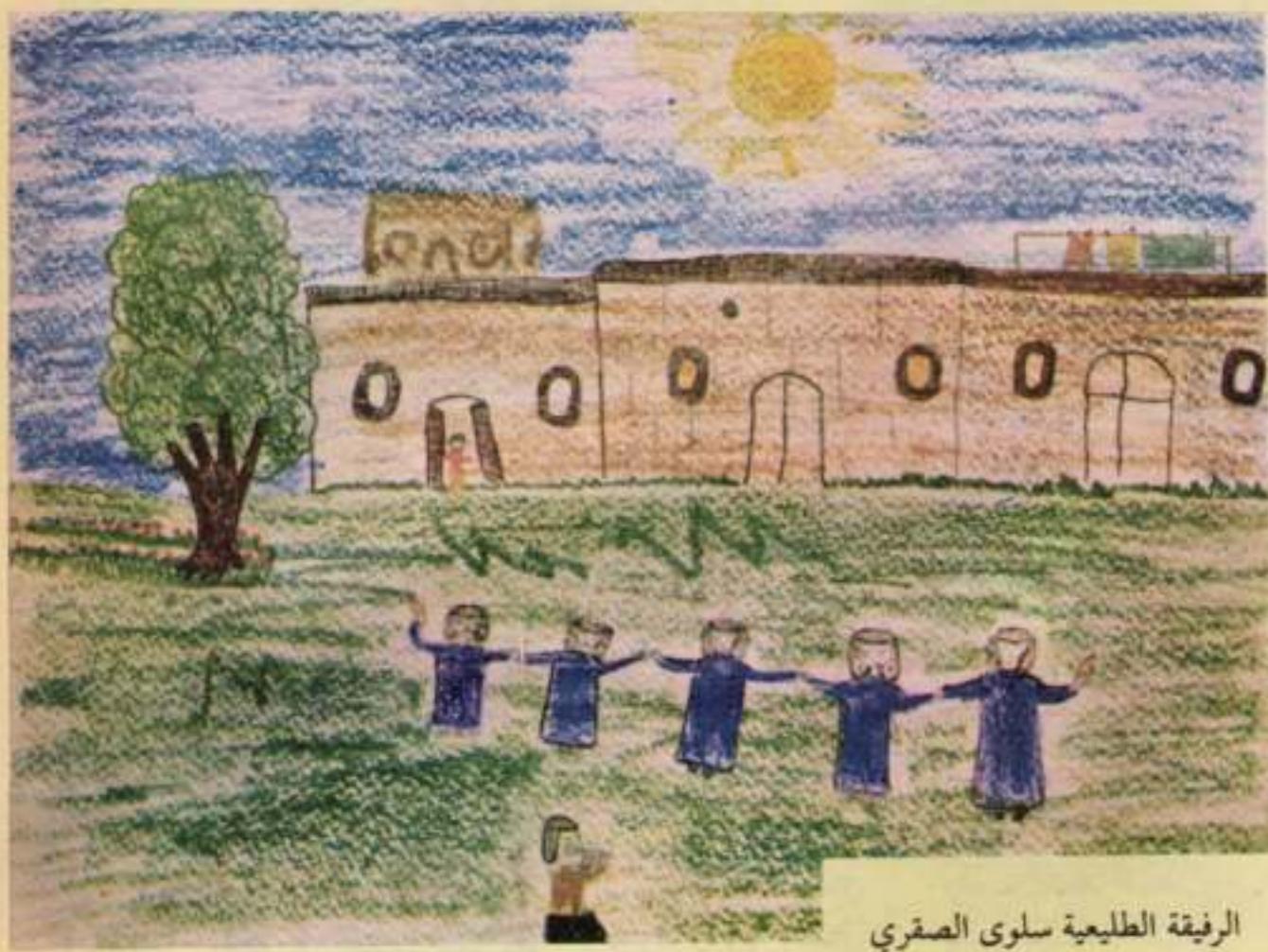


الرفقة الطبيعية : سناه صبور
الصف الخامس .

من وحدة مدرسة أبناء الشهداء

رسمت الرفقة سناه احتفالاً سنوياً يقام في القطر العربي السوري هو عيد الشجرة فنجده في لوحتها الطبيعون والطليعيات ، يغرسون الأشجار بروح من التعاون والألفة والمحبة ، وبالروح الجماعية ، التي تعلو في منظمتهم طلائع البعث فهذه رفيقة تمسك بالشتلة استعداداً لغرسها وأخرى غرست شتلتها وهي تنظر إليها بإعجاب وطليعي وطليعية يتعاونان على سقاية إحدى الشتلات وفي الزاوية اليمنى السفل لللوحة نجد رفيقة تحمل على رأسها قدرأً من الماء تحضره لرفاقها ورفقاتها ، أما الفلاح السعيد بهذه المناسبة فهو يقوم بتزيين شجرة كبيرة كتب عليها عيد الشجرة ، ومن يعيد تشرف الأشجار التي زرعها آباؤنا وأجدادنا على الحقل بالوان حضرة زاهية فرحة وكأنها تقول : مرحي لكم أيها الرفاق فالشجرة خير وجمال وثروة .

لقد وفقت الرفقة سناه باختيار موضوعها كما وفقت باختيار الوانه فنداً الأخضر يعطي اللوحة ياكملها ولم تنس الرفقة ثناء الماء عماد الحياة فرسمت النهر على يمين اللوحة وأظهرت في السماء الزرقة القوية التي تخترقها أشعة الشمس وهو الجو الشتوي في بلادنا وفي موسم عيد الشجرة .. مرحي لك يا رفيقة ثناء وإلى اللقاء بأعمال قادمة .



الرفقة الطليعية سلوى الصقرى
من وحدة مدرسة أبناء الشهداء
الصف الخامس

رسمت الرفقة سلوى جانب من جوانب حياة القرية وهي الفرحة التي تعم في فصل الربع حيث تختفي الأوراق ويشرب الشجر ويقوم إلى الدبكة الشباب والفتيات يرقصون ويستمتعون بهذا الفصل الجميل .

إن الرفقة سلوى استطاعت أن تعبّر عن الفرح (بالدبكة) وهي من الفلكلور القديم الموجود في حياة القرى في الوطن العربي وفي سوريا على الأخص ، فلبس الجميع اللون الأزرق وهو اللون المحب لدى أهل الريف وحملت الفتيات على الجوانب المناديل يلوحن بها على ايقاع عازف المزمار الذي يقف في الوسط بينما رسمت البيوت في الخلف متراصه إلى بعضها تحقق الألفة بين سكانها ووقف طفل صغير على أحد أبوابها ينظر بابتهاج إلى الفرح الذي يغمر شباب وبنات القرية ، لقد استطاعت الرفقة سلوى رسم القرية من خلال الأرض الخضراء والبيوت الطينية والشمس التي تعكس أشعتها على الأرض فتزيد من خضارها نألقاً والسماء الصافية الزرقاء فوظفتها كلها لتحقيق الجو الريفي في لوحتها فمرحى لها .

الطريق في القباج

شعر

كلمات : عيسى حبيب



يغطي الثلج نافذتي
وأسمع صوت مدرسي
يصاديفني يصاديفني

طويت لحافي الغافي
وصوت رفافي الدافي
وقدمت أعد أقطاري
يمر بجانب الدار

إذا صافحت يا أمي
على جنح من الحلم
باب الصف أستاذني
تلحق جهتي هذى

نحيه فيلقانا
ونلمح حلم دنيانا
رقيق الصوت مبتدا
على عينيه مرتسا

يمدثنا عن الوطن
ستحملنا مع الزمن
يقول : « طلائع الأمة »
إلى حلم على القمة

فتشعر أننا نكبر
ونكبر غابة السكر
سريراً تحت مرفقه
وتتمو حول مفرقة



الطباطبائي

• خالد عثمان



حسان تلميذ مجتهد ورائد طليعي . . . يحب والديه ويحترم أخوته . . . يؤمن بأن الوطن : زهرة مزروعة في حديقة قلبه . . . قطرة ندى تزغرد على كل غصن . . . وحامة بيضاء ترفرف بجناحيها فوق بندقية جندي مغوار . . . وسحابة تحمل الخير والمطر وأغان الأطفال والطلائع وفي أحد الأيام ، أعطى حسان ورفاقه الطلابعيون وظيفة في مادة الجغرافيا . . . «رسم مصورة للوطن العربي» . . . «من المحيط إلى الخليج» . . . فرح وتعى لو يطير إلى البيت ليرسم بالألوان المصور المطلوب . . . وفي اليوم التالي وكعادة حسان «ألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد» . . . عاد إلى المدرسة فرحاً سعيداً . . . كانت لوحته كبيرة . . . مختلفة وجبلة . . . تتكلم عن نفسها عبر الألوان الثلاثة الأخضر . . . الأحر . . . الأبيض .

تقدّم حسان من المشرف . . . قدم له التحية بأدب ومهذب وأعطاه اللوحة . . . نظر إليها . . . دهش من شكل الرسم . . . ومن طريقته في وضع الأقطار العربية . . . ليست كالمصورات المعروفة . . . ولا تأخذ أشكالها حدود البلاد التقليدية بل كانت مساحات من الألوان . . . الأبيض . . . والأخضر . . . والأحر ، دائرة مركزها سوريا العربية على شكل قرص الشمس . . . وقد غطّيت المساحة بلوحة جبلة وشرقية لرمز الأمة العربية وحضارتها وياطاز من العلم العربي ، علم

البعث .. أما الأقطار العربية .. فلا حدود ببرية .. ولا حواجز .. ولا أسلاك شائكة .. ولا
مخافر ..

نظر إليها المشرف مستغرباً :

المشرف : لماذا رسمت المصور بهذا الشكل يارفيق ؟

حسان : إننا نعيش في سوريا العربية .. قلعة الصمود .. أمل الأمة العربية وهي التي تحشرها
لونها .. وتشكلها ..

المشرف : عظيم يارفيق حسان ؟ هل تشرح لرفاقك ذلك ؟ ..

حسان : ألا ترى أيها المشرف .. أنني قلت الحقيقة .. وبصدق .. حينما رسمت وجه الأب
البطل يشرق كالشمس .. من سوريا .. وتصل خيوط شمه لتثير ظلام بعض الأقطار الغارقة في
متاهات الخيانة ..

المشرف : أحسنت يارفيقي .. دمشق كانت وما تزال المثارة التي تهدى العرب جميعاً إلى شاطئ
الأمان ..



... والآن .. أين الحدود .. ولم لم تلوّعها بالوان مختلفة .

حَسَانٌ : لقد علمنا أن لا حدود فاصلة بينها .. ولأنني لا أعرف بهذه الكيائات المصطنعة لم أرسمها .. لقد علمنا بأن نحطّم هذه الحواجز ..

الشرف : أحسنت .. إن رسمك للوطن العربي بهذا الشكل هو الصحيح وكلنا متفقون .. ولكن أرى في رسمك الأقطار أنك تركت نوافذ تصدر منها اشعاعات ... فإذا يعني ؟ .

حَسَانٌ : لقد رسمتها ضمن خطٍ واحد دائرى يضيقها في بوتقة واحدة وما تصدره ليس إلا إشعاعات النور والمعرفة والحضارة التي كانت ترسلها للأمم قاطبة .. وما زالت حتى الآن تردد العالم بالعلماء والمفكرين وتحمّلهم أغلى ما عندها .. السلام .. لم يقتل معلمنا الأول : « لستنا هواة قتل وتدمير .. وإنما ندفع عن أنفسنا القتل والتدمير .. نحب السلام ، ونريده لنا ، ولغيرنا » .

الشرف : ربت على كتف حَسَانٌ ، وقال : أحسنت ستكون لوحتك الفائزة في المهرجان .. وستكون الرائد الطبيعي الفائز ثم صفق الطلاب على صفحة طلائعية تحية للرائد حَسَانٌ



الصغار
للهؤلاء

٩ تَسْعَة

● ليس ترجمان



طارت عبر الساج وتركت أطفاها يتظرون
عودتها .

لكن كتكوت فكر : « سوف أذهب وأقابل
أمي على الطريق ، ربما أفوز ب المزيد من الطعام .
تسلل كتكوت إلى الطريق ، ولكن لم يبتعد ،
في البستان كانت هناك حفرة عميقة .

سقط كتكوت في الحفرة لأنه لم يراها في
عجلته ، ولم يعد قادرًا على الخروج منها .

بكى كتكوت كثيراً وصرخ واستجذ ، ولكن
أحداً لم يسمعه .

كان يا مكان كانت هناك دجاجة ، عندها
تسعة صيصان صغيرة .

واحد منهم اسمه كتكوت . عندما تجد
الدجاجة الحب على الأرض يفرح ثانية صيصان .
أما كتكوت فيحزن ويختاطب نفسه قائلاً : « خارة
أن عدتنا تسعة . لو كنت أنا وحدي لكانت
الحروب كلها لي » .

في يوم من الأيام وعدت الدجاجة صيصانها
بأن تحضر لهم طعاماً لذيداً من الحقل المجاور ، ثم



الصغير أوراقاً جافة وأغصاناً ، رملاً وحجارة صغيرة ، ولكن الحفرة كانت عميقه جداً . كان كتكوت يبكي باستمرار : « ساعدني . ساعدني . سوف أموت هنا » .

ذهب الصوص مسرعاً لإحضار الآخرين . حل الجميع أوراقاً وأغصاناً وقشاً وكل ما وجدوه على أرض البستان ، وألقوه في الحفرة . أخيراً قفز كتكوت خارجاً من الحفرة وهتف فرحاً : « الحمد لله أن عدتنا تسعه . لو كنت أنا وحدي لم تستطع الخروج . عندها حل الصوص

في هذه الأثناء عادت الدجاجة عن طريق آخر إلى البيت وأخذت تعد الصيصان ، فوجدها ثمانية فقط ، فسألت : « أين كتكوت » لكن أحداً لم يعرف .

بدأ الصيصان يبحثون في الباحة ، ووصل واحد منهم إلى البستان فسمع صراخاً واستجادة . تبع الصوص الصوت فوجد أخيه في الحفرة . « انتظر يا كتكوت ، سوف ألقى إليك بعصا لكي تقفز عليها وتخرج » قفز كتكوت على العصا ولكنه لم يستطع الخروج . عندها حل الصوص

لعبة المرور



سائق الترام : أنا أقود الترام : بيم ، بيم ،
بيم . من لا يرد على هذا التحذير تكون عاقبته
وخيمة .

شرطي المرور : وأنا شرطي المرور ، أبدل

سائق الدراجة : أنا سائق الدراجة المواتية ،
وبدراجتي أجتاز دروب المدينة كلها .

سائق السيارة : أنا أجلس في سياري .
القيادة جيلة . إذا وقف أحد في طريقني أحذره :
توت ، توت ، توت .

سائق السيارة : توت ، توت ، توت ، عد
إلى الوراء وإلا دهستك .

الرجل : مرَّ الأمر بسلام هذه المرة . ماذا
أفعل الآن ؟ يجب أن أعبر الشارع فوراً .

سائق الترام : بيم ، بيم ، بيم ، ارجع إلى
الخلف حالاً . من حسن حظك أنني استطعت
التوقف في الوقت المناسب .

الرجل : لم أسمع صوت الترام وهو قادم .
هل سيرجعني أحد الآن عندما أعبر الشارع ؟

سائق الدراجة : رن ، رن ، رن ، عادا
دهاك ؟

الرجل : آه : ينطالي ، لقد غرق بنطالي
بسبيك ، لقد أوقعني على الأرض .

سائق الدراجة : آسف . ولكنني لست
المخطيء ، لقد رننت لك الجرس . أنت الذي لم
تكن تنظر .

شرطي المرور : ماذا حدث هنا ؟ صبراً ،
صبراً . يجب أن أعرف أولاً من المذنب .

الرجل : ذاك هو المذنب .

سائق الدراجة : بل هو المذنب .

الرجل : بل هو .

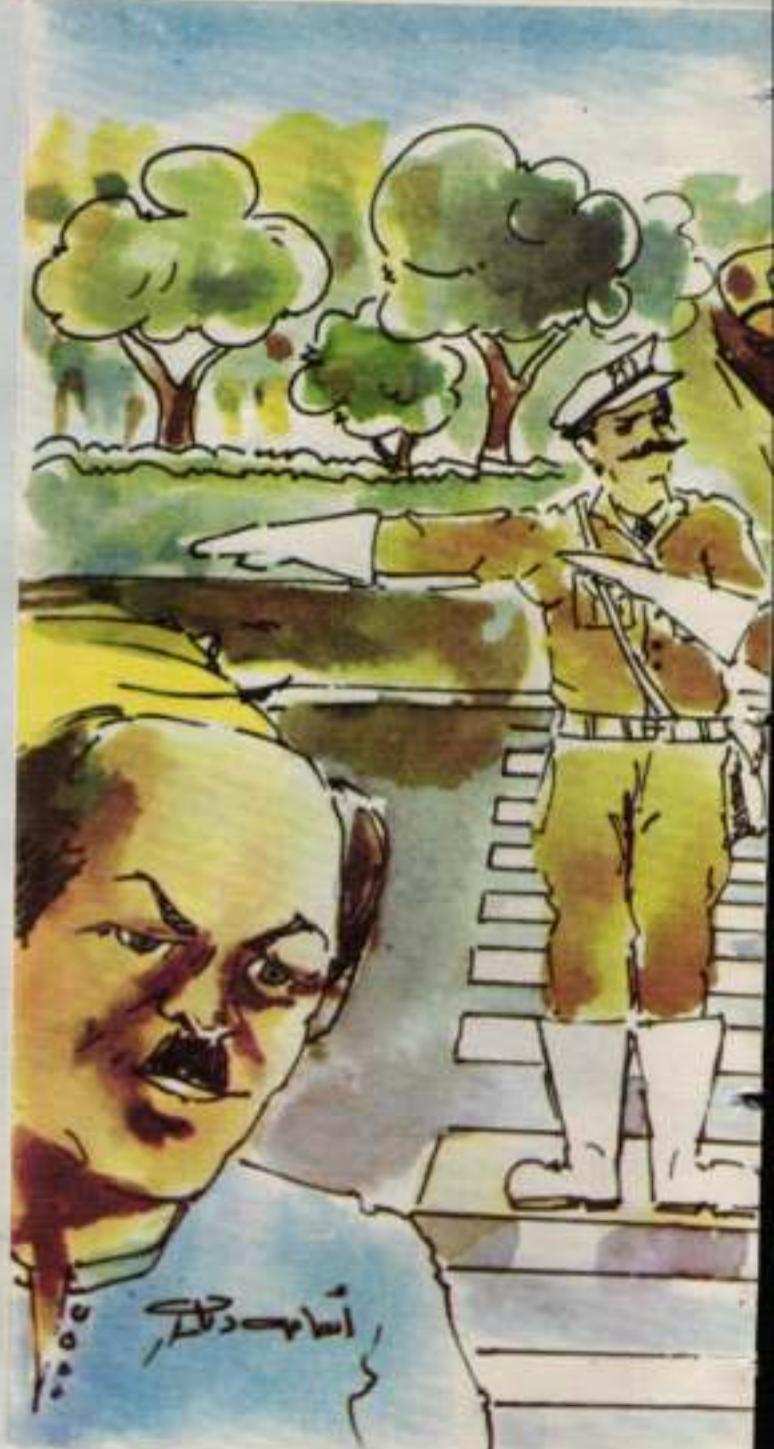
سائق الدراجة : كلا هو .

الرجل : إنه لا يعرف قوانين المرور .

شرطي المرور : ولكن هل نظرت أنت جيداً
إلى اليمين واليسار قبل أن تعبر الشارع ؟

الرجل : كنت أتمنى أن أفعل ذلك ، ولكنه
أوقعني .

شرطي المرور : إذاً أنت المذنب . وأنت يا
سائق الدراجة أحذر في المرة القادمة . عندما يتبعه
الجميع جيداً لا تحصل حوادث السير .



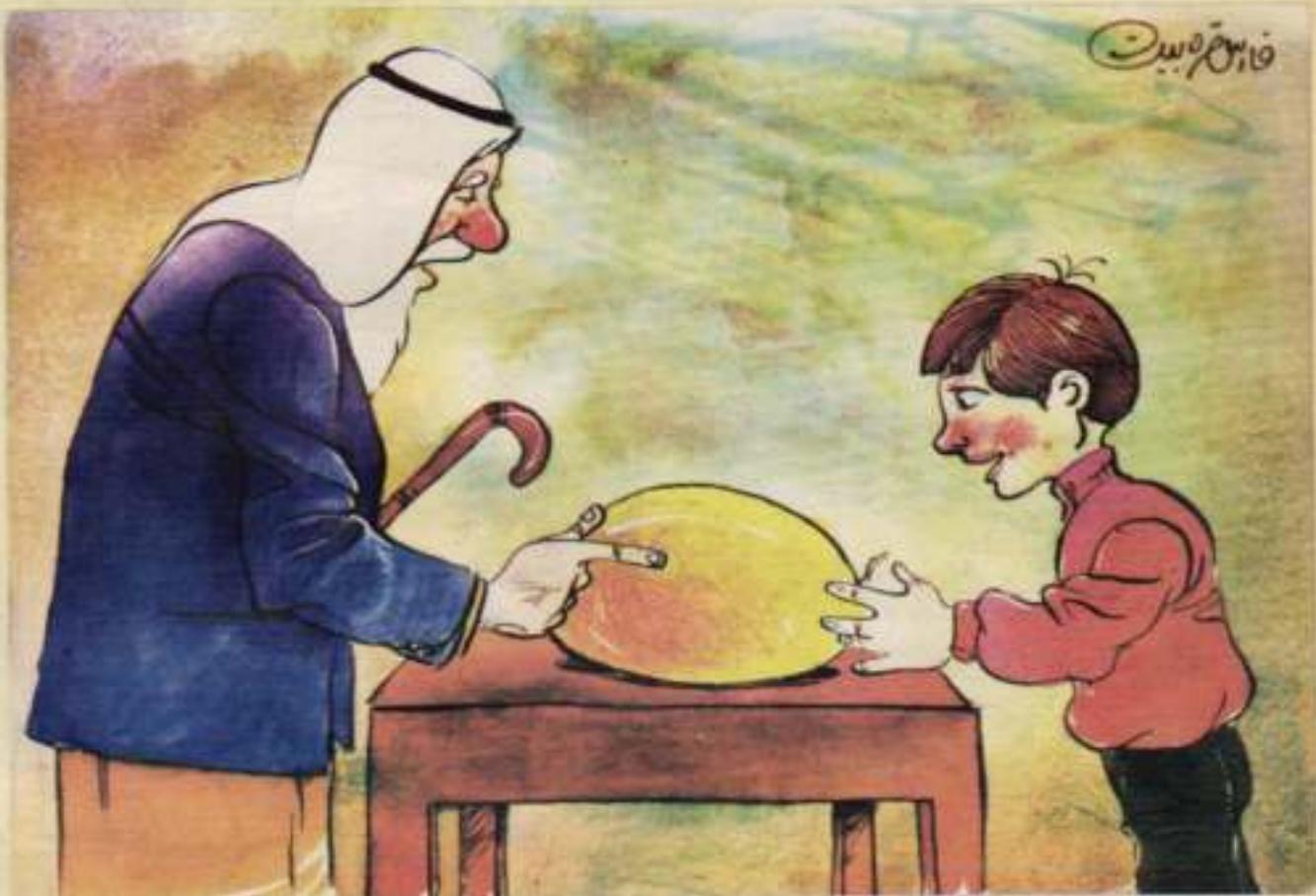
جهداً كبيراً لكي أنظم حركة الجميع في الشارع .
الرجل : وأنا من المشاة ، أنا رجل عجوز
أنبه قدر طاقتى ولكننى أريد شراء بعض الحاجيات
من الرصيف المقابل . سوف أعبر الشارع فوراً .

قصص

اللغة القدِيمَة

لبيان ستديان

فابريخ و سيد



قال الطفل : ولكنني لا أستطيع قراءة شيء

قال الطفل الصغير : انظر يا جدي ، ياما من

شيء كثيرة الحجم (الشام نوع من البطيخ منها؟

رد الجد : ولكن الكبار يستون قراءة هذه

الأصنفر).

فأجابه جده : إنها ولاشك أحل من الكتابة .

سأل الطفل : ترى ماذا كتبت الأرض عليها .

قال الجد : إنها تقول : إن أطيب فاكهة وأحسها

تلك التي نسقيها بعرقنا ، ونتوجهها بأنفسنا ونأكلها

مع أصدقائنا .

قال الطفل : ولكن قشرها كثيرة الغضون .

فأجابه الجد : إن هذه الغضون هي كتابة

الأرض عليها .

رحلة الحروف

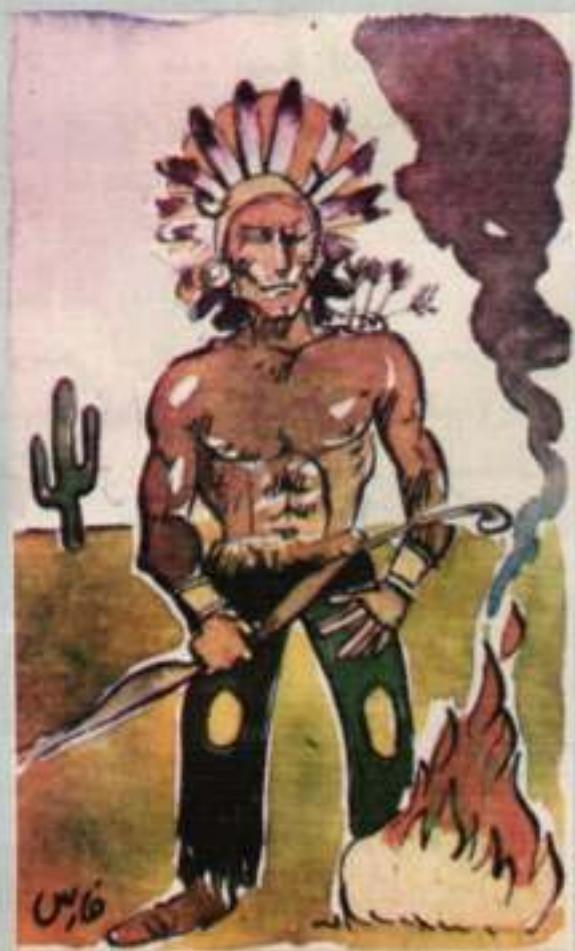
١ - غاز طبيعي :

الغاز الطبيعي نوع من أنواع الوقود ، يستخدم في المنازل للطهي والتسخين ، وفي التدفئة والإضاءة . وقد تم اكتشافه عندما لاحظ الهندوسيون في أمريكا الشمالية وجود نيران نطل مشتعلة ليل نهار في مناطق لا يوجد فيها شيء صالح للإحتراق . كما لاحظ مجموعة من السكان بعد مضي مائتي عام إمكانية مد الغاز الطبيعي عن طريق تربيته في أنابيب ، ليصار إلى استخدامه في أغراض الإنارة ... ونجحت الفكرة نجاحاً باهراً عندما وضعت موضع التطبيق العملي .

وكان الباحثون عن البترول ... يخلصون من الغاز بالحرق بعد نقله بوساطة الأنابيب إلى أماكن نائية ... إلا أنهم أدركوا أهمية هذا النوع من الوقود في حياة الإنسان ، لهذا عمدوا إلى مد خطوط الأنابيب لتوصيل الغاز إلى الأماكن التي تحتاج إليها ... ذلك أن كثيراً من الناس يفضلون استعمال الغاز في بيوتهم بدلاً من الفحم الحجري أو الخطب أو زيت الكاز نظراً لنظافته ، عند استخدامه في الموقد والأفران لبقة طهي الطعام ، أو لتسخين الماء في الحمامات ، أو لتدفئة المنازل ، أو في الإنارة .

غ

الحرف



٢ - الغوص :

الغوص في الماء يعني التزول فيه ، وفي (المنجد) غاص في الماء : غطس ونزل فيه الغواص هو كثير الغوص ، أي من يغوص في البحر أو البحيرات بحثاً عن أشياء ذات قيمة أو لأغراض أخرى . كسر غور قاع محبط بغية التعرف على أجزائه قبلة العمق والأخرى السقيقة الغور . . . وبدهي أن هذه المعلومات التي يحصل عليها الغواصون ذات قيمة بلا شك . . .

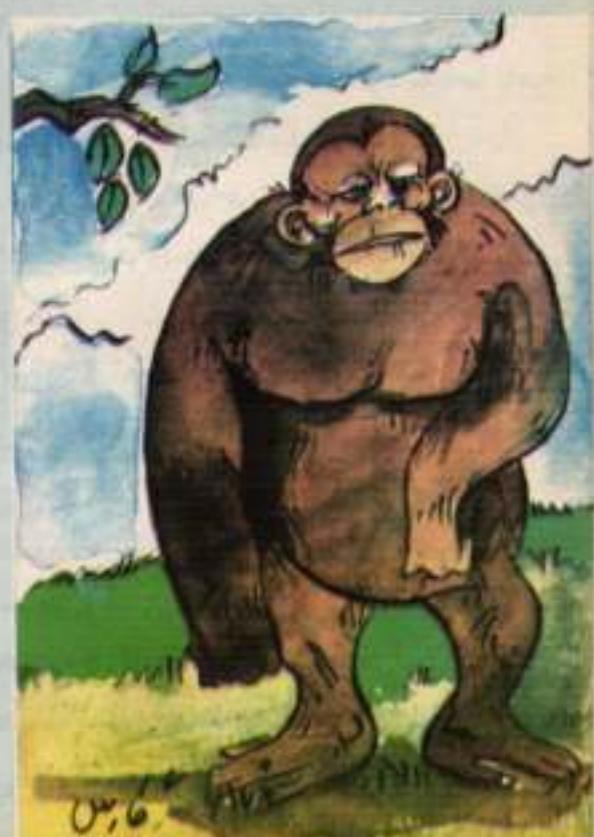
يرتدى الغواصون بدلة الغوص . . . أو ينزلون في ناكوس الغوص بحثاً عن كنوز البحار من مرجان ومحار اللؤلؤ والإسفنج . . . أو بقايا السفن الغارقة وما فيها من أموال أو وثائق . . .

وطبيعي أن هذه المهمة رائعة يخلو للأشداء من البحارة القيام بها . . . إلا أنها مهنة خطيرة . . . إذ كثيراً ما يتعرض الغواصون لهجوم (سمك القرش) وقد يقعون في شراك أحد الحيوانات الصدفية المعروفة بالقوع الجبار .

وبدهي أن الأعماق السديدة من البحار تحتاج إلى أجهزة خاصة لقياس أعماقها ومن هذه الأجهزة (قياس أعماق المحيطات المعروف بـ باتسكاف) وقد سجل هذا الجهاز أرقاماً جديدة في الوصول إلى الأعماق السديدة التي لم تكن معروفة .

٣ - الغوريلا :

هي أكبر أنواع القردة حجماً ، يبلغ طولها طول الإنسان ، إلا أن قوتها تفوق قوته بكثير ، تعيش في الغابات الاستوائية في القارة الإفريقية وتتغذى بالفاكهه وبعض النباتات .



خلده قتاله . وعمد قتاله بالنصر . ولكته . لم يفصح عن هويته . مع أنه قام بعمل عظيم . وبعد . لم يفصح عن هويته . فهو ملثم . لأن الناس . سيعرفونه من عمله هذا . كما سيعرفه الذين سيأتون . وكما عرفه الذين سبقوه . سيعرفونه من صموده . من قتاله . من تضحيته . وسهره الليلي يرقب عيون زارعي الشر . أينها حلوا . سيعرفونه من بقائه ثابتًا صامدًا في ساحات الوعي . كما الجبل الشامخ في وجه أقوى العواصف . متثبتاً بأرضه . بموطنه وموطن أجداده . عند قدمه هو ورفاقه إلى هذه الساحة والتوزع في هذه الخنادق . أصبح الشفق ذلك النهار . لكنه خاص . والشمس أصبحت حورية خربة اللون في عينيها السوداويين حور خجل . تسبح في فضاء لا يهانى . وتشر عينها العذب بين الزنابق والخمائيل الملونة لقد بدا كل شيء في الطبيعة . مستعداً لاستقبال ذلك الضيف العزيز القادم . ولم لا ؟ وقد دوى صوته عالياً وهو يؤكد بأنه لن يكون هناك ظلم في هذه الأرض . أو احتلال . وعبودية .

وأن الوطن هو الأساس أساس البقاء . وبقاء الإنسان متوفطاً بعزوة وكرامة وحرمة واستقلال الوطن . وإنما الأمة يعميها أبناؤها من الرجال وتصوتها إرادة الأبطال والشهداء . فتحية إلى الجبال الشامخة وللساعدين القوية وهي تبني عز الوطن ومحبته دام فارستاً ذخراً لأمتنا عبر الأزمان .

● الرفيقة الطبيعية / يارا خصيدة



بَيْدُ الْطَّلَبِيِّ

● رسم: زياد سعيد أحمد

الفَارِسُ الْعَرَبِيُّ

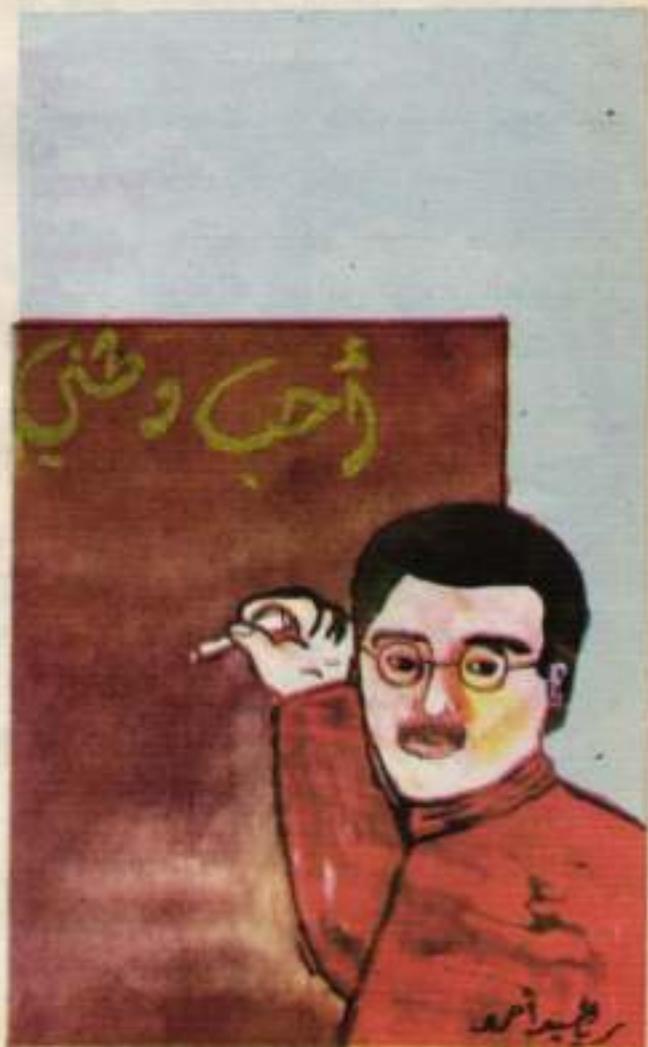


من هو ؟ إنه فارسٌ مقدامٌ ملثم . لثمة العهد . ربه الشجاعة . علمه الإيمان حب الوطن والتضحية في سبيله . وفي المعركة .

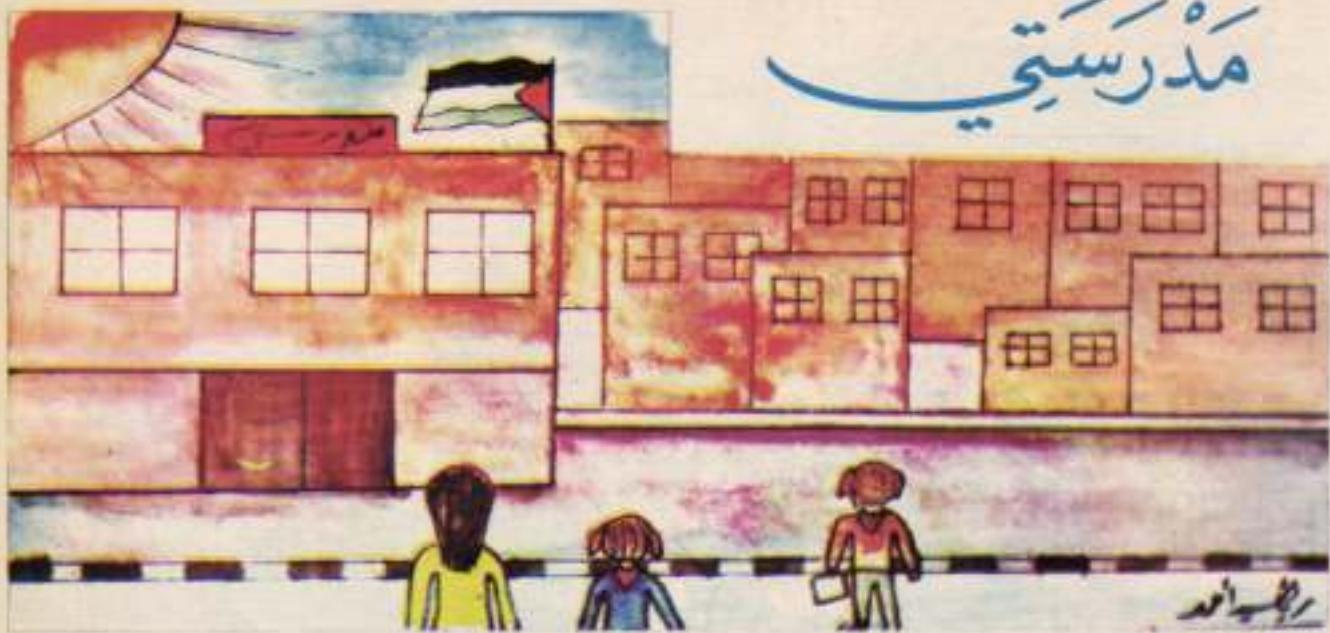


الْمَهْرَ

أنتَ الرسول الأمين
 لك الحبُّ والتجَلِيل
 يا حامل الشعلة
 شعلة العلم المفيرة
 لك الإجلال والشرف
 يا صانع الأجيال الكثيرة
 أنتَ النَّى والعلم
 تقدم هدية جليلة
 لن نسى الأجيال فضلك
 الشُّعُّم علىها
 يا حامل النصر لأمتنا
 الأبية الكبيرة
 الرفيقة الطليعية : روى الخبر
 الصف : السادس
 مدرسة : المجة الرسمية



مَدْرَسَتِي



رَهْبَانِي

مَدْرَسَتِي أَحْبَبْتُهَا مِنْ كُلِّ قَلْبِي
فِيهَا تَعْرَفْتُ عَلَى رَفَاقِ دَرِبي

* * *

فِيهَا أَصْبَحْتُ لِصَوْتِ مَعْلِمِي
وَهِيَ تَزِيدُ مِنْ عِلْمِي وَمَعْرِفَتِي
* * *

لِأَكُونَ إِنْسَانَ الْمُسْتَقْبَلِ لِأَمِي
وَاحْرَرْ بِلَادِي مِنْ كُلِّ مُغْتَصِبٍ
* * *

كُلُّمَا اِسْتَعْدَدْتُ عَنْهَا فِي نَهَايَةِ سَنِّي
يَكْبُرُ شَوْفِيْ وَيَزِدَادُ لِيَوْمٌ عُودَتِي
* * *

سَادِكُرْ مَا حَبِّتْ أَيَامَ مَدْرَسَتِي
لِتَبَقَّىْ أَبْدَأْ مَرْسُومَةً فِي خَيْلِي
* * *

مائة كاسوحة
الصف : السادس
وحدة المحبة الرسمية

★ الرفيق فاضل عثمان / فرع الحكمة
لوحتك جيلة ألوانها وشمها الدافئة ولكن يحب
أن ترسم اللوحة ولا تكتب على وجهها اسم
الموضوع كما فعلت يا رفيق فاضل .
★ إلى الرفيق الطليعي لفهان شريف داود
/ عامودة / نرحب برسائلك . ولكن تحب الكتابة
بالعامية وشكرا لك .

★ الرفيق الطليعي عمر ديدى نرحب
برسائلك ، والمادة الصالحة ستنشر .

★ الرفقة أنعام وهب سلوم / محافظة طرطوس / لوحتك ذات ألوان جيلة وخطوط
تعبرها واضحة وجيلة الهر - الجبال - الأشجار -
الخضار المزروعة حقا هي بيته من يشتتا المحلية
الحلوة . تابعي نشاطك برسم هذه الأعمال
وستكون التيجة أفضل إذا كانت الألوان
واستخدامها بطريقة صحيحة .

روا فـ

معي

استطيع الذبـء بـ يوم مـيلادكم والـ شهر

رفاقى الطلبة والطالبات : هل تودون
مشاركة الرفاق أباءهم المسليه ، في حفلة
سر ... اطلب الى رفاقت ورفقائك تهيئة أقلام
وأوراق ... واطلب منهم ما يلى .

- ١ - تدوين الترتيب العددي ليوم الميلاد
- ٢ - مضاعفة العدد الذي دونه كل منهم
- ٣ - ضرب الناتج بـ / ١٠
- ٤ - إضافة العدد / ٧٣ / الى حاصل

الضرب

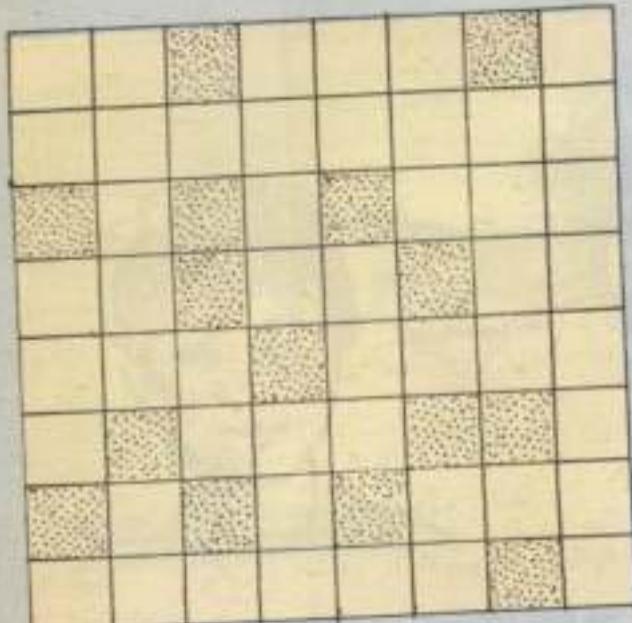
- ٥ - ضرب الناتج بـ / ٥
- ٦ - إضافة الترتيب العددي للشهر الذي
ولد فيه

- ٧ - طرح العدد / ٣٦٥ / من المجموع ..
فالعددان الأول والثاني والمبين بمثلاـن
الشهر الذي ولد فيه ، والعددان الثالث والرابع
يمثلان يوم الميلاد .



كلمات متقاطعة

تقديم : همام البرو



أفقياً :

- ١ - سنة - أحد الأقارب
- ٢ - رحالة عربي مشهور
- ٣ - عكسي شرق
- ٤ - نصف أعمل - طير هائلي - حرفان متشابهان
- ٥ - من الأحجار الكريمة - جمع مدينة
- ٦ - عكس خسارة
- ٧ - سخاء
- ٨ - عاصمة البرتغال

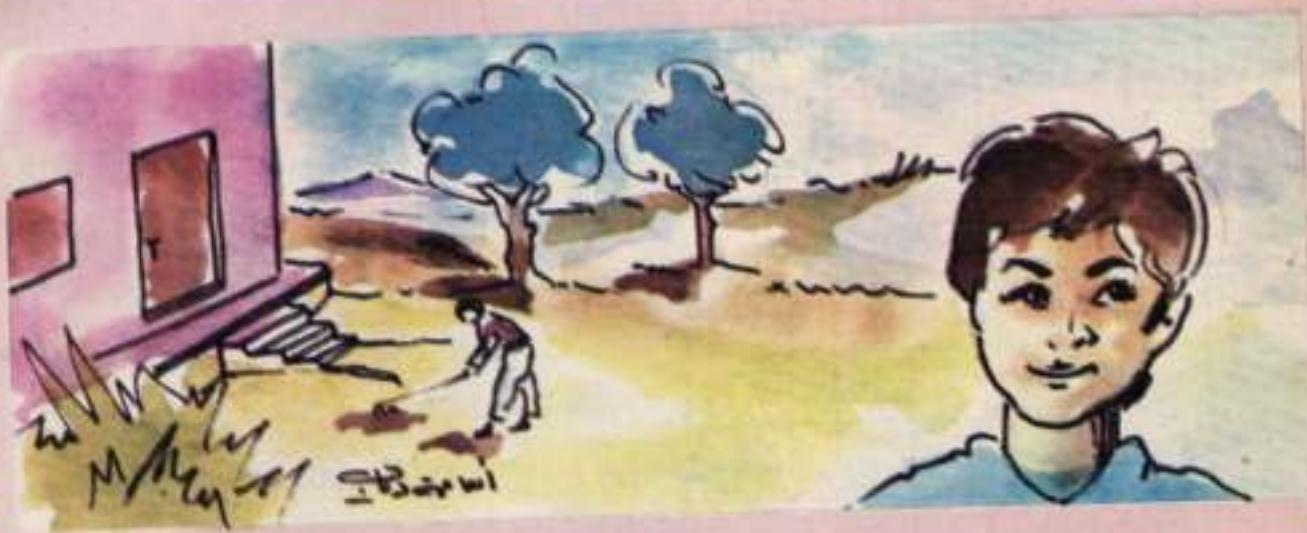
فكاهات -

عمودياً :

- ١ - مدينة يابانية قصبت بالقبلة الذرية
 - ٢ - اسم الزهرة قبل أن تتفتح
 - ٣ - فاكهة صيفية للذبحة الطعم - سمن
 - ٤ - أحد الوالدين - القمر وهو مكتحل
 - ٥ - مادة صناعية تستخرج من شجرة معينة - في الغرفة
 - ٦ - يوجد في البيضة
 - ٧ - أحد كواكب المجموعة الشمسية - يوجد في الفم .
 - ٨ - نصف الكلمة عامة - اسم علم مؤنث .
- | | |
|--------------------------------|--------|
| ضعف بصر : | الطيب |
| : ما هو الحرف الذي أشير إليه ؟ | المريض |
| أي حرف ؟ | الطيب |
| : الحرف المثبت على اللوحة | المريض |
| : أين هي هذه اللوحة ؟ | الطيب |
| : اللوحة المثبتة على الجدار | المريض |
| : وهل هناك جدار أيضا ؟ | |
| الرفقة الطبيعية : ملي قلعجي | |

للطائع
العنقار

يدا عدنان



وأخيراً عادت الأم .
هتف عدنان بفخر : « انظري إلى يدي .
اليوم لم المس شيئاً أبداً » .
أما يوسف ففكر في نفسه : « أنا لم الحق أن
أغسل يدي بعد » .
وخفض رأسه في حزن .
فكر عدنان : « بالتأكيد سوف تتدحرجي أمي
وتعتف يوسف » .
نظرت الأم إلى أرضية الباحة والفن
والحدائق ، ولكنها لم تتدحرج عدنان بل ربت على
يدي يوسف القذرتين وقبلته في جبيه .
أيها الأطفال الأعزاء : حاولوا أن تعرفوا لماذا
فعلت الأم ذلك .

الأم تلقب ابنها « عدنان » دوماً بالقذر
الصغير ، هل تعلمون لماذا ؟
لأنه لا يحب أن يغسل يديه .
في يوم من الأيام غسل عدنان يديه جيداً وفك
في نفسه : « اليوم لن ألعب بالتراب ولن أمس شيئاً
أبداً . عندها ستبقى يداي نظيفتين وستفرج
ماما » .

جلس عدنان عند المدخل طوال النهار واضعاً
يديه في جبيه ، متظراً عودة أمه من العمل .
أما أخيه يوسف فكان يعمل في الحديقة طوال
الوقت ، بالإضافة إلى ذلك قام بتنظيف الباحة وقن
الدجاج .
بالطبع أصبحت يدا يوسف قذرتين جداً .

آسف يا أهي

إعداد ورسم: ليجينة الأصيل



إهانة جميلة أعنف بـها



ربما أنها عطشانة
ناسقبيها



لدي أخت بالفت
في عزاقب
آسفة بأمحى

