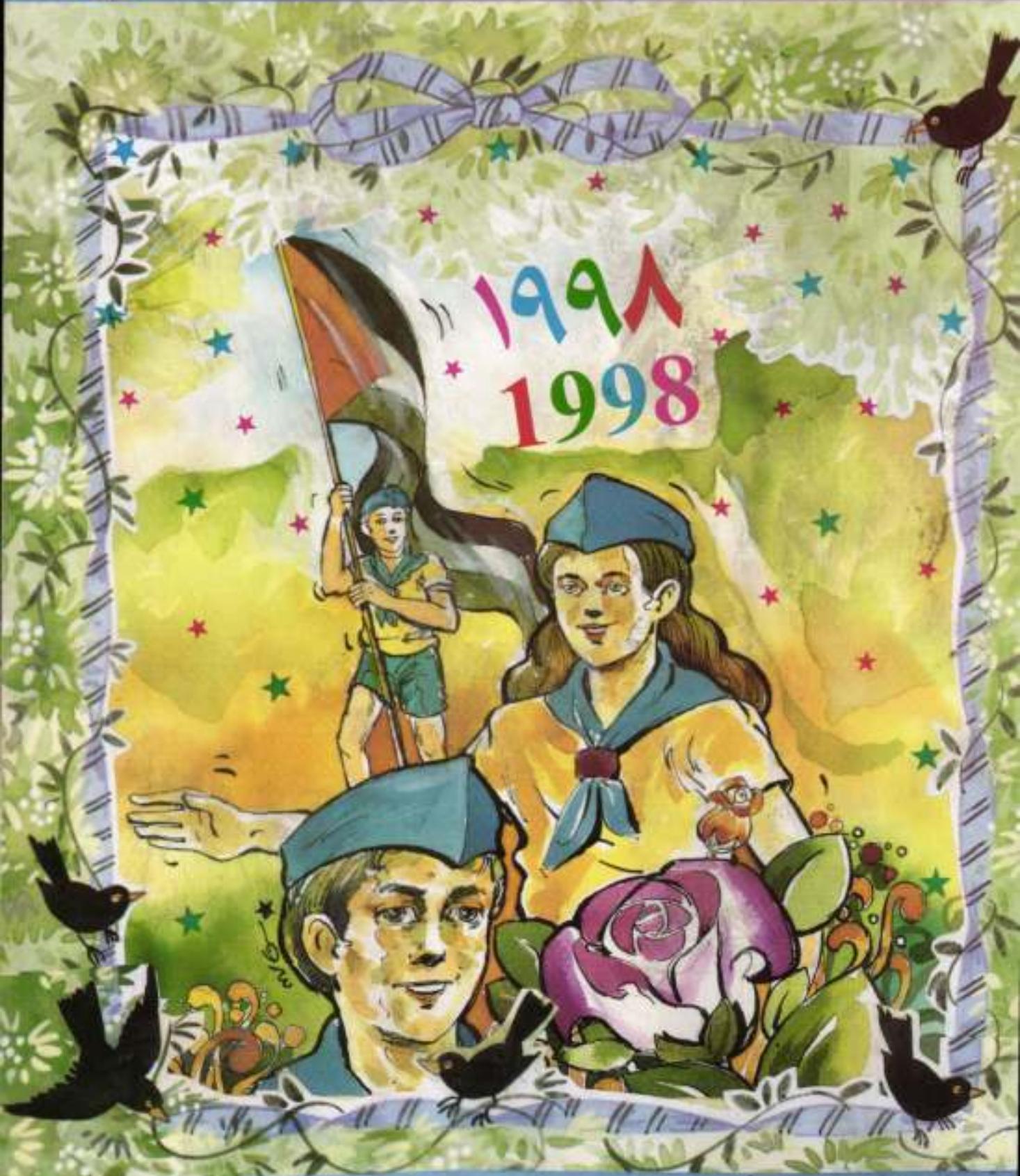


اطلبي



مجلة اصدر عن ملاجع الفت تربیت والطفلة والفتی في القطر العربي السوري - العدد ٦ ١٩٩٨



أقرأ في عيون
الطليعيين الأمل
والتفاؤل في المستقبل.

من أقواله للطبقة
حافظ الأسد



رسوم سرور علواني



مجلة تصدر عن

دار

طلائع البعث

للرائج والطباعة والنشر

في

القطر العربي السوري

المدير المسؤول

الدكتور أحمد أبو موسى

رئيس منظمة طلائع البعث

رئيس التحرير

ميس أبو ب

رئيس مكتب المرح والموسيقى

هبة التحرير

نجل العجمي

موفق الخاني

كوليت خوري

د. غازي الخالدي

د. محمود شاهين

د. نبيل رزوق

مدير التحرير

أنور الرحباني

المطبعة - محمد أبو ب عربوش

تحية وبعد:
كل عام وانته بخير "عبارة يرددها رفاقنا الطلبيون في مطلع كل عام جديد والخير للطلبيون هو تفوقه في دراسته، ومحبة راقمه له، وسلوكه الحسن معهم وتعاونه الدائم مع أسرته للدراسية وسعادته بالانتماء لمنظمة التي أهدتها قائدنا الفقدي حافظ الأسد لجميع أطفال قطرنا ونتمنى لهم طفولة سعيدة ملؤها العافية والعلم والمعرفة.

قال جميع رفاقنا الطلبيون ولأسرهم ومسئوليهم أتعس عاماً سعيداً ملود الصحة والعطايا.

مع تحيات

د. أحمد أبو موسى



مسابقة وجوائز

رسم: كنان ابراهيم

جوائز لكم جوائز
رفاقى الطالب العين:
خصصت مجلتك
"الطالب" مجموعات
كبيرة جداً من الجوائز
تقدمها العدد كبير ممن
يحبون على استئنافها،
ترسل لكم بالبريد، أو تسلم
شخصياً من يود الحضور إلى
مبنى المجلة في دمشق.



- الجوائز
- إقامة مجانية للرفيق الطالب وأسرته في المعسكر الترفيهي بطرطوس لمدة أسبوع.
 - خمسة عشر عدداً متسلسلاً من مجلة الطالب.
 - حقائب ومجموعة كتب ودفاتر.
 - أقلام تلوين والعاب طفولة.
 - مجموعة كتب مسرحية للأطفال.



خامساً

اكتسب عن أحد الآلات



التصويرية من

رسوم أو صور
لهذا الأثر.

رابعاً: اكتسب
مجموعة حكم
وأندل بسلايد
الخطود العربية
العروفة.

لولا، لرسم لوحة أو
كتابات أو سول
مسار التجارين
ذاتياً، استطعت تعلينا
حبيلاً لهذه الورقة.
هذا، استطع يدك هذه
"نكتة" تجعلنى
بالضرورة من العسر
والعنول.



ترسل الإجابات إلى العنوان التالي: دمشق - قيادة منظمة طلائع البعث.
ملاحظة: سوف تنشر المجلة الإجابات الصحيحة والصالحة للنشر تباعاً
مجلة الطالبجي،
في إعدادها التسلسلة وترسل جواز الرفاق الفائزين إلى العنوان التي
تشير إليها رسائلهم.

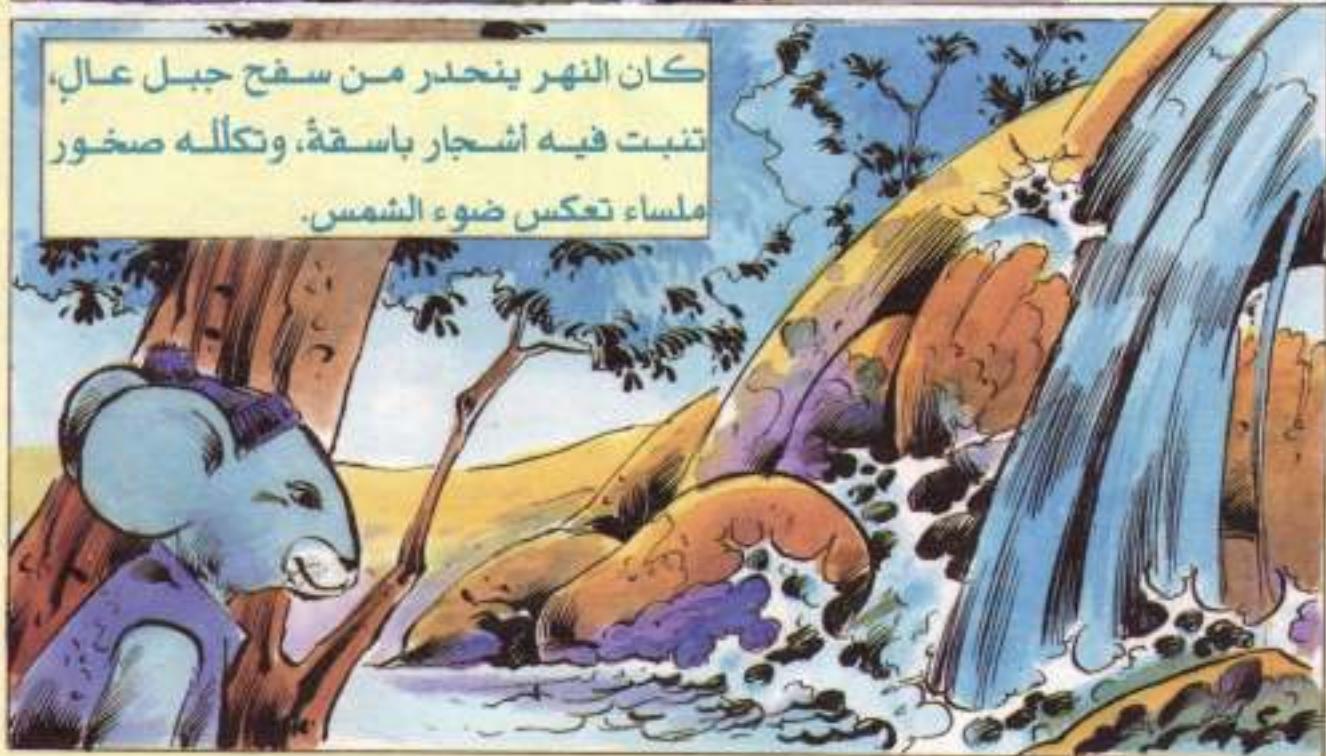
الفأر يبحث عن صديق!!

رسوم: احمد العازى

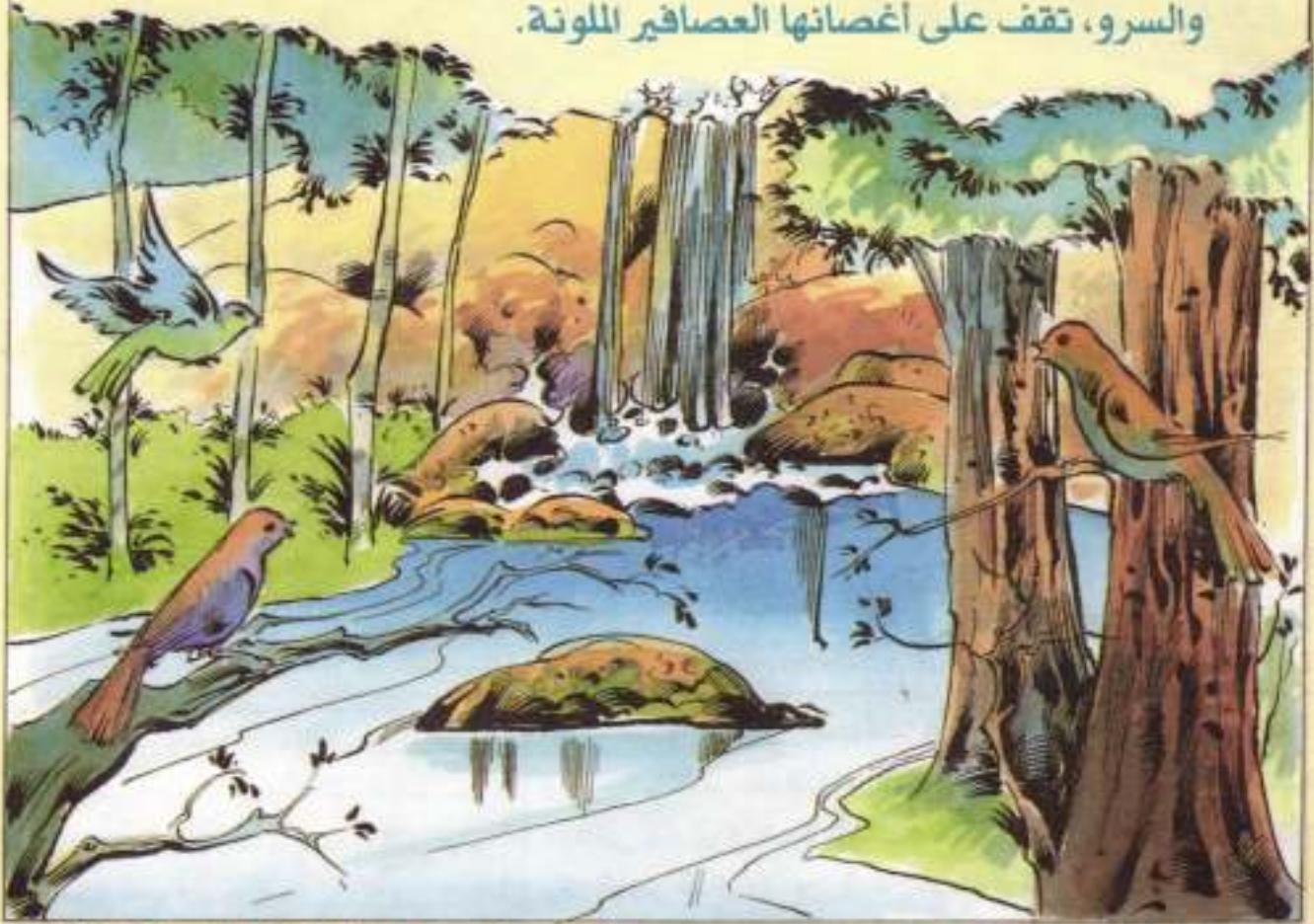
في الحلقة السابقة قالت الفارة الأم لابنها الفار: الدنيا واسعة يا بني... فيها الأقوياء والضعفاء فاذهب واختر ما تريده منها، ولكن إياك واختيار الشرير، لأنه لا يعرف معنى الصداقة.



كان النهر ينحدر من سفح جبل عالي،
تنبت فيه أشجار باسقة، وتتكلّله صخور
ملساء تعكس ضوء الشمس.



وكان على ضفتي النهر أنساق من شجر الصفصاف، والحور، والسرور، تقف على أغصانها العصافير الملونة.

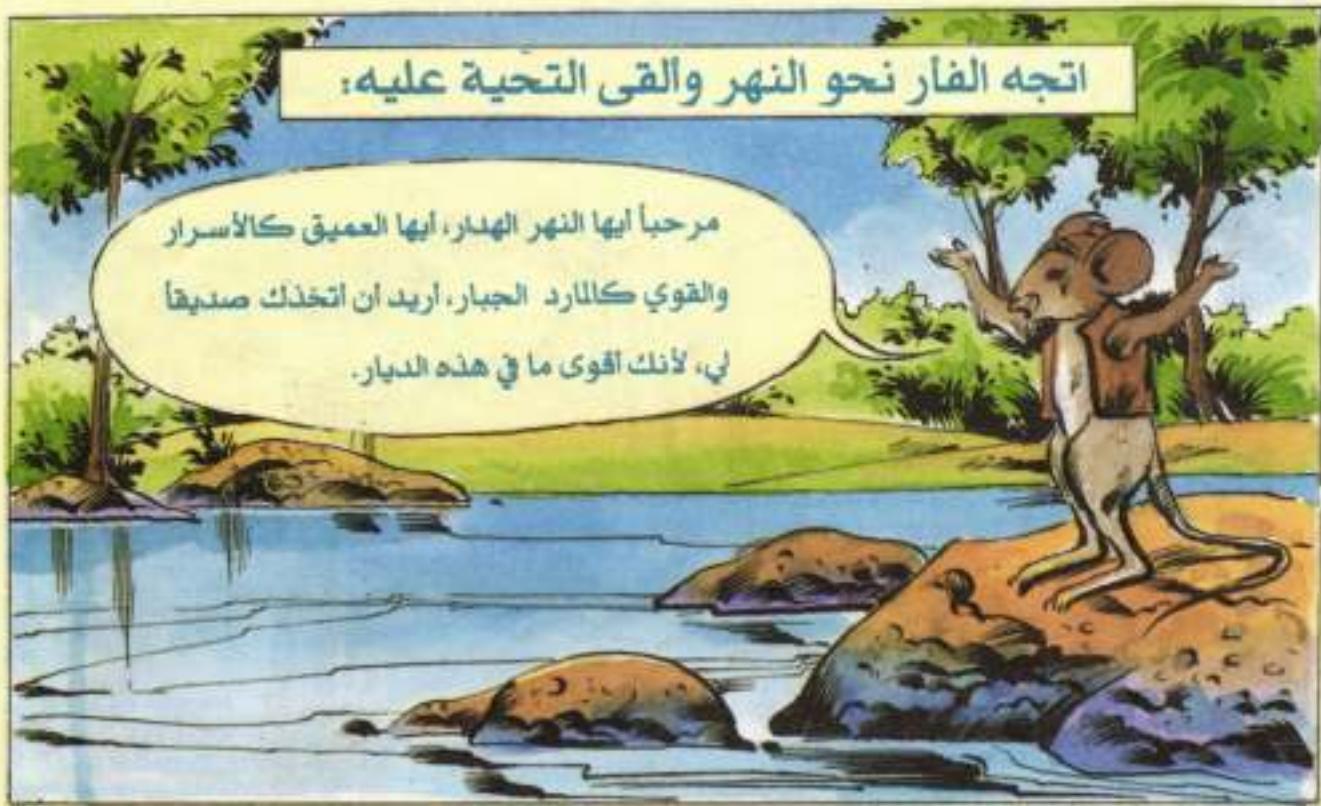


تنهالت إلى سمع الفأر أصوات العصافير المترجلة بهدير النهر. ورأى الأشجار العالية، وتحتها السهل المنحدر بلونه الأخضر وأزاهيره التي تعلل القلب بالبهجة

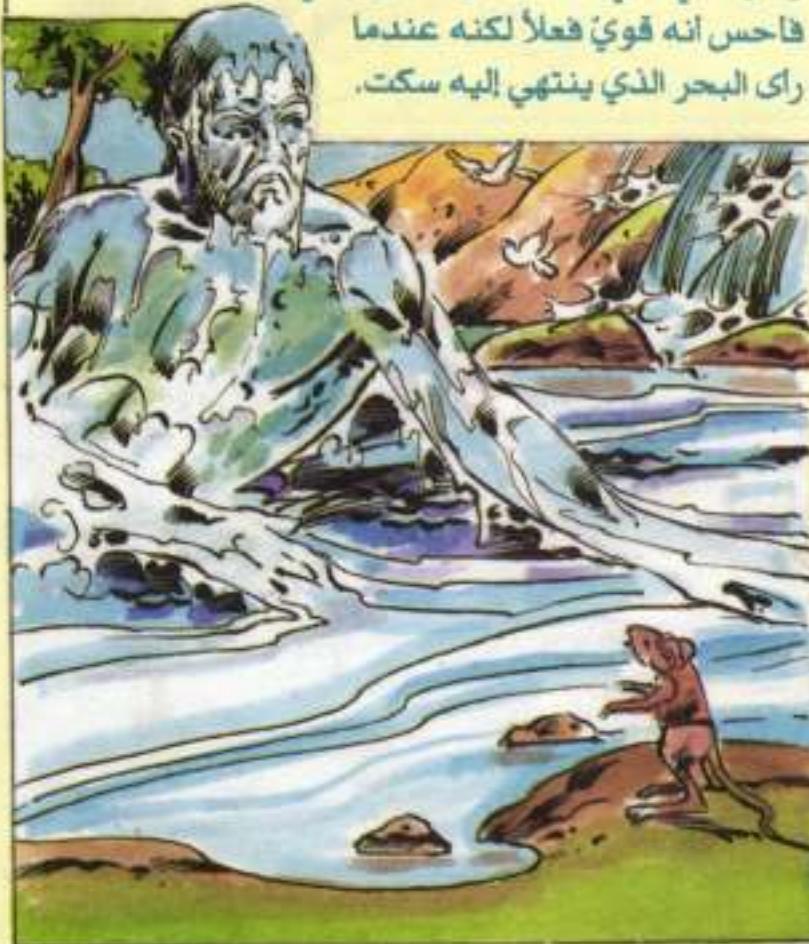


اتجه الفار نحو النهر والقى التحية عليه:

مرحباً ايها النهر الهدار، ايها العميق كالاسرار
والقوى كاللارد الجبار، اريد ان اتخدك صديقاً
لي، لأنك اقوى ما في هذه الديار.



تاقت النهر إلى كل الجهات، فرأى الجبال التي انحدر منها، والأراضي التي يسقيها، والطبيور التي تغزو على ضفافه فاحس أنه قوي فعلاً لكنه عندما رأى البحر الذي ينتهي إليه سكت.



الج الفار عليه بان يقبل به صديقاً لأنه أقوى ما في الديار، وان امه قالت له النهر ليس من الأشرار.



النحو، وجاءه تعلل بـبديع بـبنبه، وكان مبهوتاً به.

عفواً ليها الدار الصغير فإذا لست الأولى بل البحر

ذلك الذي أدخل فيه واللاش.



الخذ الفار يغفر في الكان، وكأنه
غير فرض رقصة حزن بينها رشق
النهر إليه ومن قطرايه ما يغسل
جسده ويواسيه، ومدت الطيور
منافرها الصغيرة وكأنها تقول له:
ما فاله النهر صحيح فلا تخبيع
الوقت يا صغير.



بليت على وجه الفار علامات الخوف من البحر الواسع، وشعر بالهلع من صوته العظيم، وأدهش من ملائه الذي يدخل إلى الشاطئ ثم ينحصر عنده بصورة دائمة، ترى !! كييف سيطلب الفار من البحر أن يتقبله صديقا له !!

الشّرعة في العلامة التّالـيـة

يحب الطيارون بعضهم بعضاً ولو كانوا من جنسية مختلفة قعملهم واحد وهم يركبون طائراتهم ليقودوها بمهارة سواء كانت ركاب وهي غالباً عديدة المحركات أو طائرة حوامة ولها مروحة في رأسها تقوم مقام المحرك الذي يأتي في مقدمة الطائرة أو طائرة الأخرى وتحمل رشاشات وصواريخ وقنابل.

في كل هذه الأنواع من الطائرات أجهزة قيادة مشابهة وهناك جسم يحمل الطائرة والأجنحة والمحرك وعجلات الهبوط وحجرة الدبرقان الطائرة في الهواء ذيل يحمل دهات تحرك الطائرة بعیناً ويساراً وتجعلها تدور وتصعد وتهبط.

إن استطاعة الطائرة اليوم أن تنقل الركاب بسرعة وأمان كما أن المسافات البعيدة أصبحت أقرب لأن الطريق الذي تسير فوقه هو (كيف اختر الإنسان الطائرة) ويقع على خط مستقيم بين مطار الإقلاع والهبوط.

بدأت قصة الطيران مع وجود الإنسان على الأرض فقد خلق ضعيفاً مجدداً من وسائل النجاع عن نفسه ضد حيوانات شرسه استطاعت شجرة أو مختبئاً في كهف وكله تمنى لو يستطيع أن يقتل بجناحين مثل الطيور عندما يحضره الخطر في مكان لا سبيل إلى التهرب كانت هذه الأمنية حلمه الذي يسعى لتحقيقه وقد تمكّن مع مرور الوقت وباستخدام عقله الذي ميزه عن الكائنات الأخرى التي لم تتحرر تمكن من اختراع الوسائل التي وفرت سلامته وهياكله لماوى الأمان والصلاح الهنيء على أن فكرة الطيران ظلت تراود مخيلاً وقد ذكر في الأساطير أن أول إنسان طار من بني البشر كان يدعى ديدالوس وهو من بلاد الإغريق وقد علم ابنه ايكاروس كيف بالسمع عندما طار الأب وأيته أغتر الفتى بقوته وحلق عالياً هاذابت أشعة الشمس الساخنة الشمع وسقط ايكاروس في البحر حاول آخرون صنع أجنحة بنوها من قماش وعيديان الخيزران واستخدموها لضرب الهواء بها لكنهم لم يفلحوا وكان من بين فرناس.

على أن سطحاً حاماً حكيراً على شكل جناح ويحصل به ذيل مربوطة مع الجناح بأسلاك حمل أوتو ليلاً نطال عندما قفز به من أعلى وقد هبط أوتو ليلاً نطال وهو من للانيا (٢٥٠٠) مرة ليموت بسبب هبة شديدة من الهواء مزقت جناحه فهوى إلى الأرض. وعندما زود أورفين وولبور رايت هذا الجناح أو جناحاً قريباً من شكله بمحرك ومروحة عندها ولدت الطائرة.

طائرة بمحرك
واربعة مقاعد
تستخدم في الح



طائرة شراعية
بدون محرك
تسحبها إلى الفضاء
طائرة أخرى.



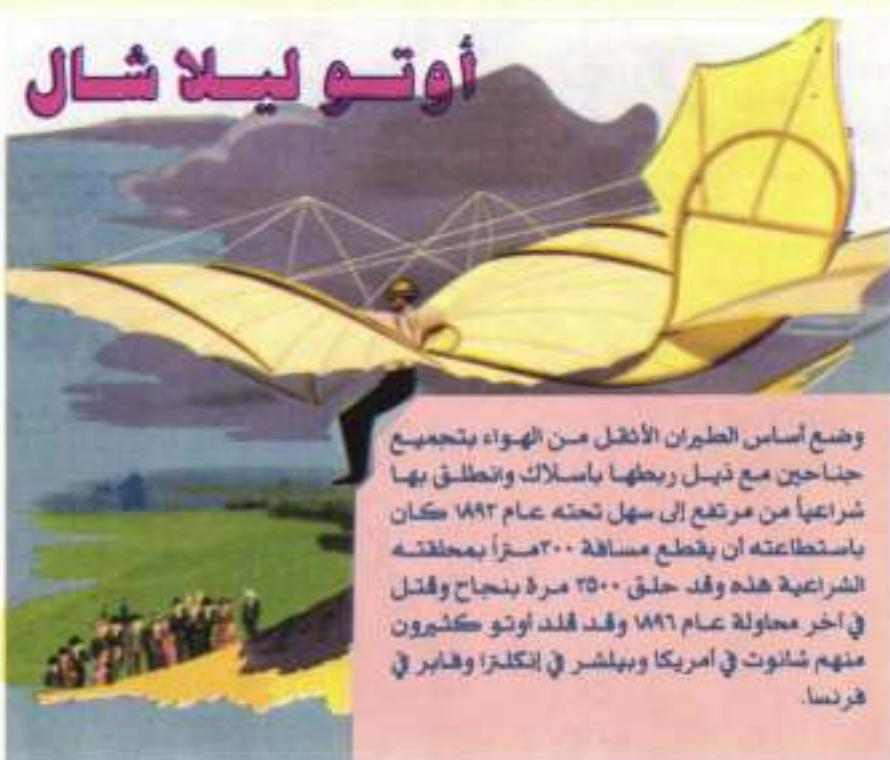
طائرة شراعية
تسحبها طائرة
مزودة بمحرك.





اسطورة ديدالوس وايكاروس كما تصورها الإغريق.
الأب ينادي على ولده ويطلب منه لا يرتفع كثيراً خوفاً من
أن تذيب الشمس شمع جناحيه.

أوتو بيلاش



وضع أساس الطيران الأنجل من الهواء بتحميم
جناحين مع ذيل ربطها بأسلاك وانطلق بها
شراعياً من مرتفع إلى سهل تحته عام 1892 وكان
يستطيعه أن يقطع مسافة 200 مترًا بمحفظه
الشرعية هذه وقد حلق 3500 مرة بنجاح وقتل
في آخر محاولة عام 1896 وقد قلد أوتو بكتلزون
منهم شلتوت في أمريكا وبيلشر في إنكلترا وفابر في
فرنسا.

طائرة ركاب بثلاثة محركات
واحد منهم في الوسط.

طائرة ركاب بأربعة
محركات لنقل الركاب.



طائرة شراعية أي بدون محرك أو طائرة
بيه تكون قوى وأسرع من الطائرات
والركاب ويسمونه الهيكل وجناحين

أ وهو طريق مختصر لا عائق فيه

د لحمه قطاردته وهرب منها متسلقاً
....

ب معه وادافته الأمرين وبمساعدة بيده

بع لنفسه جناحين من الريش للتثبت

لـ العالم العربي الأندلسي عباس بن

سبة إلى أرض مستوية تحته.

نَمْ يَا حَبِيبِي نَمْ

نَمْ أَيْهَا الطَّفْلُ الصَّغِيرُ
لِكَنْ سريرك مريحاً،
وَوَسَادُوكَ ناعِمٌ
أَحْلَمُ بِكُلِّ شَيْءٍ
جَمِيلٍ، فَانْتَ
بِرِيءٌ
كَالْمَلَانِكَةِ.



ذهبت أمي لتجلب لك
عشباً مهدئاً للسعال،
وقد بلغت الساعة
الواحدة تماماً، لم يبق
 سوى دقائق لتعود.

لقد تركت لك أمك لبنا
طيباً لكن العنكبوت وقف
على حافة الوعاء، ورمي
بعض اللبن إلى الأرض ...
انك ستتجوّع.



سمع غناني صديقي "داد"
وكلبه "ديم" فحملوا لك الزبدة،
والخبز الطازج والحليب
الشهي، وهما فرحان.



سمع القط الجميل ان عشاء فاخرأ حمل اليك،
فراح يعزف على كمانه الجميل معزوفة
تقول، هيا بنا لتناول العشاء
هركت نحوه دمية بشكل صحن ودمية
بشكل عشبة بريء، وكلب له ربطه عنق
ملونة، فرح الطفل لأنه لن يأكل وحده
بينما غيره يجوع.



المعلمة



ترجمة: هيلانة ابو الوى



كادت "دادو" ان تطير من الفرح،
وهي تهم بالدخول الى الصف.



تردد مدير المدرسة قليلاً قبل ان يقبلها في عداد
العلمات، لكنه قبلها بعد ذلك عندما رأى فيها،
الوسامة، والذكاء، ومحبة الأطفال.



دخلت ديدو إلى الصف، وقدمها المدير
للأطفال كمعلمة جديدة، فقفز الأطفال
من الفرح ورحبوا بها باغنية جميلة.







وَهُنْدِي الْدَّرْسِ الْأَوَّلِ، كَانَتْ دِبْلُو تَكَالِمْ
بِصَوْتِ هَادِئٍ وَجَمِيلٍ، تَلَاهُ
قُصَائِدُ الشَّعْرِ الْمُلْبَرِ
مُرْفَقَةً بِلِحَاظَةٍ أَجْبَرَ
الْأَطْفَالَ كَثِيرًا.

أَنْشَأَ الْأَطْفَالَ لِعْلَمَتْهُمُ الْجَدِيدَةَ، وَاقْتَرَبُوا مِنْهَا حَتَّى
بعضُهُمْ جَسَ بِجَانِبِهَا لِيَكُونَ قَرِيبًا عَلَيْهِ يَسْمَعُ هَمْسَاتِهَا
الْمُطْلِيَّةَ.





فوائد من الطبيعة

اعداد: عکس احمدی

التمر

إن الحديث عن التمر ومكوناته هو حديث طويل وشيق لما يحتوي التمر من مكونات ومواد ادنتها حديثاً الأبحاث العلمية وسوف نتحدث عن معنى التمر وأنواعه لغويًا ثم فوائده الطبيعية.

**المعنى اللغوي للتمر وأنواعه:
النخل، هو سحر التمر.**

التمر، هو ثمر التحيل الناضج واليابس.

العجوة، هو أحد أنواع التمر الموجود في المدينة، وعند أهل الحجاز هو التمر المحشى.

الرطب: هو التمر في مرحلة ما قبل أن يصبح يابساً، ويسمى أيضاً (الخلال)

البسر: هو التعر في مرحلة ما قبل أن يصبح رطبا

البلح: هو التمر في المرحلة ما بين الرطب والبسر.

هانه يکون اولاً بسراً نم بلحاظ رطباً نم تمرا

الفوائد الطبية لكونات التعرّف

يحتوي التمر على كثیر من المواد المقیدة لجسم الإنسان وسوف تسرد بعض هذه المواد:

١- سكر الفواكه الوجود في التمر يساعد على تنشيط حركة الأمعاء وله تأثير ملبن.

٢- فيتامين (أ): إن هذا الفيتامين يساعد على زيادة مقاومة الجسم ضد العدوى.

٢- فيتامين (ب)، لهذا الفيتامين تأثير مهدئ للأعصاب ويساعد على النمو.

٤- الكالسيوم الموجود في التمر يلعب دوراً هاماً في تكوين العظام والأسنان وتنظيم ضربات القلب.

٥ - كذلك الحديد للوجود في التمر والزبيب يساعد في بناء خضاب الدم (الهيemo غلوبين).

٦ - أما الفوسفور الذي يتواجد في التمر فإنه مهم جداً في تغذية الدماغ وتكوين العظام والأسنان.

٧- المغبز هو أحد مكونات التمور وله دور فعال في النوع.

٨- الفلور أيضاً من مكونات التمثيل ولله دور هام في تكوين الأسنان والعظام والجلد والغدة الدرقية

وأيضاً في مقاومة التخر السني، ويوجد في التعر أيضاً فيتامين ب٢ وفيتامين ث وفيتامين هـ.

وكلذلك التغيير يوم والكم بيت والصوديوم والبيوتاسيوم والكلور والنحاس والزنك، وكثيراً من

اللهاد المساعدة على بناء وتنمية جسم الإنسان، هنا وهو والد التعر كنيرة جداً وقد تحدث

بعضها. وهناك من الأقوال والأشعار عن التمر، منها هذه الآيات لأمير الشعراء

حلام الفقر وحلوى الغنى وزاد المسالك والمفترى

عالم الحيوان

طرائف

ظواهر الطبياء

طلائر الطعام الضخم الذي لا يطير، وبعد ان كشاد
بنقرض او يختفي من صحراء العرب، عاد الى
الظهور مرة ثانية، انه حاد البصري، هو مخلوق
صغير الدماغ مقارنة بالحيوانات الأخرى، لذلك
وغضبت بالجفون وقد شبيح عنها، اتاه ادا طاردها
صياد، دست راسها في الرمل تاركة جسمها مكتشوها
ظننا منها ان الصياد لم يجد براها، لأنها لا تراه.

وهذا تفسير اخر، يعتقد شعر جبار فهو يخدر
راسه ويمد رقبته على الأرض عند الحذار او
الغرس.

النعام على لون اهل بلده

- النعام في افريقيا له لون اسود

- يصلارتفاع صوص النعام الافريقي الاسود عدد
التمهيس الى حوالي ٣٠ سـم ويزن (١) كيلو ويسمى
الصوص بمعدل ٢٥ - ٣٠ سـم شهرياً ويصل الى
كامل حجمه خلال الشهور الاحด عشر الاولى من





تسمعونهـ يـقـولـونـ قـلـانـ اـسـطـلـادـ طـيـورـ لـلـاءـ؟ـ هـلـ هـنـاكـ طـيـورـ تـعـيشـ
كـالـاسـمـ وـالـجـيـتـانـ فـيـ الـأـلـاءـ؟ـ

لـيـسـ بـيـنـ الطـيـورـ مـاـ يـعـيشـ فـيـ الـلـاءـ كـمـاـ تـعـيشـ الـاسـمـ وـالـجـيـتـانـ،ـ
فـالـطـيـورـ الـلـائـةـ هـيـ تـلـكـ الـأـدـوـاعـ الـتـيـ تـعـيشـ قـوـلـ الـلـاءـ فـيـ مـنـاطـقـ آـمـسـ،ـ
وـتـحـصـلـ عـلـىـ غـذـائـلـهـاـ مـعـاـقـيـهـ،ـ وـيـوـجـدـ مـنـ هـذـهـ الطـيـورـ مـشـائـلـ الـأـدـوـاعـ
يـعـدـ كـثـيرـ مـنـهـاـ فـيـ السـاحـةـ يـيـنـمـاـ يـجـدـ الـكـثـيرـ مـنـهـاـ الـغـصـونـ وـلـكـنـ
نـجـدـ مـنـ بـيـنـهـاـ كـثـلـكـ مـاـ يـعـيـشـ فـيـ الطـيـورـ؟ـ

مـنـاظـرـ هـذـهـ الطـيـورـ الـلـائـةـ الـكـيـفـةـ تـكـبـيـطـاـ خـاصـاـ لـلـحـصـولـ عـلـىـ الـفـداـ،ـ
مـنـ لـاءـ قـيـعـضـهـاـ مـعـدـ لـعـصـرـ الـفـداـ،ـ وـتـصـفـيـتـهـ فـيـ لـاءـ دـوـنـ عـذـاءـ،ـ
وـيـعـصـمـهـاـ مـهـيـاـ لـقـشـطـ الـفـداـ مـنـ سـطـحـ الـلـاءـ.

(رـجـمـ هـذـهـ الطـيـورـ بـهـ)

نـسـيـةـ مـنـ الـزـيـستـ،ـ
تـحـمـيـةـ مـنـ الـبـلـلـ،ـ
كـمـانـ لـقـدـامـ
كـثـلـتـ مـنـهاـ مـزـوـدـةـ
بـاغـشـيـةـ بـيـنـ
أـصـلـهـاـ حـاتـرـ
تسـاعـلـهـاـ عـلـىـ
الـسـاحـةـ،ـ وـمـنـ
فـيـنـ الطـيـورـ الـلـائـةـ
الـسـاحـةـ الـبـحـاـ
وـالـأـوـزـ وـالـسـورـسـ
وـالـبـحـجـ وـغـرـابـ
الـبـحـرـ



قطـارـ الـمـلـوـمـ

أـعـدـادـ:ـ اـبـسـامـ دـهـمـاـ

رـجـمـ هـذـهـ الطـيـورـ بـهـ

جـاءـ قـطـارـ الـعـلـوـمـ سـؤـالـ

مـنـ كـلـمـتـيـنـ مـاـ الـعـظـامـ؟ـ هـكـانـ الـجـوابـ



الـعـظـامـ عـبـارـةـ عـنـ غـضـارـيفـ تـرـسـبـتـ
بـهاـ مـادـةـ الـكـالـسيـوـمـ،ـ فـاعـطـتـهـ

صـلـاـبـةـ وـقـوـةـ،ـ وـيـتـالـفـ الـهـيـكـلـ الـعـظـمـيـ عـنـدـ الـإـنـسـانـ مـنـ
عـظـمـاتـ،ـ وـالـعـظـامـ الـطـوـيـلـةـ مـعـوـفـةـ مـنـ الدـاخـلـ،ـ
وـتـحـتـويـ عـلـىـ النـخـاعـ،ـ وـهـوـ مـلـوـءـ بـاغـشـيـةـ تـشـرـكـ فـيـ
عـمـلـيـةـ اـنـتـاجـ كـرـيـاتـ الـدـمـ،ـ الـحـمـرـاءـ وـالـبـيـضـاءـ.



الـلـيـمـونـ،ـ مـفـتـرـ لـلـدـمـ،ـ وـيـسـتـعـملـ فـيـ تـصـمـيمـ تـجـرـبـهـ،ـ وـعـلاـجـ الـقـرـفـ،ـ حـيـثـ
يـمـكـنـ اـيـقـافـ تـزـيدـ الـدـمـ بـقـطـعـةـ قـمـاشـ مـبـلـلةـ،ـ بـعـصـيرـ الـلـيـمـونـ،ـ حـيـثـ
مـفـيدـ فـيـ اـمـرـاضـ الـقـمـ وـالـوـقـاـبـةـ مـنـهـاـ،ـ وـبـخـاصـيـةـ الـأـمـرـاضـ الـتـيـ تـؤـدـيـ إـلـىـ
تـخـلـخـلـ الـأـسـلـانـ وـسـقـوـهـاـ الـمـكـرـ،ـ حـيـثـ يـقـيـدـ فـيـ حـالـاتـ الـعـصـمـ،ـ وـبـخـاصـيـةـ
عـنـدـ اـرـتـقـاعـ الـحـرـارـةـ،ـ وـيـسـاعـدـ عـلـىـ طـرـحـ الـفـصـلـاتـ،ـ وـيـزـيدـ مـنـ اـنـدـارـ الـبـولـ.

فـواـدـ الـلـيـهـ وـونـ



حمامه تقلب التنين

اختار لنا الرهيف وسيم عبارة رسومات وكتب حكاية من تأليفه تعم عن هذه الرسوم واليكم ما كتب الرهيف وسمه: اعتاد التنين ضخم أن يأكل حمامه كل يوم وعندما جاء دور الحمامه البيضاء ذات الجناحين الكبيرين لتقديم وجبة شهية للتنين طلبت مهلة قصيرة لتودع أصدقاءها فمنحت للهله طلبت من العنكبوت أن يضع شبكة سميكه تحجب الضوء.

وطلبت من النحل أن يصنع عسلًا سديد للزوجة، وطلبت من الفراشات أن تتعلم قطعة موسيقية صاحبة، ففعلت وفي الوعد المحدد لوصول الحمامه لكان التنين بدا غناء الفراشات يعلو ويعلو حتى أصبع التنين بالهلع فخرج عاصباً وإذا بالنحلات ترمي عليه العسل، فتتناول حركته ويرشق العنكبوت شبكته فلا يعود التنين يرى شيئاً، عندئذ تبدأ الحمامه بتفتح عينيه، ليعيش بقية حياته أعمى وقد افلع عن أكل الحمامات.....



الذكـرى

قصة: أحمد بدر

رسوم: سرور علواني

هكذا تراءى لي صاحك الوجه، باسم التغر، فارد الصدر، حاملاً كلَّ ما
يمرح لقد شدني إليه، فحاولت الإقتراب منه، لكنه ما زال
بعيداً قليلاً، بدا يقترب، وعيناه تحدقان به أكثر، ليس
كعادته كل يوم.

بدأت أفكِّر لماذا بدا على هذه الحالة الجميلة في هذا اليوم
بالذات، هرعت إلى أمي أخيرها بما رأيت وهي بسرعة
انظر إلى هذا الجمال الآتي، لقد أصبح على مسافة
ليست قريبة من المنزل وببيده شيءٌ كنت أعرفه
سابقاً، مخلف بورق ملون مزخرف بشريط أحمر اللون،
ليس بالحجم الكبير.



حاولت أن أشد نفسي لأعرف هذا الشيء، ولم جاء به، وأمي تنظر إلى تراقب الموقف، فعرفت من نظراتها أنها أدهشت من هذا المظهر الجميل.
وعلى عجل قلت لها متلهفة ما تظنين حاملاً بيده؟

ضحك وابتسمت وكادت تقول شيئاً.. ثم قالت: إنه لم ينسى، كان حريصاً على الذكرى، ذكرى يا أمي؟ أخبريني قبل أن يصل، أم هي مفاجأة تريدينها.
اما بـ الله عليك، إن كنت تعرفي ما يحصل أعلمكني لقد اشتقت أن أعرف المحمول،
لعله يستحق الجميل، فأبادله، لا تستعجل فالمفاجأة أبلغ وقعاً في النفس،
عدت إلى نفسي إذا ذكرها، أذكر ما سيكون، ولم يخطر ببالِ شيء،
عدت المراجعة أكثر من مرة، لكن النتيجة واحدة.

لقد وصل القمر، أهلاً بك، أهلاً بهذا النور، منذ أن فتحت الباب، وقعت عيني على رؤياك، وأخذت أتابعك نظرة نظرة، خطوة خطوة، وقد بذلت لي أحمل ما يكون الكون، وأنا أترقب المفاجأة، هكذا أشارت أمي،
ولم المفاجأة يا بنיתי؟ انسست أن لهذا اليوم مناسبة؟ فهو ليس عند مفاجأة. إنه يوم ميلادك، وانت تستحقين أكثر مما حملت وستبقى الذكرى مناسبة لوجود القمر كما تقولين بين أحضان الطفولة هتقبلي الهدية أيتها الشمس الطالعة.



البيد في المعلوم



إعداد: إسماعيل دعما

رسم: إسماعيل أبو هم

فيها حملوا مستلزمون الرهوش والذروش والمحارف للتدليل على
الماء، فجهلوا جهاز المفاتن بالطبا، عصر الموزاري، والظارات
والذروش بجهاز جديد.
لهم الجهاز لهوس حمل حفار مطرمه وهو ولا راسد دربه بل ارلي شبر
نعم، عدد وحدها يحمل حفار الاستئصال الذي تندى سيدنا في عمر
الشمار يعطيه فهو حرجي فكره واصنعة عن الماء في تلك القرية.

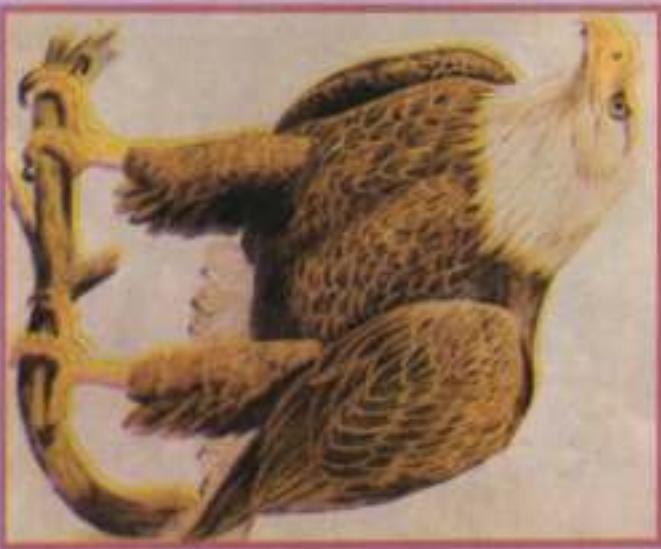


كومبيوتر يحرث الأرض
آخر العلماء، جهاز كومبيوتر متتطور يتسم
بتركيبة في الجبارات والجرافات الزراعية ويعطي
هذا الجهاز أدق المعلومات عن الأرض وما يحيط بها
من طقس وما فيها من رطوبة ونوع التربة بغية
إرشاد المزارعين لحل المشكلات المتعلقة بالحصول.



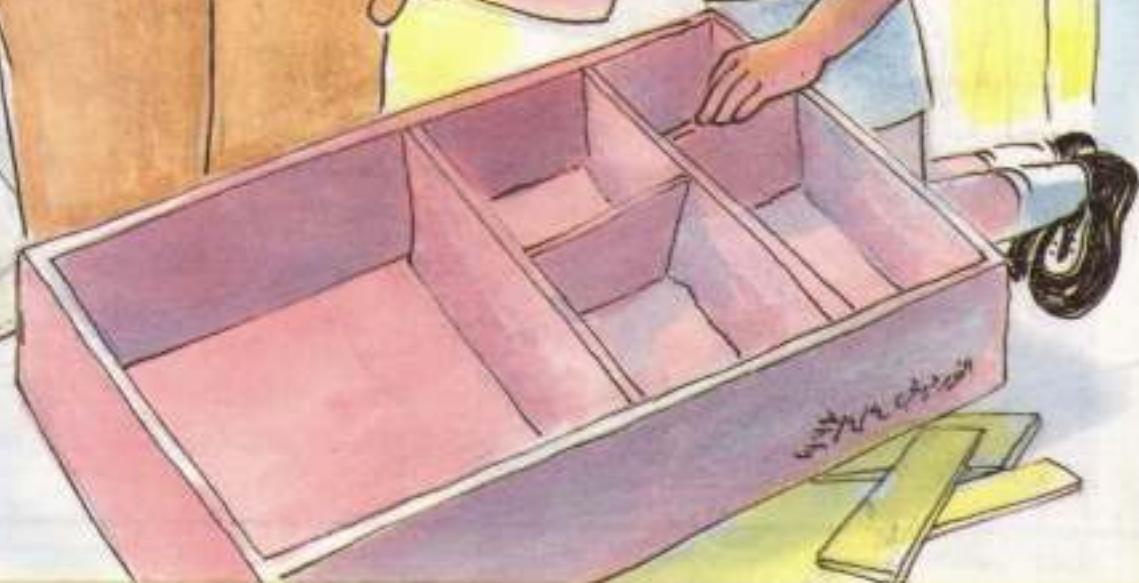
العقاب

يقولون: النسر ملك الطيور والحقيقة أن العقاب
هو ملك الطيور وسيدها.
إنه لاعظم الحوار الشبيهة بالصغر والحداة.
يقتنص الفريسة، ولا يأكل الجيف كالنسر إلا
في حالات العجوع الشديد.
لعميان منافير قوية معقوفة ومخالب حادة
للحصان على الفريسة.



پسرانہ

لطف اکبر ربانی
رسانی امیر ربانی





عاد رياض من مدرسته مسرعاً وقد أطلق ساقيه للريح، بينما ارتفعت على فمه الصغير ابتسامة عريضة ظهرت من خلالها أستانه الصغيرة اللامعة، وبدون أي شعور منه، كان يندم بعبارات مبهمة تنم عن الفرحة والسعادة، وقد حمل في يده البعض بطاقة ملته كبيرة أطليق عليها أصابعه الناعمة الرقيقة، وقد راودت مخيلته أحلام طفولية عذبة واسعة الندى، وما هي إلا لحظات حتى كان يخترق بباب النار ويصبح بصوت رقيق ولهفة محببة... ماما... ماما... أين كنت... لقد نجحت إلى الصفر السادس بتقدير جيد.

استراح رياض إلى مقعده، وقد التفت حوله العائلة، فقبلته الأم مراراً وضمته جدته إلى صدرها وهي تردد كلمات الاعتذار والفحار به، وجلست إلى جانبه اخته الصغيرة هدى تداعب شعره واطراف ملابسه وهي ترمي به عينين ملؤهما الحب والحنان، بينما كانت جدته تتقهق بضم ليرات معدنية مكافأة له منها على جده واجتهاده وحسن سلوكه.

كان البيت يضيق برياض الصغير، ففرحته بنجاحه أكبر من أن تحيط بها جدران أربعة والتقت إلى أمه هامساً:
- ماما... لقد منحت أيضاً من قبل الأدلة بطاقة تفوق وتقدير... إليك بها.
- ما أروعك يا صغيري... كم سيفسون والدك منك عندما يعود من عمله.
- لكنهم لم يقدموا لنا جوالز كعادتهم في كل سنة.

قال رياض كلماته هذه بصوت منخفض وقد غاضت من عينيه بعض ملامح الفرحة التي ملأت جوانحه بنجاحه الجيد.

- لا يأس يا صغيري الحبيب... س يقدم لك والدك هدية تستحقها... ولكن لماذا يوزعوا عليكم الجوالز العتادة.
- قال أحد للعلمين أن للدراسة لا تملك ثمن الهدايا لجميع للتقوفين في للدراسة... كنت أريد آية حائزة، لم أنجح بتقدير جيداً... أريد قلماً أو كتاباً أو علبة اللوان أو محفظة... أريد أي شيء.

|ਕੁਝ ਵਿਚੋਂ ਜਾਂਗੇ | ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ ਹੀ...|

ପାଇଁ କାହିଁ ହେଲାମାତ୍ର ନାହିଁ ।

• የዚህ በቻ እንደሚከተሉ ይመለከታል ተብሎ ስምምነት ይፈጸማል እና የዚህ በቻ እንደሚከተሉ ይመለከታል ተብሎ ስምምነት ይፈጸማል

શહેરી જગ્યી કોરાન હિંદુઓ હિંદુઓ હિંદુઓ હિંદુઓ હિંદુઓ હિંદુઓ હિંદુઓ હિંદુઓ

• ४ गर्वना ते काहीली हास्य-दृश्य निर्माण करते असेही शास्त्र.



الغيم



شعر: جمال علوش

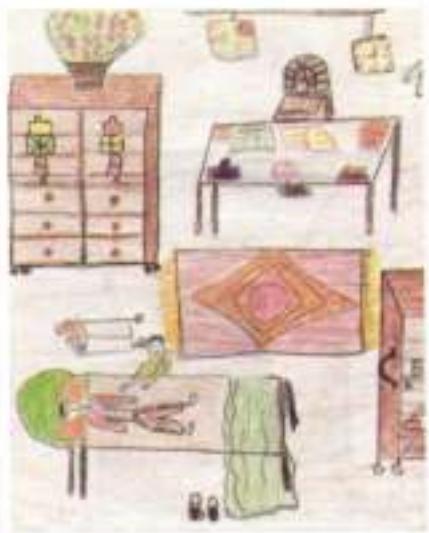
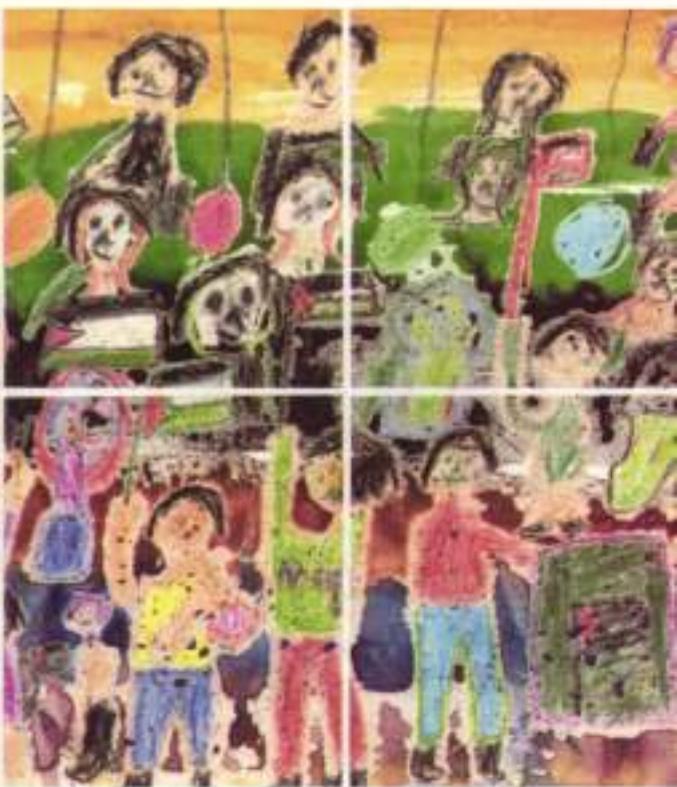
قصيدة يحضرها
تخطط لها السماء
تمر في السماء
فتقسّع العقول
لأفكار العطبيول

* * *

القديمة لـ النساء
لبت لـ النساء
جاءت لـ النساء
وأهدرت مع الرياح
أثوابها الخضراء

فنون الأطفال

د. هاري العالدي



عندما نقول للأطفال مستخدمو السطارة أو أي إشكالية هندسية في رسومكم فإننا نحرمنهم على أن يعبر الطفل عن الأشياء التي يريدها دون الاعتماد على أي دائرة أخرى غيره عن إحساسه، بعيدة عن حريرته... تعبير عفويته... وقليلاته... وكتلاته جرائه...

لذلك عندما حكى مكياً في مكياة الفنانون الجميلة بالقاهرة.. حكى رسم لوحة عن طبيعة سادمة تجعل مجموعة حواسك موضعية على طاولة، وحصا مني على افهار الزيد من النقاوة والفهم، رسمت حرفا العالوة الأسامي لوجه المرين مباشرة، رسمنه بالسطارة... وعلمناه جاء، لساننا الكبير ببطار قال لن هذه اللوحة؟ قللت باعتزاز إنها من عملنا أنا... قال، صفت دهشت من هذا الكلام وسألته لماذا قال، إن الخط الهندي هو من عمل المزخرف، من عمل لوكسموس أما الفنان التشكيلى التصور بالألوان الزرقاء يجب أن يرسم بكمال حريرته ودون الاعتماد على أي إشكالية هندسية مساعدك، وهذا ما يتحقق خصوصية الفنان وطبيعة الشخص.

لقد حرسنا في حوارنا مع النشّاريين على الأطفال أن توفر لهم أهمية ممارسة الطفل لحريرته الكاملة في التحريك والألوان واللوسوغات... والتكتوبات...

ولعل ظاهرة الإحساس الهندي ظهرت عند بعض الفنانين التجربيين، وذلك تعظيمها لنظرية التراوح بين الرسم والزخرفة والعمارة، كما فعل موندرسان (1852 - 1922) عندما اعتمد الخطوط اللحامنة والخطوط الشاقولية والأفقية، لتشكل مساحات متنوعة الألوان، متفردة المحجوم لا تحد في لوحته مساحتين متداهتين، بل المكن تمامًا تجد اختلافاً كبيراً بين أي جزء واخر في اللوحة.

هذا من ناحية أخرى، فإننا نحب أن نعود لمكياً أن يرسموا حتى الأشكال الفمارية بدون سطارة، لأن استعمالها قد يجعلهم يمسكون بين النظور الهندسي العلمي وبين طبيعة الشكل العماري للبناء، وهذا بالطبع فوق مستوى الرشكهم، إضافة إلى أن الأشكال الهندسية في رسوم الأطفال غالباً ما تكون مرسومة على مبدأ التسليف، أي إبقاء الحجم، والنظر إليها وسكنها سطوح مراكمة في جهة من الجهات اللوحة، وإن هنا القهوة يتلاقون مع الأفهوم العلمي للناظور والمكعب وللابعاد الهندسية يشكل عام.

وفي عام ١٩٦٣ عندما عقد المؤتمر العالمي الأول لفنون الأطفال في سوريا، أجمع خبراء فنون الأطفال من ٧٢ دولة من دول العالم من الشرق والغرب على عدم السماح للمشرفين أو للأطفال أن يرسموا أو يتناولوا موضوعات رسوم الأطفال العصر بالآدوات الهندسية حتى لا يتم تأثير إحساس الأطفال وحيث لا يقعون في مثالفات الهندسية التي تلفي هويتهم وذوقهم الشخصي، وتحمّل رسومهم مثالجية وبعيدة عن الحرية الشخصية المطلوبة في كل عمل لأنها ابداعي.

شکلی شکلی شکلی شکلی شکلی



تمدد
المغاربات

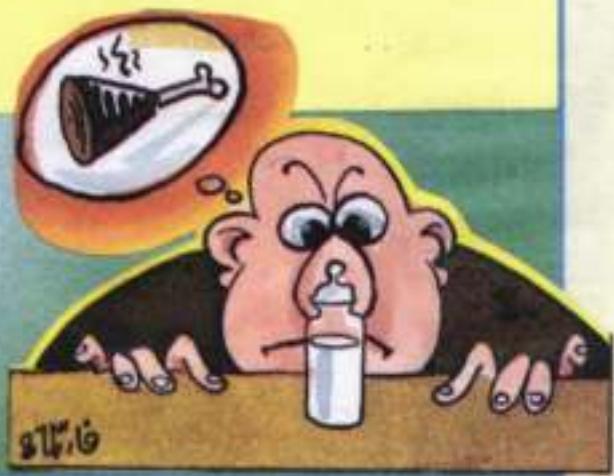
**يختلف الرسم
رقم (١) عن
الرسم رقم (١)
بعثر مفارقات
فهل تستطيع
العنور عليهما
وتحذيفها؟
حسب امامتها!**

140376

قول
”جالس اهل
العلم، فإن حجه
علمك، وإن
زلت قوموك،
وان غبت
تفقدوك“

ضيف البخيبل

دعى رجل عند صاحبه البخيل، فاعرض عنده فاما، وكل يوم يقدم له الطهورا حلبيا، وشاء حلبيا، وعشاء حلبيا، وفي اليوم الرابع كاد ان يخفى على الضيف، فقال البخيل، (يحياتك الله تعالى).



عليها أن تحضر هذه الوراء

ترسم فطاعة قماش بيضاء أو وردية فاتحة أو سفينة أو
أي لون فاتح، المون مع هرشياد رسم - فنande مهلوبي /

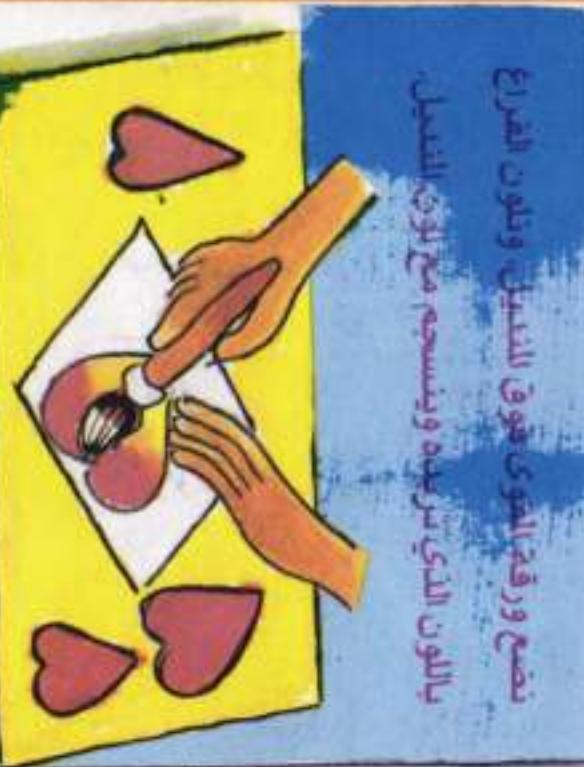
كرتون / مدهن - قلم.



رسم على ورقة لaldo اي شكل تريده.
دالة - قلب
ثم انفرغ الشكل الذي رسمناه بالقص



نضع ورقه المون فوق المنديل ولون الفراز
باللون الذي تريده وينسجه مع لوحة المنديل



بعد ان ننفهم متن زخرفة المنديل تفرضه
للسنس ليجف . وتصبح جاهزا للأقفال.

اعجبت صديقات هدى بمانديل الذي تحضرته

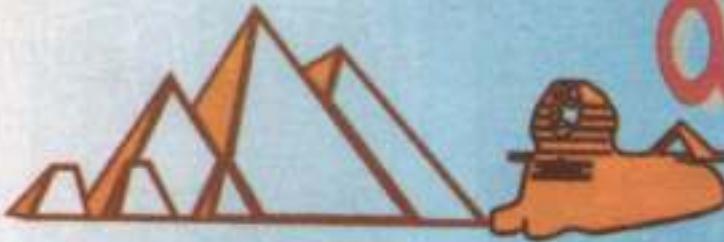
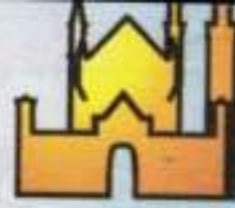
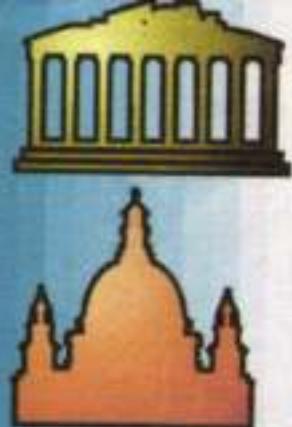
فوق رأسها، استسمنت هدى حين سالتها عن
مكان شرائه، وأجابته: إنه منديل عادي، وإنما
التي زخرفته بيدي هي سهلة جداً.



سيدي مهلوبي



لساده



بلادى

شعر: صحي سعد

بكل خير واعده
وبيالها من ماجدة
فالجمال رافده
بحارها ان رمتها
لكل شر حاصده
سيوفها صوارم
وفي الوفاء رائده
شرائعها احلامنا
الي العالي رائده
احلامها مشاعر
وفي الخط وبمارده
جميلة مثل التي



شعر، عيسى نجيب
رسوم، خالد جلال

★ أحب في المساء

أن أملاً السماء
بالحنن والغناء
أحب في الصباح
أن أجعل الرياح
طريقة الجناح
أحب أن أغنى
دو..ره..مي..فا
صول..لا..سي..دو

"الأكورديون"

★ أحب أن أصيّر
عازفاً في فرقة كبيرة
أحب أن أطير
في غابة وارفة نضيرة
أحب أن أغنى
دو..ره..مي..فا
صول..لا..سي..دو