



العدد ١٧٥
تشرين الأول ٢٠٠٥

الطبيعى

مجلة شهرية تصدر عن دار طلائع البعث
للبرامج وطباعة ونشر في القطر العربي السوري





مسيرة الشعوب هي عبارة عن انجازات
متلاحقة، كل مجموعة منها
تبني على ما سبقها.

من أقوال القائد بشار الأسد

بقدرة شعبنا نصنع مستقبلنا، وبعزيمته
التي لا تلين نواجه الأخطار المحدقة بنا.

من أقوال القائد الخالد حافظ الأسد



كلمة

رفاق طلائع البعث

تشهيد وحداتنا الطليعية أنشطة حيوية وهامة على مستوى تخليمنا الطليعي، تتمثل في انتخابات عرفة الطلائع، وانعقاد مجالسكم على مستوى الطليعة والفرقة والوحدة، بعد أن أقامت المنظمة دورة توحيد الأساليب للرواد والمشرفين مع بداية العام الدراسي في معسكرات الزيداني لطلائع البعث، والتي تأمل منها دفقة جديدة تجدد حياتنا الطليعية وتحن في غمرة تشرين الأول، تشرين سورية لهم لأجيالها بالضحية والفاء، والعطاء والبناء.

لن أكرر أحاديث الآباء والمشرفين لكم عن بطولات جيشنا وصمود شعبنا في حرب تشرين التحريرية بقيادة البطل الخالد حافظ الأسد، والتي نحتفل بذكرها الثانية والثلاثين في السادس من هذا الشهر، لكنني أؤكد لكم استمرار روح المقاومة والصمود بكم ومعكم يا أجيال سورية الأبية، رهان مستقبلكم وعدته الواعدة في ضمانة حصانة الوطن وتعزيز منعته وقوته في مواجهة أعدائه المريضين والمتآمرين.

هأنتم يا أطفال سورية الذين يكبر بهم الوطن كل صباح عندما تشعخ قاماتكم بنشيد «حماة الديار عليكم سلام».

الرفيق الدكتور أحمد أبو موسى
رئيس منظمة طلائع البعث

المدير المسؤول

الدكتور أحمد أبو موسى

رئيس منظمة طلائع البعث

رئيس التحرير

مرسل مرشد

مدير التحرير

محمود البكر

الهيئة الاستشارية

الهام أبو السعود

دلآل حاتم

دسلوي مرتضى

صالح هواري

د. عبدنان عبد الرحيم

ممتاز البحرة

الاخراج التحريري

سالم السليم

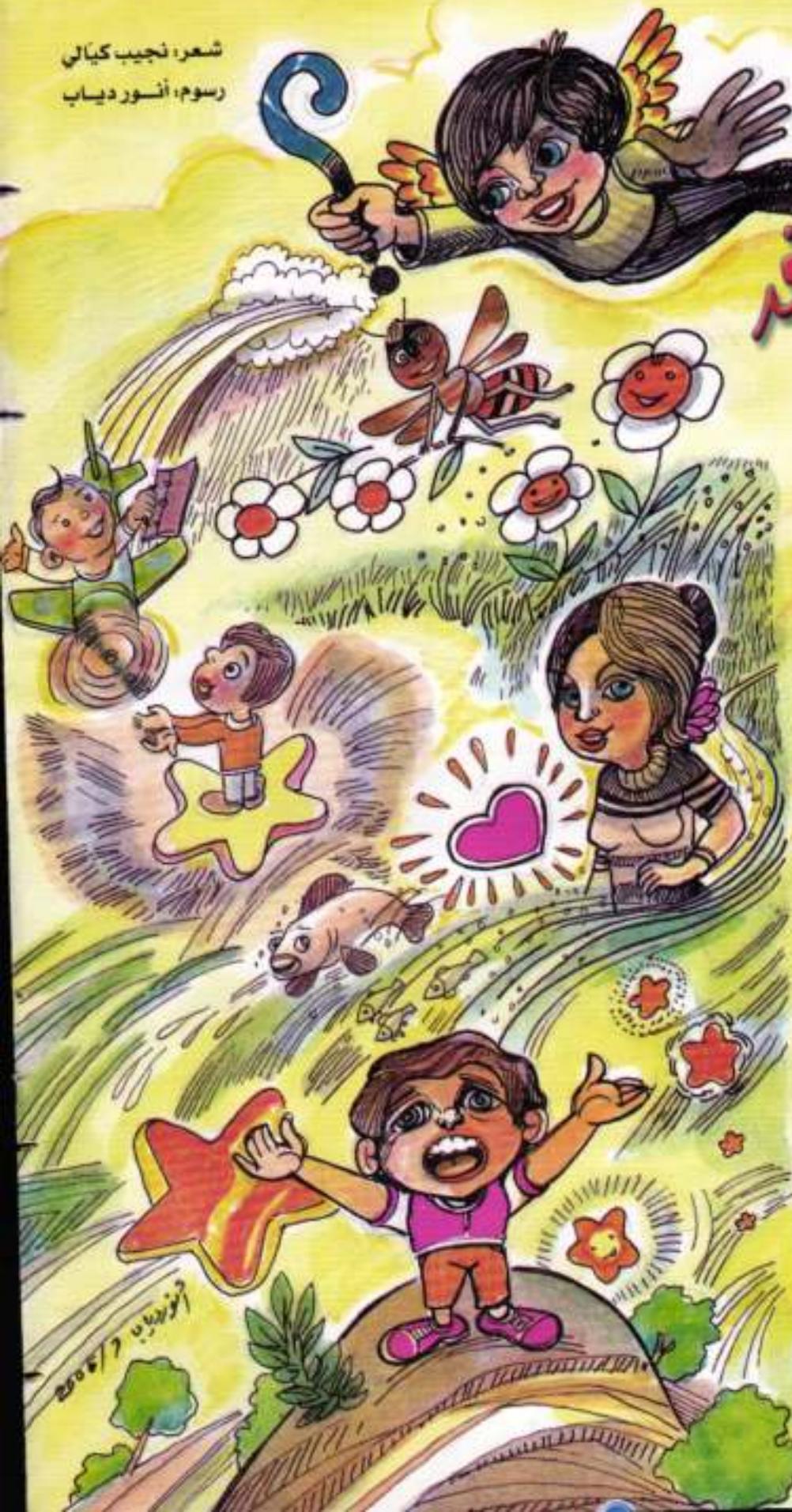
المتابعة

محمد أبو بكر موسى

هافت الجنان

شعر: نجيب كيالي
رسوم: أنور دياب

اللهم... ألهمنا



احذر يا عنبر

أيهما أكبر

سوق النحل لزهور الحقل

أم شوق الغائب للأهل؟

أيهما أكبر

قلب الأم

ذاك الممتد من الحب إلى

الحب

أم هذا النهر الفياض العذب؟

أيهما أكبر

نور يُسْطَعُ من نقطة حبر

يمحو في العقلظلمة

يأخذنا نحو القمة

أم نور النجم باسم

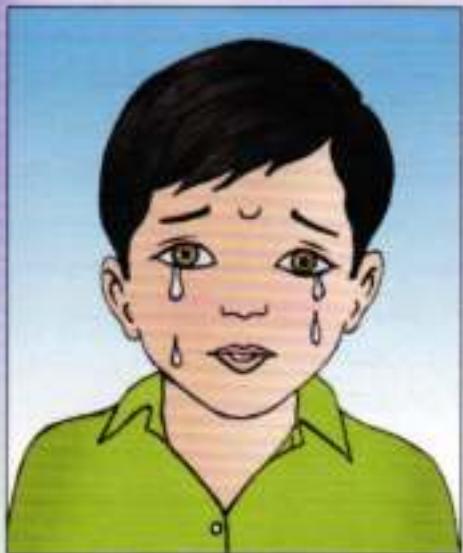
أحلى بسمة

فكري يا عنبر

احذر يا عنبر

هكذا تحدثت الفرات

قصيدة: د. موفق أبو صنفون
رسوم: ناصر الشعاعر



السمور دموع ...
وينادونني أحياناً (عبرات) .. يعرفني الناس جمِيعاً، فليس ثمة
انسان لم يبك وتدبرهني عيشه .

أقيم في حجرة متواضعة قرب جاري (العين).. وأنا أكره أن أبقى
حبسية غرفتي هذه: يل أحب أن أروح عن نفسي بين حين وآخر..
فأخرج كلما ستحت الفرصة. أتجول عبر طريق دمعية جميلة. تنتهي
بي عند العين، فأجعلها مفروقة بي... وليس هناك ما هو أمنع من
دخولى الأنف أيضاً، وتحسن أشعاره ودهاليزه.. أو وصولي إلى رابية
الوحنة، والاذلاق على بشرتها الناعمة.

لي حكايات كثيرة، أعيشها كل يوم، بعضها يرسم البسمة على الشفاه، وبعضها يزرع الحزن في النفوس... وأنا أدونها دانماً في كراسي الخاصة، وقد أحبت اليوم أن أرويها لكم، لعلكم تجدون فيها منفعة وفائدة.

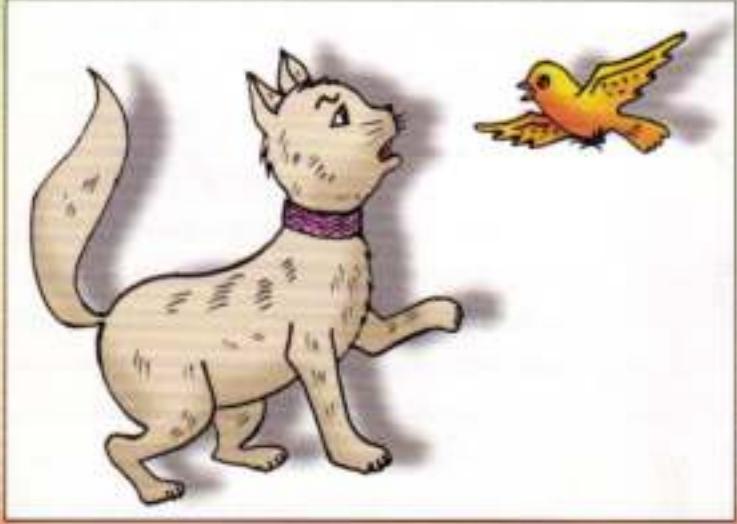
- المكابية الأولى:

في بيت (مزید) عصضور جميل، يحبه حباً جماً، ويدلله
دلاً لا مثيل له.. إنه يطعنه حبوباً متوعنة، وفاكهه
لذيدة الطعم.. وهو لا يتوانى عن تقديم آية خدمة له:
صغريرة كانت أم كبيرة؟

و ذات مرة انسى (مزید) باب القفص مفتوحاً، فتسلل العصفور منه، وطفق يقفز هنا وهناك، من غير انتباه إلى خطير قد يلحقه، أو حذر من عدو قد يدهمه.. وما زال العصفور يسرح ويمرح، إلى أن لاحته القطعة (بسبيس)، يا له من صيد ثمين!! حدثت نفسها: ثم تبعته على

حضر، تخطوا مرة وتوقف أخرى.. حتى إذا
اصطداقت إلى غفلته، قوست ظهرها، واستجمعت
قوتها، ثم أقفرت قفرة واحدة، وسرعان ما كان
في فمها يرفف ويرفرف.. لا، لن يقلت منها
أبداً، ولن ينفعه الندم بعد هوات الأوان!!!

وعندما عاد مزيد إلى الغرفة فوجئ بالقفص مفتوحاً، وعصفوره الغالي غير موجود.. تلتفت حوله، فوجد بعض رسات ملقة على الأرض... انفجر باكياً، وذرف الكثير مني.. لقد أحس بالذنب، وأدرك أنه السبب فيما جرى لعصفوره الجميل؟



- الحكاية الثانية:



اقرب الامتحان، وأغلق مزيد الباب على نفسه. لقد قرر أن يلزم البيت، لا نزهة، لا رحلة، لا لعب، لا إضاعة وقت.. بل الجد، والعمل العمل.. وضع برنامجاً خاصاً، يحدد وقت دراسته، وطعامه، ونومه، واستيقاظه..

وعندما جاء يوم الامتحان: ذهب إلى قاعة الفحص بخطوات واثقة.. إنه معتد بنفسه، متقن للدراسة، متمكن من معلوماته.. ولن يجد صعوبة في أي سؤال.

وحين أعلنت النتائج: بشروء بأنه الأول في صفه.. وفي حفل بهيج ضم الطلاب وذويهم، استدعي مزيد إلى المتنفسة، صافحة المدير، وقلبه وسام التفوق الفضي... هنا انهمرت من عينيه، لأن مزيداً لم يخف تأثره، فبكى من شدة الفرح.

- الحكاية الثالثة:



قالت أم مزيد:
- لقد تداركتني الوقت، والغداء بات وشيكاً، وما يزال أمامي الكثير قبل مجيء أبيك! فتعال يا مزيد.. وساعدني قليلاً..

احتاج مزيد قليلاً،

- لكنني لا أعرف شاناً من شوفون الطبخ!!.

قالت:
- لا يأس.. قشر البصل فقط، لا أظنه يحتاج إلى تعليم!

وأنمسك (مزيد) بالسكين، وشرع يقشر البصل وبقطعه قطعاً صغيرة.. بعد قليل، أحس بعينيه تحرقانه، فرانحة البصل تزوج العين، وبخاره يخرسها... وكان لا بد لي... وهو على هذه الحال، من أن أسيء على وجنتيه!

- الحكاية الرابعة:



ذات يوم: هبت رياح شديدة أثارت الغبار في كل مكان.. بعض الناس التزم بيته، وامتنع عن الخروج في ذلك اليوم العاصف.. وبعضهم تجرأ وخرج لقضاء حاجاته الضرورية، ولكنه حمى عينيه بانتظارة واقية.. وبعضهم استخف بالأمر، فمشى في الطريق مكشف العينين، دون أن يحسب حساباً لأذى يلحق بهما!

وكان مزيد ممن استهتروا بأنفسهم، فقد سار مع أصدقائه، والرياح تلطم وجهه بقوّة.. ومع ذلك لم يرّف له جفن أو تغمض له عين!.. فدخلت ذرات الغبار إلى عينيه، وأحسن بالآم لا تحطّق.. وكان على أن أنهمر بسرعة، وأدفع عنّهما شر هذه الشوائب.

سامح الله مزيداً.. لقد اتعبني ذلك اليوم كثيراً!!

- الحكاية الخامسة:

استيقظ مزيد في الصباح الباكر.. تلمّس عينيه: ليست على ما يرام !!..

حدق إلى المرأة، فراعه منظرها.. كانت ملتهبة التهاباً شديداً، وأنا.. أسيء بغزاره.

وهرع إلى أبيه، وهو يشير إليها.. الأمر لا يحتمل الانتظار، فليرا جعوا الطبيب بأقصى سرعة، وفي العيادة، فحص الطبيب عينيه بدقة.. ثم قال:

- أهـ هـ هـ هـ.. القناة الدمعية مسدودة.. يبدو أن شيئاً يعيق سير الدموع..

قال والد:

- وما الحل يا دكتور؟!

ابتسم الطبيب قائلاً،

- لا تخاف.. الحل في متناول أيدينا.. عملية بسيطة، وتفتح هذه القناة.

- الفعل ما تراه مناسباً.. يادكتور،

وربّت الطبيب على كتف مزيد وهو يقول:

- اطمئن.. ليس الأمر صعباً والتخدير لن يشعرك بأي ألم.

وسرعان ما بدأ الطبيب عمله، خدر مزيداً، وفتح القناة المسدودة بسلك معقم..

وتوقف تدفقى من عين مزيد، لأنّى وجدت الطريق مفتوحة تماماً، بعد أن كانت أبوابه مغلقة، وتحول دون الوصول إلى الأنف، إلى أشعاره إلى دهاليزه..

♦♦♦

وهكذا انتهي حكاياتي يا أحبابي الصغار، وأطلبكم الآن عرفتكم، متى تذرهنني عيونكم..

♦♦♦

أودعكم.. على أمل اللقاء بكم، في حكايات أخرى..

مضيئة وممتعة.. ●



بروس لانسلي
ترجمتها بتصرف، كريم راشد
رسوم: صباح كلا

اللشغول جداً

جمعت كل أغراضي ورتبتها في

خزانتي

نخلفت طاولتي، ووضبت فراشي

شطفت أرضية غرفة النوم

رميت كل الورق الذي تراكم في الأدراج

والألعاب المتهترنة.

فشررت طويلاً، مادا ستطبخ لي أمي يوم غد

رغبت ببعض الكعك، وبفاكه مشتهاة

وعندما عاد أبي عانقته كثيراً

سألته عن حاله وماله

وعن حذاني القديم والجديد

عن قوة الأخشاب والجديد

حدثته عن حبي الكبير للتلوج والمطر

عن هارس الكرتون لا يخيفه الخطر

وعندما أراد أن ينام نومة الظهر

تركته لحاله

جلبت أفلام الرصاص كلها

بريتها جميعاً

رسمت شجرة وهرة

وزهرة وسلمما يعلو إلى البعيد

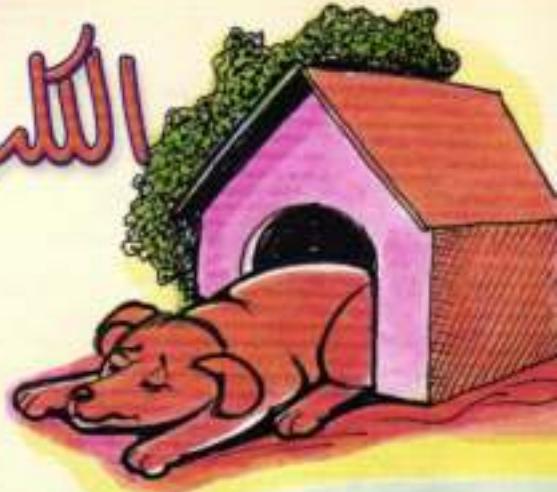
لهوت بالألوان والتجليد

كثيرة مشاغلي؛ إذا سألتني

عن الوظيفة



الكلب الكسول



عن حكاية شعبية روسية يتصدر
ترجمة: ناتاليا زين الدين
رسوم: أنطون ديداب

عاش في إحدى القرى كلب كسول، وكان من عادته أن يقضى الوقت متسكعاً.. يشمسم هنا، وينبع هناك. أما أصحابه فقد كانوا طيبين كرماء يتحملون ما يصدر عنه: حتى تلك الفوضى التي كان ينشرها صباحاً ساعة يقف بين قدمي ربة المنزل وهي تهم بالخروج من الحظيرة حاملة سطل الحليب الطازج: فإذا بها تتعرّى، وتسقط في سيل الحليب في باحة الدار، وتسارع الهرة الشقراء إلى لعق ما تستطيع منه، أو حين كان يضطجع فجأة خلف قدمي سيدة: والرجل منهمك بأفراغ العربية من أكياس الحنطة! فيسقط هو والكيس الثقيل لينتشر الحب على التراب، وتسارع العصافير والدجاجات إلى التقاط ما يتيسر لها.

ذات مساء خرج أهل البيت جمِيعاً للمشاركة في أحد أفراح القرية، تاركين الكلب لحراسة المنزل... كان الليل قد خيم على القرية، والكلب الكسول ينام أمام بيته الخشبي الصغير الذي صنعه له صاحبه ليقيمه شمس الصيف وبرد وثلج الشتاء. شعر الكلب بخطوات تقترب من سور المنزل لم يفتح عينيه، ثم سمع صرير خشب السور العتيق فلم يرفع رأسه ليتبين ما يحدث، بل اكتفى بأن حك بمخالب قدمه اليمنى إحدى أذنيه الطويلتين، وعاد إلى النوم. بعد قليل خرج الشخص من نافذة البيت، وعلى كتفه كيس كبير انتفخ بما حوى. عبر السور الخشبي الذي صر وطلق بشدة هذه المرة: فلم يستدعي ذلك من الكلب إلا نوبة واحدة دون أن يفتح عينيه المغمضتين.



في صباح اليوم التالي تعالي صرخ أهل البيت وبكاوهم: يكت البنت البكر التي أتمنت جمع جهاز عرسها منذ أيام، والأم التي جمعت ثمن الحليب لشهر كامل في خزانة ملابسها... حتى الطفل الرضيع الذي حبا على بلاط البيت تعالي بكاؤه لسبب ما لا نعرفه.

عند حدود القرية ركل صاحب البيت كلبه على مؤخرته باتجاه الغابة، فانطلق يعوي من الألم والحزن وقد أدرك ما اقترفه من خطأ.

في الغابة مضى يعيث بادئ الامر منبهرا بكل ما حوله، حتى إذا انتصف النهار وشعر بالجوع بدأ يفكر بوسيلة للحصول على الطعام؛ فهنا لن يجد من يقدم له كسرة خبز، أو قطعة لحم، هنا عليه أن يحصل على طعامه بنفسه. شاهد أرتبا رماديًا يقفز بين الأعشاب، فركض خلفه محاولا القبض عليه، لكن الأرنب البري كان أسرع منه. رأى فارا يخرج من جحرة فانقض عليه، لكن الفار نجا منه، ثم راح يلاعبة عندما رأى كسله وضعفه، واستمرت الحال على هذا المنوال حتى حل الظلام، واعتنى القمر عرش السماء؛ فأضاء الغابة بفضله الشاحبة. فهم الكلب الكسول أنه لا يستطيع أن يعيش في الغابة ما دام قد أنفق أيامه السابقة في الخمول والبلادة حتى ضمرت عضلاته ووهنت قوته، ومما زاد حاليه بؤسا، وقلبه حزنا تناهى أصوات أهل القرية يغنوون كعادتهم، فترتفع أصوات الصبابايا عذبة وحزينة.. عندما سالت



دمعتان كبيرتان من عيني الكلب الطريد؛ والتقط

ما يشبه حبلا قدماً وهم أن يربطه إلى جذع

شجرة عال راغبا في الانتحار.. في تلك اللحظة أحفله صوت كلب

عجوز:

- المستغان بالله.. مادا ستفعل؟ أجايه الكلب المطرود خجلاً،

- لا شيء! كنت أفكرا باصطدام عصافوري يقف على ذاك الغصن العالى^{١٩}

قال الكلب العجوز وكأنه لم يسمع رده غير المقنع،

- هل طردوك؟ فهز رأسه حزيناً - نعم. عندما ضحك الكلب العجوز وقال،

- أتذكر كيف كنت تطاردني حين أقترب من بيت أصحابك؛ فتلعثم الآخر ولم يجب.

- لا بأس... لا بأس فقد كانت تلك وظيفتك! لكن أتعلم أنني

عشت وحيداً زمناً طويلاً ولم يرم لي أحد قطعة خبز.. وفي الشتاء كنت أتجمد

من البرد فلا أجده مأوى... تلعثم الكلب الطريد ثانية حين حاول أن يقول

شيئاً، وكأنه يتتحمل قسحاً من الذنب.

لا عليك.. لا عليك - قال الكلب العجوز

ثم تابع - تعال تنبح الآن على البدر

غداً سأساعدك في العودة إلى

أصحابك.

في صباح اليوم التالي؛ بينما

كانت الأسرة تحصد القمح انقض

كلب عجوز، وحمل الطفل

الرضيع من لفافته، وراح يعدو

به باتجاه الغابة، فتعالى صباح





الأم والاخت الكبيرة بينما انطلق الأب يعود خلفه. وفجأة ظهر من بين الأشجار كلب فتى.. كلب كان كرسولاً منذ يومين فقط وانقض على الكلب العجوز الذي سرعان ما وضع الطفل الصغير على الأرض واشتبك مع المهاجم في عراك شديد؛ حتى إذا اقترب الأب منها همس الكلب الفتى لصديقه العجوز، - يكفي هذا، الآن وداعاً والشكراً لك! ثم حمل الطفل الرضيع من لفافته وركض به باتجاه الأب الملهوف والأسرة الباكية! استقبله الجميع استقبال الأبطال وأغدقوا عليه من الطعام والرعاية ما حرم منها خلال اليومين الماضيين.

ومرت الأيام وتغير سلوك الكلب تماماً.. فأصبح نشيطاً غيوراً على بيت أصحابه شديداً على اللصوص والمتسللين. وذات مساء تلجمي بارد اجتمع أهل القرية في بيت هذه الأسرة احتفالاً بعرس البنت الكبيرة، ففي تلك الليلة بينما كانت الأطعمة الشهية توضع على الطاولات تذكر الكلب الفتى صديقه العجوز، وتخيل ما سيعانيه من البرد والجوع. فانطلق يعود إلى الغابة.. مخاطراً بحياته... حتى وصل إلى موضع صديقه، الذي التفت إليه وبادره قائلاً:

- هل طردوك من جديد؟ أجابه: لا... لكن هل تريد أن تأكل وتنتفها؟! وقبل أن يلتقط جوابه صاح به تعالي معنى إذا.

في البيت تسلل الاثنان إلى تحت إحدى الطاولات، واستغل الكلب المضيف غفلة الناس وانشغلوا بشؤون العرس. فراح يخطف الطعام ويقدمه إلى صديقه الذي انتفع به كما لم يحدث من قبل. وتصاعدت أصوات الناس بالغناء والضحكات فخطر ببال الكلب العجوز أن يعبر هو أيضاً عن فرجه بهذه المناسبة. وقال متسقفاً:

- الآن سأغني أنا أيضاً؟ وقبل أن يتمكن الآخر من نهيه عن مثل هذا الفعل انطلق يعوي بطريقة أقرب إلى عواء الذئاب فقفز المحتفلون بالعرس عن مقاعدهم واحضر بعضهم معلولاً أو منجلأً للتصدي للذئب المتسلل.. لكن الكلب المضيف كان قد سحب زميلاً وأخرج له من الجهة الخلفية للدار راجياً إياه أن يغادر بسرعة..

قال الكلب العجوز وهو يركض متثاقلاً،

- شكراً لك.. لن أنسى دعوتك هذه ما حبيبت، زرني في الأيام القادمة!.





إبلا (تل مرديخ)

المملكة السورية الخالدة

أحاجي الأطفال

ستكون جولتنا الأثرية في هذا العدد في أحد المالك الكنعانية الأمورية السورية القديمة، لا وهي مملكة إبلا (تل مرديخ) حالياً، الواقعة على بعد ٧٠ كم إلى الجنوب من محافظة حلب، والتي تعود بتاريخها لآلاف الثالث والثاني قبل الميلاد، حيث بلغت درجة عالية من الإزدهار والتطور، لوقعها التجاري الهام بين مدن وحضارات العالم القديم.

وذلك لغزارة أمطارها وخصوبية أرضها التي مكنتها من زراعة الأشجار المثمرة كالزيتون والكرمة، والجیوب بخاصة القمح والشعير، وأيضاً مارس أهالي إبلا الرعي، وتربية الحيوانات، خاصة الأغنام والأبقار والثيران، وعمل قسم كبير من السكان في الصناعات، حيث تميزت صناعتهم بالجودة والاتقان، كالصناعات النسيجية، وخاصة الأصوف والكتان، التي كانت تصدر خارج الملكة، والصناعات المعدنية، والعديد من الصناعات الفنية، كما لعبت التجارة دوراً هاماً في حياة إبلا الاقتصادية والتي كانت من أحد أسباب ازدهار شهرتها، وكانت تصدر منتجاتها إلى حلية خارج الملكة وتستورد كل ما تحتاجه من مواد أولية تفيدها في تطور صناعاتها المميزة.

الفنون والصناعات الإبلانية

- تميز فنان إبلا بالذوق الرفيع والمهارة في الصنعة



القصر الملكي

شيدت المباني الهامة في مدينة إبلا، كالقصور، والمعابد، والأبنية الإدارية في المنطقه المرتفعة منها، وفي المنطقه المنخفضة بنيت الأحياء السكنية وقسمت المدينة إلى أربعة أحياء، وأحيطت بسور دفاعي قوي له أربع بوابات ضخمة تحميها أبراج دفاعية.

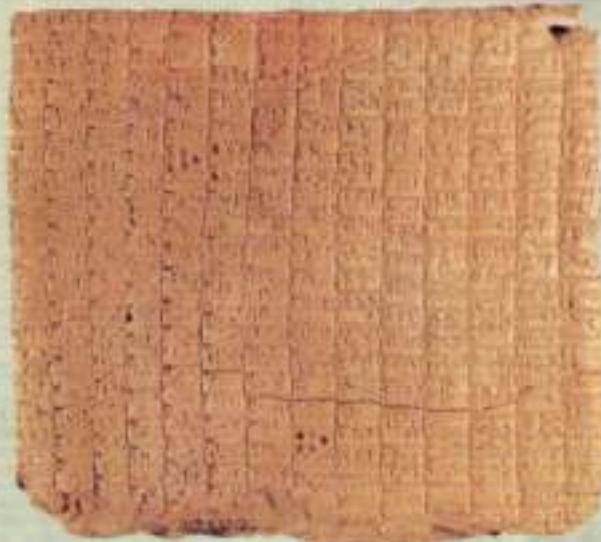
وكان يحكم إبلا ملك وملكة يديران شؤونها السياسية والاقتصادية والعسكرية، ويساعدهما في الحكم أيضاً مجلس الشيوخ وقضاء، وموظفون كبار، يشرفون على إدارة أمور الملكة المختلفة.

الحياة الاقتصادية

أما عن الحياة الاقتصادية في مملكة إبلا، فقد كانت مزدهرة، لاعتماد السكان على الزراعة البعلية.

المعدنية كالأسلحة والآلات المزلي والأواني. ومن الفنون التي تعبر عن الحركة التجارية المزدهرة في إبلا. فمن صناعة الاختام الأسطوانية، التي كانت بمثابة التوقيع، وتعبر عن الملكية الخاصة. وفن صناعة الفخار بأشكاله المتعددة، يزخرفه المنوعة، يعطيتنا صورة واضحة عن أهمية هذه الصناعة وجماليتها.

وأهم ما قدمته لنا مملكة إبلا (الارشيف الملكي)، وهو حوالي (١٥٠٠٠) لوحة كتابية من الطين المشوي، كتب باللغة الإيلانية، وبالخط المساري من اليمن إلى اليسار، ومن الأعلى إلى الأسفل. وقد صنفت اللوحات حسب موضوعاتها على رفوف بشكل يمكن فيه قراءة ترتيبها، ومعرفة موضوعاتها وأخراجها بسرعة عند الحاجة. شملوا جميع ذات المضامين الاقتصادية، تتعلق بالضرائب والجزية وبالمواد الغذائية والشراب، ومواضيع تجارية معظمها كشوف حسابات لبيع المعادن والتنسيج، وأيضاً مواضيع سياسية وإدارية ودينية وتعلمية.



رقم مسماري من إبلا

وهذا الغنى والازدهار، الذي تمتلك به إبلا، لم يجعل لها سوى الدمار من قبل الشعوب المجاورة الطامنة. لكنها ستبقى الحضارة السورية الخالدة رغم مرور آلاف السنين على دمارها، ونحن بانتظار ما ستكشفه لنا معاول المنقبين عن حضارة سورية وتاريخها العريق الموجل في القدم.

من خلال ما تركه لنا من فنون العمارة المميزة بالحجارة واللبن التي شيدت بها أجمل القصور والمعابد والبيوت السكنية التي تحلى بدقّة معمارية في بنائها، وفنون رائعة من نحت نافر وحضر على الخشب والتطعيم وفنون النقش على الاختام الأسطوانية، وصناعة الفخار وغيرها من آثار ثقافية متنوعة وفنون حرفية.



تمثال ذور برأس إنسان من الخشب المغطى بالذهب

فلقد نحت على الحجارة الكلسية والبارزة تماثيل للإلهة وتماثيل بشريّة وحيوانية ونحت أيضاً الواحا حملت مواضيع عديدة كالصيد، ومشاهد من الحياة اليومية. زين بها قصورة ومعابده، كما صنع تماثيل من مواد مركبة رائعة مستخدماً أكثر من مادة في صناعتها كالحجر والخشب والعاج والذهب والمعادن. فغالباً ما كان جسم التمثال يصنع من الخشب المغطى بأوراق ذهبية. ورأسه من الجر وعيناه وحاجبيه منزلة بأحجار كريمة.

اشتهرت إبلا بفنون صناعة الآلات الخشبية الفاخر، المزخرف بأشكال هندسية وحيوانية ونباتية.

بالإضافة لتميز الفنان الإيلاني بفن التعليم، باستخدامه مواد نادرة كالعاج، والصدف، والاحجار الكريمة كاللازورد والعقيق، والمعادن التمينة كالذهب والفضة، لانتاجه أجمل اللوحات التي تمثل مواضيع دينية ودينية.

وتعتبر فنون صناعة الجلي والجوهرات من أجمل الفنون الإيلانية وأكثرها دقة، كصياغة الأقراط والخواتم والأطواق والقلائد. بالإضافة للصناعات

الهواء والدرج

ذهب فراس مبكراً ومشي مثل كل يوم، في أثناء العطلة الصيفية، إلى الدرج القريب من بيته ليملأ رئتيه من الهواء النقي، ويمنع ناظريه بجمال الطبيعة الرائعة.

وصل فراس إلى الدرج فرأى كل شيء ساكتاً لا يتحرك، وكان الهواء اختباً أو هجر الدرج. استغرب فراس ما رأى، وشعر بالوحشة، وتساءل أين الهواء الذي يزرع الدرج حرقة وحياة، ويشيع فيه جوقة من الألحان؟ فالهواء حين يحرك أغصان الأشجار، تصفق الأوراق فرحاً، وتتارجح العصافير طرباً، وهو الآن لا يسمع سوى صوت خطواته على الأوراق اليابسة، فالأشجار تجمدت والعصافير هاجرت.

ينطوي فراس على دهشته ويجلس على جذع شجرة مقطوع، ويفكر بما حوله ويردد بينه وبين نفسه: ماذا لو اختفى الهواء من الكون؟

احرزته خواطره، لكنه لم يستطع أن يبعدها عن ذهنه. وأخذ يتخيل ماذا يمكن أن يحدث فيما لو حدث واحتفى الهواء. لا شك في أن الحياة ستختفي، وكل من عليها وما عليها سينقرض. وتن يعود هناك





بشر ولا حيوانات ولا نباتات، والسماء ستخلو من الغيوم ولن ينيرها نجم ولا قمر، والصيف سيغيب، ما أحلى الصيف! والثمار لن تنضج، والقمح لن يحصد، والفراشات ستحتفظي، والنحل سيموت لأنّه لن تبقى أزهار يمتص رحيقها، وسيصبح العسل في خبر كان، والعصافير، تذكر العصافير التي إن غابت فمن يواظد الأشجار؟ ومن يواسيها عندما تعرى من الأوراق؟، والأنهار سيتوقف جريانها، ويختفي خرويرها، والبحر ستتلاشى أمواجه وتتحول مياهه إلى مساحة زرقاء ثابتة كأنّها زجاج.

والربيع لن يأتي، والشتاء سيرحل ويأخذ معه المطر والتلخ ومياه الأنهر والينابيع، والخريف سيمحتلي عصاًه ويمضي ياحنا عن صديقه الربيع.

هالله أفكاره وأطبق عليه الأسى، وأحس أن قدميه لا تقويان على حمله إلى البيت بعيداً عن هذا الجو الخانق، وأندرك أن الهواء مثل الماء ضروري، لكلّ كائن حي، فحياة الإنسان لن تستمرة إذا توقف عن التنفس واستنشاق الهواء، والحيوانات أيضاً إن لم تتنفس تموت.

والأشجار إن غاب عنها الهواء وثاني أكسيد الكربون، تموت، وبهذا لن يكون في الطبيعة موسيقاً ولا غناء.

وفيما هراس غارق في غمرة تخيلاته، هبّت نسمات من الهواء انعشت روحه، وأعادت الحركة إلى الحرج الذي يحبه ويتمنى أن يراه دائمًا حافلاً بالنشارة والحياة.

فمشى إلى بيته وهو يشكر الله على رأفته بالإنسان وعلى نعمه التي لا تُحصى.

لَنْوَةٌ جَدِيدَةٌ



كان يعيش زوج وزوجة. لم يكونا غنيمين، لكننا بكل بساطة يمكننا أن نقول - كانوا فقيرين. وكان لدى الزوجة تنورة واحدة فقط، ممزقة كثيراً، ومهترنة كثيراً. ولا تفعل شيئاً في كل الأيام، سوى أن تخيط رقعاً. لم تعد تظهر التسورة من تحت الرقاع. وفي أحد الأيام جاء الزوج إلى البيت، والزوجة تبكي.

- انظر - من جديد هناك ثقب في التنورة! وليس عندي رقاع.

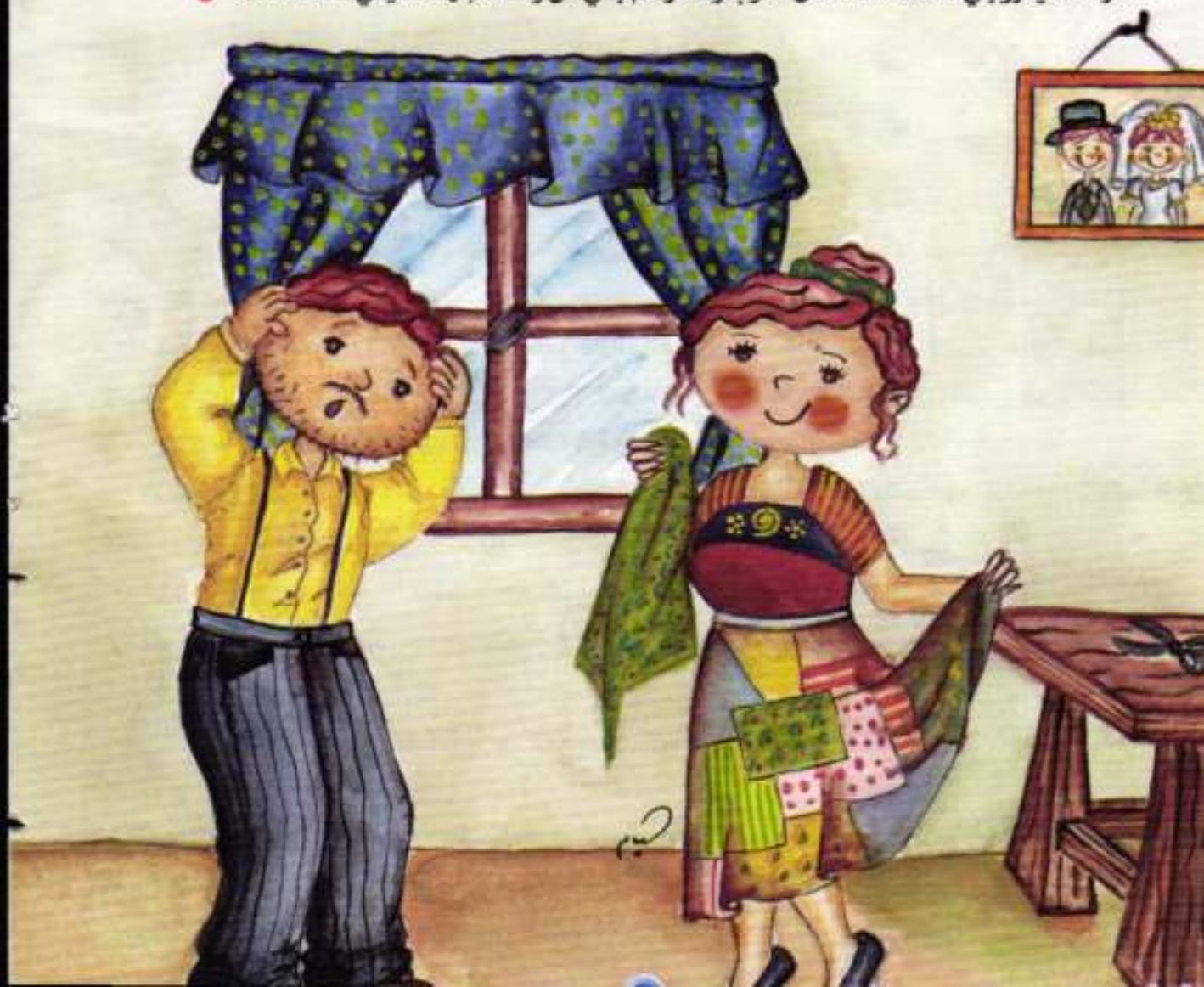
في اليوم التالي اشتري الزوج بكل ما كسبه من مال تنورة جديدة لزوجته. أحضرها إلى البيت ثم قال، وإن كنا بلا عشاء. لكننا نملك شيئاً جديداً.

فرحت الزوجة كثيراً.

نام الزوج، وشرعت هي بالعمل.

استيقظ الزوج، وشاهد - أن الزوجة قصت التنورة الجديدة كلها إلى قطع، ووضعت على التنورة القديمة رقعاً جديدة. شهد الزوج، وقالت الزوجة:

● - شكرأ لك، يا زوجي، لقد أصلحت كل التنوب وانظر كم يبقى من واحدة إنها تكفيني عاماً كاملاً.



لَنْوَة جَدِيدَة



كان يعيش زوج وزوجة. لم يكونا غنيمين، لكننا بكل بساطة يمكننا أن نقول - كانوا فقيرين. وكان لدى الزوجة تنورة واحدة فقط، ممزقة كثيراً، ومهترنة كثيراً. ولا تفعل شيئاً في كل الأيام. سوى أن تخيط رقعاً. لم تعد تظهر التنورة من تحت الرقاع. وفي أحد الأيام جاء الزوج إلى البيت، والزوجة تبكي.

- انتظر - من جديد هناك ثقب في التنورة؟ وليس عندي رقاع.
في اليوم التالي اشتري الزوج بكل ما كسبه من مال تنورة جديدة لزوجته. أحضرها إلى البيت ثم قال،
وان كنا بلا عشاء، لكننا نملك شيئاً جديداً.
فرحت الزوجة كثيراً.

نام الزوج، وشرعت هي بالعمل.
استيقظ الزوج، وشاهد - أن الزوجة قصت التنورة الجديدة كلها إلى قطع، ووضعت على التنورة القديمة رقعاً
جديدة. شهق الزوج. وقالت الزوجة:
● شكرأ لك، يا زوجي. لقد أصلحت كل التنوب وانظركم بقى من واحدة إنها تكفيني عاماً كاملاً.



تبادل الوفود الطفالية والقيادية في منظمة طلائع البعث

«تبادل الصداقة مع أطفال الوطن العربي والعالم»

من القانون الطبيعي

الإنجازات. ووقوف على كل جديده سواء في تجربة المنظمة أم في تجارب الآخرين. وأخذ بما يناسب منها... وفيه حضور مؤتمرات وندوات ومهرجانات. ومشاركة متميزة في فعالياتها... وفيه تقدير وتكرير يستحقه طفل مبدع، ومشرف معطاء.

عشرات الوفود والألاف الأطفال ومائات القادة والخبراء والمختصين قدموا إلى قطتنا، من مختلف الأقطار العربية الشقيقة في السنوات التي مضت... استقبلتهم المنظمة واستضافتهم في تجمعات وفعاليات أطفال منظمة طلائع البعث سواء في المهرجانات القطرية أم في المعسكرات الصيفية، وشاركوا أطفالنا بما

هذا بند من بنود القانون الطبيعي الذي عملت منظمة طلائع البعث ومازالت تعمل على إيجاد التطبيقات العملية المناسبة له، وذلك عن طريق الاتصالات وإبرام اتفاقيات مع الوزارات والمنظمات المعنية بتنمية الأطفال، في الأقطار العربية الشقيقة والدول الأجنبية الصديقة.

هذه الاتفاقيات التي تنص على تبادل الوفود الطفالية والقيادية بين منظمة طلائع البعث ومتى لها في الجهات المذكورة، فمنذ تأسيس المنظمة سنت مكتباً من مكاتبها (مكتب العلاقات الخارجية) وأناحت به مهمة إجراء الاتصالات، وإبرام اتفاقيات، ووضع

الخطط التنفيذية لما يتحقق عليه مع الجهات المعنية في الأقطار والدول المذكورة، إيماناً من المنظمة بجدوى عملية تبادل الوفود، وبالنتائج الإيجابية التي تتحقق جراء ذلك، بعد أن أرادت المنظمة لهذه العملية أن تكون وسيطاً ثقافياً، فيه التواصل مع الأشقاء والأصدقاء، والتعاطي معهم، والتعرف عليهم، وفيه اطلاع على



عندهم، ضمن الفعاليات التي تمت دعوتها لحضورها والمشاركة فيها. وأرسلت منظمة طلائع البعث في السنوات التي انقضت العديدة من الوقت الطفلية والقيادة التي ضمت في صفوفها آلاف الطلائعين والطليعيات، ومنات الشرفين القادة، إلى الأقطار العربية، حيث عاش أطفالنا مع أطفالهم، تعارفوا وتبادلو الأحاديث، ... غنوا معاً.. عزفوا ورقصوا... كتبوا ورسموا، وأنشدوا للمستقبل.

قدم الطلائعيون هناك مختلفاً إبداعاتهم الثقافية والفنية والموسيقية والفنانية والرياضية والعلمية، تواصلوا مع أطفال تلك الأقطار بشكل مباشر دون وسيط لتتأكد لدى الجميع متانة عرى الأخوة ووحدة الهوية والإنساء واللغة والثقافة والتاريخ والقيم والعادات والنصير والمستقبل.

وكل ذلك عميق شعورهم بالإعتزاز لإنتمائهم للأمة العربية، وجعلهم يعيشون حالة استواء وبعد بشري



طلائع البعث في الإمارات العربية المتحدة بالزي التقليدي

يشدّ أزرهم، ويعزز طمانتهم، وامكانات مادية هائلة تساعدهم في الحفاظ على هويتهم وتعزيز إنتمائهم لهذه الأمة وتوجههم لمواجهة التحديات والتزعيمات التي تهدف إلى النيل من هذه الهوية وهذا الإنتماء.

هذا بالإضافة إلى عشرات الوظائف التي تم تبادلها مع الدول الأجنبية الصديقة التي تواصل معها الطلائعين والمشهرون بلغة أخرى، هي لغة الفن والموسيقا والحركة والمسلط العلمي حيث أتاحت الفرصة للطلائعين ولأطفال هذه الدول التعرف على بعضهم وعلى بلدانهم وببلادنا والاطلاع على قيم وعادات ولغات وثقافات أخرى فيها المشترك وفيها المختلف، ووسيطت المعرفة وعززت أواصر الصداقة عبر الشهد التربوي والفكري الذي تزيّن بالإنجازات والإبداع والابتكار المستقبل وعبر المشهد البصري الأخاذ الذي تزخر به روح بلادنا وببلادهم.

ونشير هنا إلى أن وفود منتظمة طلائع البعث يتم تشكيلها من الطلائعين الرؤاد الأوائل على مستوى القطر، ومن الشرفين القادة الذين أتموا الدورات القيادية العليا وسيق لهم نيل شرف القيادة، وذلك وفق معايير ثابتة تحقق المساواة وتعمل بمبادرات تكافؤ الفرص.. وهذا الأسلوب المتبع في تشكيل



طلائع البعث في مدينة المنستير التونسية



طلائع البعث في منتدى الاعلام العربي المنعقد في الشارقة

في الشارقة من ١٩-١١/٢٠٠٥ وضم الوفد /٤/ أربعة أطفال ومشرفاً واحداً.

- إلى تركيا للمشاركة في عيد السيادة القومية والطفولة من ١٩-٢٥/٢٠٠٥.

وضم الوفد /٩/ تسعة مشرفين وتلذين طفلاً.

- إلى المملكة الأردنية الهاشمية للمشاركة في مشروع التأهيل إلى المجتمع وقضايا الإعاقة من ٢١-٦/٢٠٠٥ وضم الوفد /١٧/ سبعة عشر متطوعاً.

- إلى جمهورية مصر العربية في إطار تبادل الوفود الطفليـة من ٢١-٢٩/٢٠٠٥.

وضم الوفد ثلاثة مشرفين و /١٥/ خمسة عشر طفلاً.

- إلى جمهورية مصر العربية في إطار تبادل الوفود القيادية من ٢٢-٧/٢٠٠٥.

وضم الوفد مشرفيـن اثنـين.

- إلى المملكة الأردنية الهاشمية للمشاركة في مؤتمر الأطفال العرب الخامس والعشرين من ٢٤-٣١/٧/٢٠٠٥ وضم الوفد مشرفاً واحداً وخمسة أطفالـ.

- إلى تونس في إطار تبادل الوفود الطفليـة من ٢٤-٧/٢٠٠٥ وضم الوفد خمسة مشرفين و /١٩/ تسعـة عشر طفلاً.

- إلى الجمهـورية العربية الليـبية الشعـبية الاشتراكـية العـظمى للمـشارـكة بالـمعـسكـرات الصـيفـية للـنـادـي الأولـيـ من ٤-١٤/٨/٢٠٠٥ وضم الوفد مشرفيـن اثنـين و /١١/ أحد عشر طفـلاً.



طلائع البعثة الأردن



طلائع البعثة الأردن في زيارة ميدانية إلى تونس



طلائع البعثة الأردن

وفود المنظمة يضمن تحقيق الأهداف التي تتـوـجـها المنـظـمة من وراء ذلك.

وفيما يلي ذكر للوفود التي أرسلتها المنـظـمة إلى خـارـجـ القـطـرـ والـوـفـودـ التيـ استـقـبـلـتهاـ سواءـ منـ الأـقطـارـ العـرـبـيـةـ أمـ الدـولـ الـاجـنبـيـةـ الصـديـقةـ علىـ مـدارـ الـعـامـ الـحـالـيـ ٢٠٠٥ـ مـ.

١ـ الـوـفـودـ التيـ أـرـسـلـتـهاـ المنـظـمةـ إـلـىـ بـعـضـ الأـقطـارـ العـرـبـيـةـ فيـ عـامـ ٢٠٠٥ـ مـ.

- إلىـ الجـمـهـورـيـةـ التـونـسـيـةـ منـ ١٠-١٣/١/٢٠٠٥ـ وـضـمـ الـوـفـدـ /٣/ـ تـلـاثـةـ مـشـرـفـينـ.

- إلىـ دـوـلـةـ الـإـمـارـاتـ الـعـرـبـيـةـ الـمـتـحـدةـ للمـشـارـكـةـ فيـ مـلـقـىـ الـأـطـفـالـ الـعـرـبـيـةـ التـانـمـيـةـ



الوفد الايراني والوفد الكوري في المهرجان القطري (٢٠١)

- إلى جمهورية مصر العربية في إطار تبادل الوفود الطفلية من ٢٠٠٥/٨/١٩ - ٧ وضم الوفد مشرفي الشتن و ٢٠ / طفلا.
- إلى إيران (المنظمة الطلابية الإيرانية) من ٢٠٠٥/٨/٢١ - ١٥ وضم الوفد ٥ / خمسة مشرفين.

- إلى جمهورية مصر العربية في إطار تبادل الوفود القيادية من ٢٠٠٥/٩/٢٢ - ٣.

- ٢ - الوفود التي استقبلتها منظمة طلائع البعث خلال أيام المهرجان القطري من ٢٢ - ٤/٢٩ ٢٠٠٥.

- من جمهورية أرمينية (مركز الخير للأطفال الموهوبين الأرمني).

- من جمهورية مصر العربية ١ - وفد قيادي من وزارة الشباب.
- ٢ - وفد من صحيفة الاهرام

- من جمهورية تونس ١ - وفد منظمة المصايف والجولات ٢ - وفد المنظمة التونسية للطفل.

- من تركيا: مديرية التربية في أنطاكيه.

- من الجمهورية الإسلامية الإيرانية.

- من الجمهورية الكورية الشمالية.

- من الجمهورية اللبنانية (فرع البقاع لمنظمة طلائع البعث في لبنان).

- من الجمهورية الأندونيسية.

- من اليابان (منظمة جايكا). خلال المعسكرات الصيفية من جمهورية مصر العربية.
- ١ - وفد هنكلوري من الأطفال من ١٥ - ٢٦ / ٧ / ٢٠٠٥ . م.
- ٢ - وفد قيادي من ١٨ - ٢٤ / ٦ / ٢٠٠٥ . م.
- ٣ - وفد قيادي من ١٨ - ٢٤ / ٦ / ٢٠٠٥ . م.
- ٤ - وفد حفلتي من ٤ - ١١ / ٨ / ٢٠٠٥ . م.
- من الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى من ١٧ / ٨ / ٢٧ ٢٠٠٥ . م.
- خلال العام الدراسي من كوريا الشمالية إتحاد شبيبة كيم ايل سونغ الاشتراكي.
- وفد من بريطانيا.
- من الهند / الاتحاد النساني ووزارة التربية في الهند.

سامي السليم



الطفارون التونسيون يطلقون وفد منظمة طلائع البعث إلى تونس

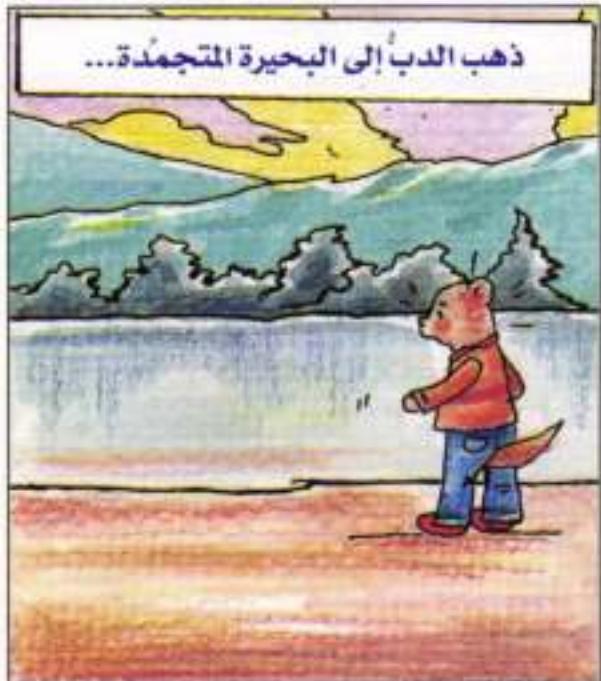


افتتاح زميلات الدين شاركت في معارض المهرجان القطري (٢٠١)

الشَّعْلُبُ الْمَارِك

رسنار بور رسم سهى يابين

سأحكي لكم يا أصدقائي الصغار قصة الدب كيف صار ذيله قصيراً، وكيف بدأت الكلاب تطارد التعلب.

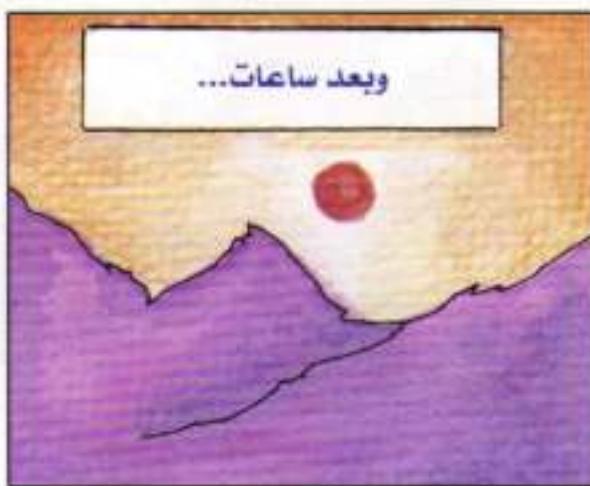


آه لقد علق ذيلي في الجليد ...
أنقذوني النجدة ...

أرجو أن تكون سمكة كبيرة
ولذيدة.



وبعد ساعات ...



من فعل بك هذا أيهَا الدب؟!

بدلاً من الضحك والسخرية أيها الغبي.
هيا لنقبض على الثعلب الشرير.



لقد خدعتي الثعلب الماكر..
أه يا ذيلي المسكين.



انظر كم صار ذئبك قصيراً أيها الدب...
ها.. ها.

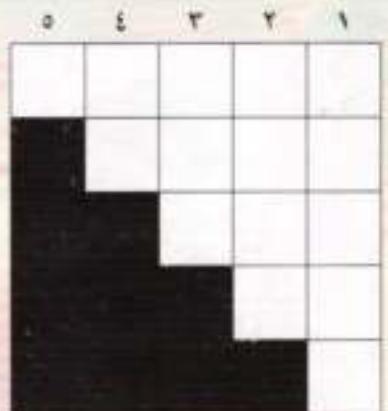


قف مكانك أيها الشرير... لن تفلت بفعتلك أبداً.



رِيَاضَةُ ذَهْنِيَّةٍ

الكلمات المتقاطعة



عامودياً:

- ١- عكس اشتعل
- ٢- نوع من الزهور
- ٣- بمعنى يسرع معكوسه
- ٤- بمعنى نقاط وصفاء
- ٥- عكس الجهر معكوسه

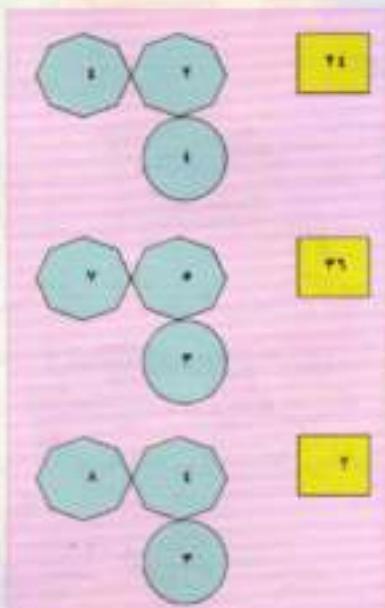
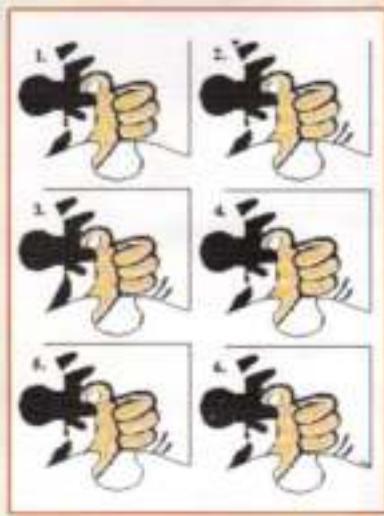
افقياً:

- ١- عكس معنى انكر
- ٢- حرف جر
- ٣- عكس معنى انكر
- ٤- نوع من الزهور

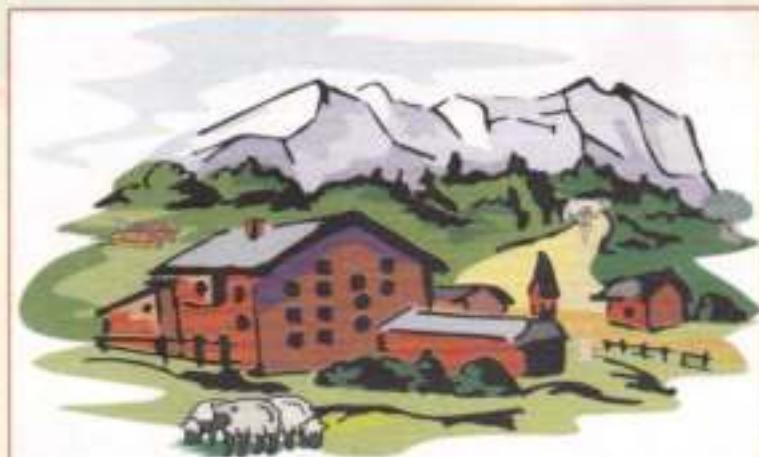


♦ ما الشكل الذي ستحصل عليه
إذا وصلت بين الأرقام بشكل
متسلسل؟

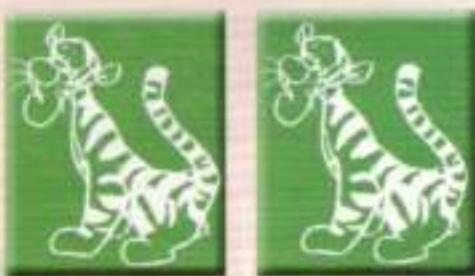




دل على القطعة المناسبة التي تكمل اللوحة.



هل تستطيع أن تكتشف العلاقة
الرقمية بين النجمتين والدائرة
حتى تحصل على الرقم الموجود في
المربع الأول وما هو الرقم الناقص
في الرسم الثالث؟



ما الشكل المختلف بين هذه الأشكال؟

ابداعات الطالب

وطني

كتبت في دفترى
عن وطني الأخضر
آذار أغنية
أحلى من السكر
كتبت في دفترى
عن مجدنا الأزهر
تشرين أقبل
رائع المنظر
سحرنا ببطولات
بالدم الأحمر
كان الشهداء شعلة
لأجيال تنور
كتبت في دفترى
عن وطني الأخضر

الروفيقة المطليعية شيرين عزيز ابراهيم



المطليعى أحمد شربا

الطفل

هو طير الجنة
طير الأحلام
زهرة الحياة
وحب الأيام
أنت لحن الحياة
عود الزمان
أو تارك أوتار
الشعر والتغريد
الحانك كلماتك
شيء من الهوى
بهجتك نصر
فرحتك أهل
ياكنت أثمن من الذهب

المطليعى سهيب الزغبي فرع درعا



المطليعية سمار الحجل

الأرض الجرداء

في إحدى القرى توجد مدرسة على صدر الجبل وفي هذه المدرسة يوجد طالب يُدعى حسام. كان حسام في الصف الخامس الابتدائي، حزن وقتها لأنه كان مريضاً، فمنعه المرض عدّة أيام من الذهاب إلى المدرسة وللمرة الأولى تتراكم الدرس عليه وشعر أنه عصفوري لا يحمل جناحين. وضع حقيبته على الطاولة لأن الامتحان يدق على الأبواب وكان يحس بحزن شديد ففكّر في نفسه

(وظائفني كثيرة ولن استطع إنجازها بسهولة). مكث عدة دقائق دون أن يحرك ساكناً.

قال والده: سأروي لك حكاية جميلة. حسام تسأعل في سره (هل الآن وقت الحكايات يا أبي؟). قال حسام: (حقيقة الأمر أنا غير مرتاح لسماع الحكايات الخيالية المدهشة؟). وأخرج ما في جوف الحقيبة من كتب ودهاتر وبعد لحظة قال له والده: كان لشاب أرض جرداء لا زرع فيها ولا أشجار فكر هذا الشاب كيف سيجعل هذه الأرض الجرداء أرضاً جميلة. قال في نفسه: (أرض جرداء ولن استطع أن أجعلها جنة صغيرة). مكث هذا الشاب دقائق دون أن يتكلم كلمة واحدة، ثم ذهب إلى أرضه فبدأ يعمل بجد ونشاط حتى أصبحت هذه الأرض جنة صغيرة ابتسم حسام وقال، شكرًا لك على هذه الحكاية الجميلة والمفيدة. وبدأ يعمل بجد حتى انتهى من وظائفه.

المطبيعي ونام بمحاسن فرع القنطرة

مدرستي لؤلؤة وما زالت
الهو بها والعب
اقرأ بها واكتب
دائماً تقول
هيا إلى المستقبل
حزنت لوداع مدرستي
وفرحت لنجاحي وتفوقي
كان الفضل تعلمتي
التي درستني وعلمتني
كنا كعصافير صغار
نشر على الدرب الغناء
كانت المعلمة كحمامه
تطير في باحة المدرسة
والآن أرسل التحية
تكل هني عربي

المطبيعي عبد الخالق قلمة جس
فرع حلب

مدرستي

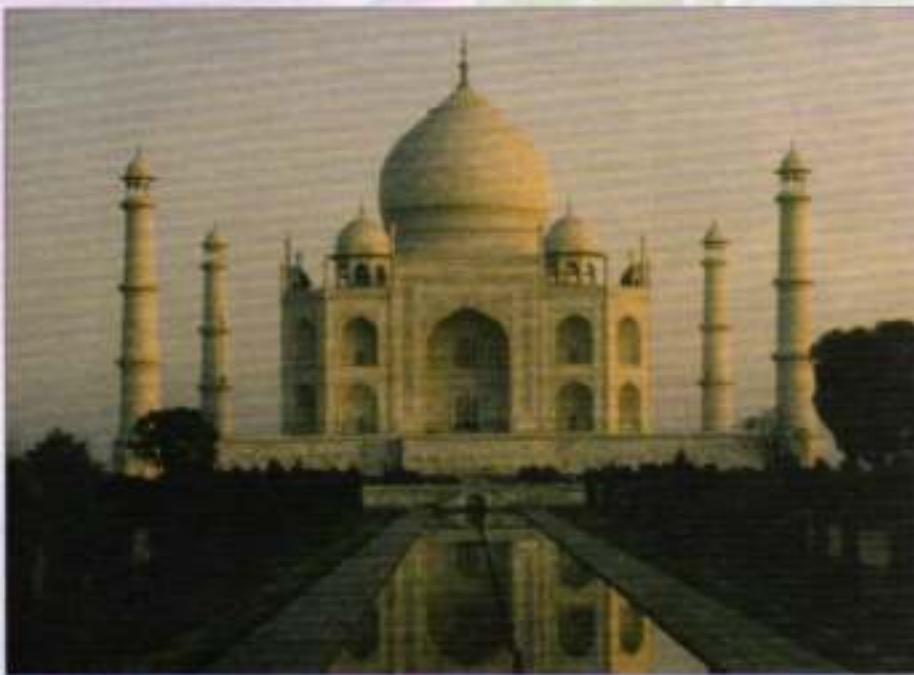
انتهى الجد والعمل
أني اللعب والله
كان فصل الشتاء
أجمل الفصول
مدرستي لؤلؤة كانت



علوم و معارف

تاج محل

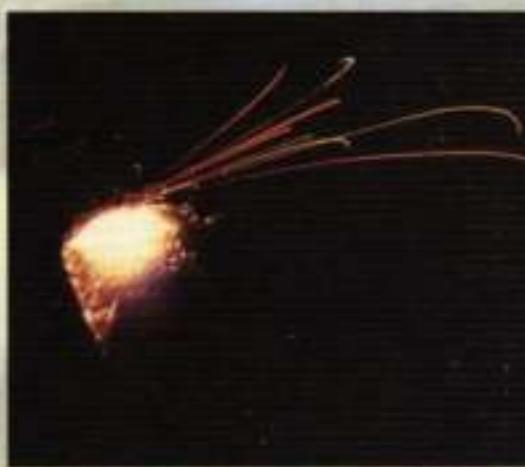
يعتبر بناء تاج محل من أروع الابنات التي شيدت في العالم، وقد بناه الامير اطهور المغولي (شاد جيهان)، كمقر لضريح زوجته، وهاء لها، وقد شارك في عملية بنائه حوالي عشرون ألف عامل وفني، كانوا يعملون ليلاً ونهاراً، وقد استغرقت عملية بناء اثننتين وعشرين سنة، وقد انتهت عملية بنائه عام ١٦٥٤ م.



الشهاب والنيزك

ما الشهاب وما النيزك؟ التسميتان لشيء واحد. يقول العلماء أن الشهب هي في - الأصل - بقايا قطع صغيرة من أجرام تسبح في الفضاء، لا يمكننا رؤيتها بعد أنها وصغر حجمها، ولكننا نراها بوضوح عندما تدخل الغلاف الجوي المحيط بالأرض، لأن دخولها إلى الغلاف الجوي يؤدي لاحتكاكها بالهواء، وهذا الاحتكاك يولد حرارة عالية، فيحدث احتراق يخلف وراء الشهاب ضوءاً طويلاً ساطعاً يجعلنا نراه، وخاصة في الليل. وغالباً ما يتلاشى الشهاب قبل سقوطه على سطح الأرض، معظم الشهب حجمها صغير، ولكن بعضها كبير يصل وزنه إلى عدة أطنان، تدخل الغلاف الجوي، وتصل إلى الأرض، وتسمى عندئذ باليازك، وهناك نوعان من النيزك بعضها يبدو مثل كتل من الأحجار، وبعضها يتكون من النيكل والحديد.

ويه كل يوم يسقط على الأرض عدد من النيزك، وكلما نراها على اليابسة لأن معظمها يسقط في البحر كون مياه البحر، تغطي ثلثي مساحة سطح الكوكبة الأرضية.



الأعصار

رياح قوية تتحرك بسرعة من مكان لأخر، نتيجة لالتقاء هواء دافئ رطب بهواء بارد جاف، حيث يرتفع الهواء الساخن الرطب فوق طبقة الهواء البارد فيبرد، وتتكاثف رطوبة الهواء الساخن، ويتشكل الغيم، وينخفض ضغط الهواء، مما يؤدي لهبوب رياح وزوابع عاتية على منطقة الضغط الجوي المنخفض، فيهطل المطر الغزير ويرتفع الموج . وكلمة إعصار تطلق على منطقة الضغط المنخفض التي قد يصل قطرها إلى / ١٥٠٠ / كم، وتخلف الأعاصير خلفها دماراً كبيراً إذا ضربت أماكن مأهولة، كما حدث في الولايات المتحدة عندما ضربتها إعصار (كاترينا).



الثايكنغ

الثايكنغ شعب عُرف بالسلب والنهب والحرق وهو لا يبالى بضحاياه، كتبت عنهم قصص أظهرتهم بأبغض صورة عرفتها البشرية، أصلهم من الدانمارك والترويج، انتقلوا إلى بريطانيا عندما تم نفيهم من بلادهم عام ٧٨٩ / م وعندما زاد عددهم على شواطئ بريطانيا ولم يستطع البريطانيون مقاومتهم، أعطوهـم المال مكافأة على رحيلـهم ولكنـهم عادوا مرة أخرى وسيطـروا على نصف بـريطانيا ونصـبوا عـلـيـها مـلـكاً منهم وعدوا أنفسـهم من الإنـكـليـز.



سنام الجمل

تحوـل كـمية الطـعام الكـبـيرة التي يـاكـلـها الجـملـ إلى دـهـون تـخـزنـ فيـ السنـامـ وعـنـدـما لا يـتـسـنىـ للـجـملـ تـناـولـ الطـعامـ أـثـنـاءـ رـحـلـتـهـ فيـ الصـحـراءـ وـالـتيـ قد تـتـجاـوزـ مـدـدـتهاـ الـأـسـبـوعـ يـسـتـغلـ الجـملـ مـخـزـونـهـ مـنـ الـدـهـونـ المـخـزـنـةـ فيـ السنـامـ منـ أـجـلـ توـفـيرـ الطـاقـةـ الـلاـزـمـةـ لـتـابـعـةـ سـيرـهـ وـالـإـبـقاءـ عـلـىـ قـدـرـتـهـ وـنـشـاطـهـ. وـبـعـدـ هـذـهـ الرـحـلـةـ يـلـاحـظـ انـخـفـاضـ السـنـامـ وـالـهـزـالـ، مـاـ يـجـعـلـهـ بـحـاجـةـ لـالـرـاحـةـ. وـتـنـاـولـ كـمـيـةـ كـبـيرـةـ مـنـ الـغـذـاءـ، لـيـعـوـضـ مـاـ فـقـدـهـ السـنـامـ مـنـ دـهـونـ.



الأفاعي مخلوقات فريدة

الأفاعي مخلوقات مدهشة مثيرة مفزعـة، أذهلت الإنسان منذ أقدم العصور، وأثارت مخاوفـه، فهي الحيوان الوحيد الذي يستطيع خلع جلـده، ويستطيع أن يبتلع فريـسة أكبر من رأسـه أضعافـ المرات ويزحف بسرعة، وفـوق ذلك فإن عـضـة واحدة من أفعـى كـفـيلة بـقتل رـجـلـ.

كيف تتغذـى؟

لـلـأـفعـىـ هـمـ يـتـسـعـ جـداـ، ليـبـتـلـعـ فـرـيـسـةـ ضـخـمةـ، وـنـظـرـاـ لـعـدـمـ وجـودـ أـسـنـانـ مـاـضـفـةـ، فـإـنـهاـ تـبـتـلـعـ فـرـيـسـتهاـ كـامـلـةـ، فـيـبـدـوـ جـسـمـ الـحـيـةـ الـبـالـعـ، مـنـفـخـاـ.



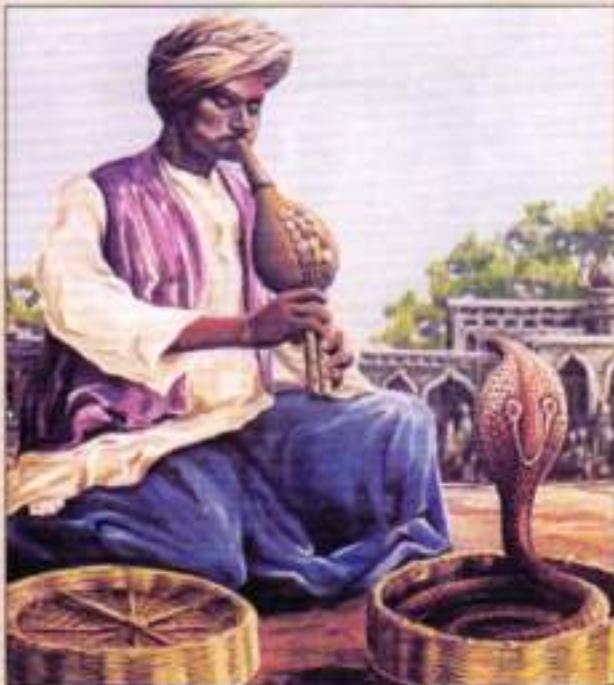
وبـعـضـ الـحـيـاتـ تـقـتـلـ الفـرـيـسـ بـعـضـتـهاـ السـامـةـ قـبـلـ اـبـتـلاـعـهاـ، وبـعـضـهاـ تـلـتـفـ علىـ الـفـرـيـسـ، وـتـعـصـرـهاـ حـتـىـ الـمـوـتـ، وبـعـضـهاـ يـفـضـلـ بـيـشـ الـطـيـورـ وـالـزـواـحـفـ الـأـخـرـىـ.

لـمـاـذـاـ تـغـيـرـ جـلـدـهـ؟

تـنـفـرـدـ الـحـيـاتـ عنـ يـقـيـةـ الـزـواـحـفـ بـقـدرـتـهاـ عـلـىـ تـبـدـيلـ جـلـدـهاـ كـلـ بـضـعـةـ أـشـهـرـ، كـمـاـ يـبـدـلـ الـإـنـسـانـ مـلـايـسـهـ حـينـ تـضـيقـ عـلـيـهـ، وـيـلـعـ الـغـذـاءـ الـجـيدـ، وـدـهـ الـجـوـ دـورـاـ فيـ مـاسـعـدـ الـحـيـةـ عـلـىـ تـبـدـيلـ جـلـدـهاـ، فـبـعـدـ وـجـبةـ دـسـمـةـ فيـ أـيـامـ الصـيفـ مـثـلـاـ، تـبـدـلـ الـحـيـةـ بـخـلـعـ جـلـدـهاـ بـدـءـاـ مـنـ الرـأـسـ، فـتـلـتـفـ عـلـىـ

خـصـائـصـ وـمـيـزـاتـ الـأـفـاعـيـ

تـسـتوـطـنـ الـزـواـحـفـ أـرـجـاءـ الـعـالـمـ كـافـةـ، وـيـنـدـرـ أنـ تـخـلـوـ أـرـضـ مـنـهـاـ، وـالـأـفـاعـيـ تـنـتـمـيـ إـلـىـ الـزـواـحـفـ، وـهـيـ حـيـوـانـاتـ فـقـارـيـةـ، ذاتـ جـسـمـ جـافـ حـرـشـفيـ، وـمـنـ ذـوـاتـ الدـمـ الـبـارـدـ، أيـ مـتـغـيـرـةـ درـجـةـ الـجـرـارـةـ، فـهـيـ تـنـشـطـ فيـ الـحـلـقـسـ الـحـارـ، وـالـحـيـاتـ لـاـ تـمـتـلـكـ جـفـونـاـ عـلـىـ عـيـونـهـاـ، وـلـاـ فـتـحـاتـ لـأـذـنـيهـاـ، لـذـلـكـ فـهـيـ لـاـ تـسـمـعـ أـمـاـ تـرـقـيـصـ الـأـفـاعـيـ مـعـ الـمـوـسـيـقاـ كـمـاـ يـفـعـلـ الـهـنـودـ وـالـمـفـارـيـةـ، وـالـتـيـ نـرـاهـاـ تـنـتـصـبـ وـتـتـمـاـيلـ بـيـمـنـةـ وـيـسـرـةـ، فـهـيـ فـيـ الـحـقـيقـةـ تـتـجاـوبـ مـعـ حـرـكـاتـ الـعـازـفـ.



تـمـتـلـكـ الـأـفـاعـيـ لـسـانـاـ طـوـيـلاـ مـشـعـباـ، يـنـدـعـ للـحـارـجـ كـالـسـهـمـ، ثـمـ يـرـجـعـ لـلـدـاخـلـ باـسـتـمـارـ، حـتـىـ عـنـدـمـاـ يـكـوـنـ الـفـمـ مـفـلـقاـ، لـأـنـ لـلـحـيـةـ فـتـحـةـ فـيـ الـفـكـ الـعـلـوـيـ يـخـرـجـ مـنـهـاـ الـلـسـانـ، وـذـلـكـ لـأـنـ الـلـسـانـ يـحـلـ محلـ الـأـنـفـ، يـلـتـقـطـ الـرـانـحةـ فـتـحـةـ الـحـيـةـ بـوـجـودـ الـطـعـامـ، أوـ الـأـعـدـاءـ، أوـ الـأـنـاثـ، أوـ الـحـيـاتـ الـمـنـافـسـةـ.

على التلوى، والالتفاف والاندفاع إلى الأمام معتمدة على حراشفها، أما على الرمل فإنها تتحرك بطريقة جانبية.

أنواع الأفاعي

للحيات أنواع كثيرة، تزيد عن ثلاثة آلاف نوع، متباعدة الحجوم، والألوان، والصفات، فبعضها لا يزيد طوله عن 12 سم، وبعضها يصل طوله عشرة أمتار، منها ما يسكن البراري، ومنها ما يعيش في الأنهر والبحار.. من أنواع الحيات : (الأصلة) أو الصل وهي ضخمة، و (البوا) التي قد يزيد طولها عن ثلاثة أمتار، وتقتل فريستها بالعسر، و (الكوبيرا) التي تنشر جلدتها حول رأسها كالقلنسوة، وقد اتخذها الفراعنة شعاراً لهم، وبعض أنواع الكوبيرا الإفريقية تقذف سماها إلى عين الضحية عن بعد فتقتلها، و (ذات الأجراس)، التي ترفع ذيلها إذا غضبت فتصدر جلجة، تحذر أعداءها من الاقتراب.. (والحيات العشبية) التي تتواجد غالباً على مقربة من الماء.

فوائد الأفاعي

رغم السمعة السيئة للأفاعي، فإنها عظيمة الفائدة للإنسان، لأنها قتلتهم أعداداً هائلة من الفئران التي تبيد المحاصيل، فتحافظ بذلك على توازن الطبيعة، ولهذا تحرم كثير من الدول قتل الأفاعي، إلا في حالات خاصة، كما يستخرج من سمنها مصل مضاد للسم، ولذلك اتخدت شعارات للصيدلة، كما يصنع من جلود بعض الأفاعي أحذية، وحقائب، وأحزمة..

الجدو، والحجارة، فينسلخ الجلد القديم تدريجياً خلال يومين إلى خمسة، فتظهر الحية بجلدها الجديد - أو توبها الجديد - وهي أكثر جمالاً ولمعاناً، وأشد قدرة على مصارعة الأعداء.

تكاثر الأفاعي

تزواج الحيات عادة في فصل الربيع، فتنضم الأنثى بضع بيضات متداولة قليلاً، وتختلف عن بعض الطيور، بقشرتها الجلدية الطرية القوية، وتستطيع الفراخ أن تعتمد على نفسها، بعد خروجها من البيضة مباشرة، دون حاجة لرعايتها الأم ويمكن لبعضها أن يلد بعد خروجه من البيضة، ولكن بعض أنواع الحيات تحتفظ ببيضها داخل جسمها، إلى أن يفقس فتلد هراخها ولادة.

كيف تنتقل؟

رغم عدم وجود أرجل للأفاعي، فإنها تتحرك بسرعة فانقة على الأرض، وتتسلق الأشجار، والجدران، وتسبح في المياه بمهارة، وتعتمد في حركتها



التحكم بالفارة

صدقوني الطبيعي تحدثنا في الأعداد السابقة عن بعض أدوات التحكم بنظام الإقلاع Win وسنتحدث في هذا العدد عن التحكم بـ(الفارة) التي تعتبر الأداة الأساسية في تعاملنا مع سطح المكتب. بداية دعونا نتفق على أن الوضع النظامي للفارة في نظام Win هو (أن الزر اليساري يعتبر الأساسي والزر اليمني هو الزر الثاني)، وذلك لأن أغلب المتعاملين يستخدمون يد اليمنى في التعامل مع الفارة، بحيث تكون سبابة اليد اليمنى فوق الزر اليساري والوسطى فوق الزر اليمني (وهي حالة استخدام اليد اليسرى فإن الزر الأساسي هو الزر الأيمن والزر الثاني هو الزر الأيسر).

نقل كتلة الكتابية في برامج الكتابة، والإفلات هو ترك زر الفارة بعد وصوله إلى مكانه.

٣ - النقر المزدوج: وهو الضغط مررتين متتاليتين من أجل فتح ملف أو مجلد أو تشغيل برنامج.

الحركة الأساسية للزر الثاني للفارة، هي إظهار القائمة التنسدلة التي تحوي مجموعة الأوامر التي يمكن أن تطبقها على العنصر المحدد.

التحكم بسرعة النقر المزدوج

يسعى لنا نظام ويندوز باختيار المدة الزمنية بين الضغطتين بحيث يفهم النظام أن الضغط ضمن هذه المدة هو ضغط مزدوج. ونتحكم بهذه الخاصية من نفس نافذة التحكم بالأزرار. وهذا الاختيار يساعد على اختيار السرعة التي تريدها الضغط المزدوج.

قف الزر

ويستخدم هذا الخيار مع خاصية السحب والإفلات إذا أردنا أن ننقل أو نحرك. فيكتفى أن نضغط على العنصر مرة واحدة ونحرك الفارة دون متابعة الضغط ثم عند وصول العنصر إلى مكانه نقوم بضغطة أخرى للإفلات.



التبديل بين الأزرار

يسعى لنا نظام الإقلاع التحكم باختيار أي من الزرين وأعتبره هو الأساسي وأي من الزرين هو الثاني. وذلك عن طريق اختيار الأمر: لوحة التحكم - الفارة - خيار (أزرار) ونحدد خياراتنا بالنسبة للأزرار. ولنتعرف على الوظائف الرئيسية للزرين الأساسي والثاني: الحركات الأساسية التي يمكن أن تستخدم بها الزر الأساسي هي:

- الضغط أو النقر وهو الضغط، بالزر الأساسي على أحد العناصر كي نحدد لنظام الإقلاع أن الأمر القادم هو لهذا العنصر (ملف - مجلد) أو ضمن البرنامج (تحديد المكان الذي تريده الكتابة به).
- السحب والإفلات، وهو تحديد عنصر ومواصلة الضغط عليه من أجل تحريكه لنقل ملف أو



الليلة العصافير

قصة: يوسف رعد
رسوم: الياس صبرة

شجرة العصافير

العصافير كما يسمونها في قريتنا الجبلية هي شجرة اللوز الكبيرة التي تحيط فيها كروم العنبر الأبيض والأسود البعلى اللذيد وقد سميت بشجرة العصافير لكثره ما يقيم فيها من العصافير على أنواعها بما في ذلك بعض الحساسين والشحارير، وتعيش فيها وكل شيء على ما يرام قبل أن تسلط عليها أفعى غازية وتسلق الجذع ومنها إلى الأغصان فتضر العصافير مذعورة وتنفرد هي بالتهم البيضاء الموجودة في الأعشاش ومعه القراخ غير القادرة على الطيران، وبعد أن ضاقوا بها ذرعاً، تشاور أبو الحناء صاحب الذيل الأحمر والأجنحة الرمادية، مع الشحرور لا يجاد حل لهذه المشكلة التي تنقص عيشهم واتفقا على الاستعانة بالطير العجارة وسعياً حتى التقى عقاباً هنـيـاً وبعد سلام وكلام أخبره أبو الحناء بقضية الأفعى وطلب النجدة منه.

هز العقاب برأسه موافقاً وأضاف، أتريد أن أقضي عليها؟! عندئذ التفت إلى رفيقه الشحرور وقال له، نريد أن تلقنها درساً يجعلها تقلع عن عملها هذا وبعدها تقرر أنت ما تراه مناسباً، تسأله العقاب قائلاً: متى تأتي وتهاجم؟! ف قالاً قبل غياب الشمس بقليل فقال، حسناً إلى اللقاء.

- عاد أبو الحناء والشحرور فرحبين بموافقة العقاب بينما صار الأخير يتواجد قرب المكان لمراقبة الأفعى حتى جاءت كعادتها ولكنها فوجئت بانقضاض العقاب عليها، الأمر الذي جعلها تضر مذعورة، وتعود إلى حيث جاءت، ولكنها عادت في اليوم الثاني لتجد العقاب بانتظارها فانسلت بين الأعشاب وولت الأدبار إلى غير رجعة..



شعر: صالح هواري
رسوم: سمير كريم

بِلَادُك

يا ورد ما أحلاك تزهو على الشباك
وهذه الدنيا لم تبتسم لولاك
يا ورد ما أحلاك



في الروض إذ تصحو يضمك لصبح
ووجهك السمح معطر بشذاك
يا ورد ما أحلاك



غنى لك العصفور على شراع التوز
والترجس المفرور يفار من روياك
يا ورد ما أحلاك



هذا الشهد ما أحلاك قد سواه
ربى الباري أبداً أبداً
لن أنباء



كاريكاتير

حکایة بدون کلام

فكرة ورسوم: ناصر الشعار

