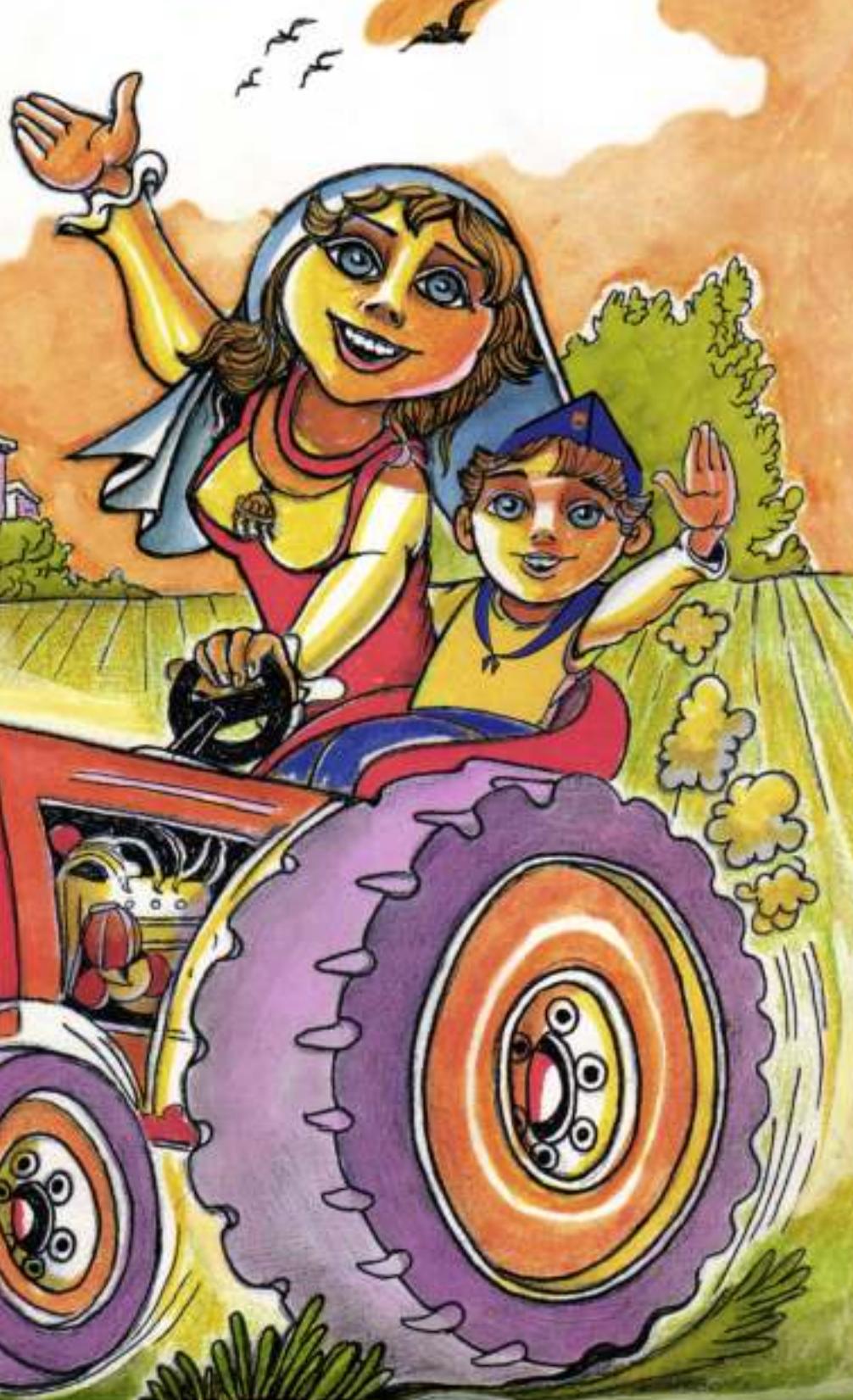




العدد ١٨٩  
نوفمبر الثاني ٢٠٠١

# الطبيجي

مجلة شهرية تصدر عن دار ملاكун البعث  
للبرامج والطباعة والتوزيع في القصر العربي السوري





الديمقراطية هي قبول الرأي الآخر، وهو الأساس  
الذي نبني عليه هذا البناء الكبير الذي يسمى  
بالديمقراطية.

الرئيس بشار الأسد



ان نضالنا من أجل السلام القائم على العدل  
سوف يستمر ب مختلف الطرق والأشكال.

**القائد الخالد حافظ الأسد**



## دافتري طلائع البحث

**تذكرة** وحداتنا الطليعية هذه الأيام باحتفالات تنسيب طليعيين الصف الأول إلى منظمتكم الفالية طلائع البحث، من خلال مراسم تقومون بها بكل محبة وصدق لما تحمله من دلالات ومعانٍ التواصل وانتقال الرسالة والراية من جيل إلى جيل، كما تعلمون أيضاً أن المنظمة تقوم بهذه المراسم في شهر تشرين الثاني من كل عام ليرتبط هذا التقليد باحتفالات شعبنا بذكرى الحركة التصحيحية المجيدة التي قادها الخالد حافظ الأسد في السادس عشر من تشرين الثاني عام ١٩٧٠ لاستعيد سوريا العربية دورها وريادتها الوطنية والقومية وتستمر عبر الأجيال بقيادة السيد الرئيس بشار الأسد تطويراً وتحديداً لكل مناحي الحياة في سوريا الحبيبة.

نرحب معاً بالطلعيين الجدد ونقول لهم أهلاً بكم في منظمتكم طلائع البحث هدية القائد الخالد حافظ الأسد لأطفالنا وتجدد التزامنا بنهج التصحيح المجيد، خلف القيادة الحكيمة والشجاعة للسيد الرئيس بشار الأسد، وكل عام وكل أبناء الوطن بخير.

الرهيف الدكتور أحمد أبو موسى

رئيس منظمة طلائع البحث

المدير المسؤول  
**الدكتور أحمد أبو موسى**  
رئيس منظمة طلائع البحث

رئيس التحرير  
**مرسل مرشد**  
مدير التحرير  
**محمود البكر**

الهيئة الاستشارية  
**إلهام أبو السعود**  
**دلآل حاتم**  
**د. سلوى مرتعش**  
**صالح هواري**  
**د. عبدنان عبد الرحيم**  
**معتاز البحرة**

الأخوات النسوية  
**سالم الكندي**  
المتابعة  
**محمد أبو يوسف عبّار موسى**  
هاتف المجلة:  
٢١٣٠٨٨٦ - ٢١٣٠٥٥٧



# رحلة إلى الـبـادـيـة

شعر: محمد منذر لطفي  
رسم: هيا مراد

قال لي جدي، تهياً يا غد سوفا نسافر  
إنها الـبـادـيـة السـمـراء... مـلـائـيـ بالـنـاظـر

◆ ◆ ◆

حيـثـما سـرـتـ.. رـأـيـتـ الشـيـخـ فـيـهاـ.. وـالـخـيـامـ  
وـرـأـيـتـ الغـنـمـ السـنـارـ يـرـعـىـ.. وـيـنـامـ

◆ ◆ ◆

يـقـضـمـ الـغـثـبـ.. وـيـقـتـاتـ منـ الـأـرـضـ الـثـبـاثـ  
ثـمـ يـرـتـاحـ قـلـيلـاـ ثـمـ يـمـضـيـ فيـ الـفـلـاـةـ

◆ ◆ ◆

وـرـأـيـتـ الـإـبـلـ الشـهـباءـ تـحـطـويـ الزـمـنـاـ  
سـفـنـ الصـحـرـاءـ سـمـوـهـاـ.. وـتـبـقـىـ السـفـنـاـ

◆ ◆ ◆

وـرـأـيـتـ الشـيـخـ.. وـالـبـدـوـ.. وـهـرـسانـ الـقـبـيـلةـ  
وـكـلـابـاـ تـحـرـسـ الـقـطـعـانـ.. وـالـخـيـلـ الـأـصـيـلـةـ

◆ ◆ ◆

وـمـتـ حـلـ الـمـسـاءـ يـحـلـبـونـ الـغـنـمـاـ  
وـيـغـثـثـونـ.. عـلـىـ عـزـفـ الرـبـابـ.. الـقـيـمـاـ  
يـسـمـرـونـ اللـيـلـ قـصـاـ، يـبـدـعـونـ الـحـكـمـاـ  
الـفـرـاضـيـنـ بـمـاـ اللـهـ لـهـ قـدـ قـسـماـ

(١) - الشـيـخـ: نوعـ منـ نـيـاتـ الـبـادـيـةـ تـتـعـدـىـ بهـ الـأـختـامـ  
وـالـإـلـيـلـ.

(٢) - التـقـنـيـ بالـقـيـمـ، أيـ الفـخرـ بـأـمجـادـ الـقـبـيـلةـ منـ بـطـولـاتـ  
وـكـرـمـ وـأـنـسـابـ وـنـصـرـةـ الـمـقـلـومـ وـالـحـاجـ وـغـيـرـهـ.



# الأرنب المتشائم

ترجمة: محمد عواد

رسم: صباح كلا

**وقف** الأرنب متأنلاً يقول لنفسه: أنتي أخشن جميع الحيوانات. والخوف يطاردني في كل مكان، إذا سقطت بقريبي ورقة ارتعدت فرانحني وخفق قلبي. وإذا مر فأر أو سمعت خربشة هزني الخوف وتعلثم لسانى.

لقد سئمت، هل من أحد يخافنى؟

سألقى نفسى في البحيرة!.

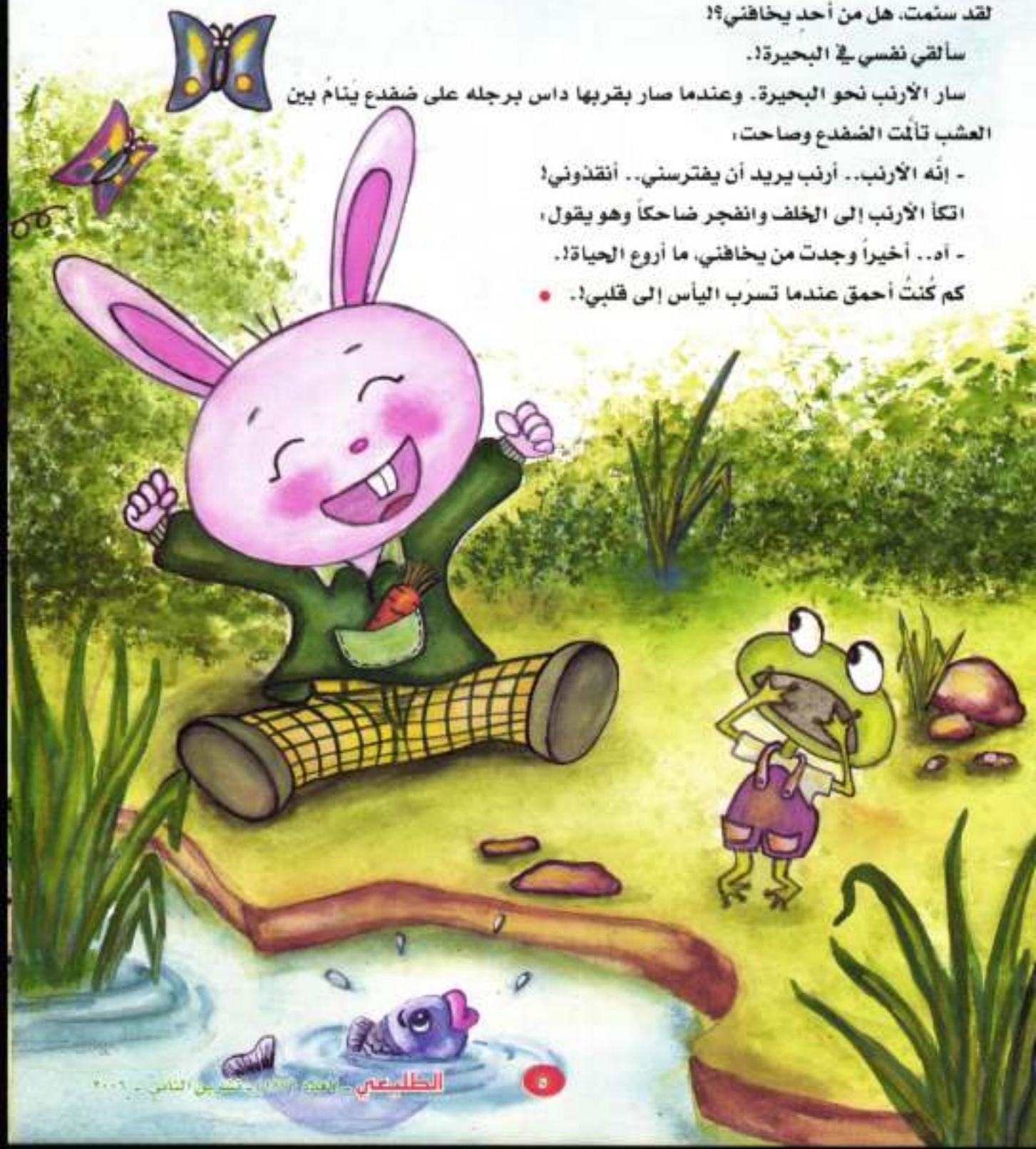
سار الأرنب نحو البحيرة. وعندما صار بقربها داس برجله على ضفدع ينام بين العشب تأثث الضفدع وصاحت:

- إنه الأرنب.. أرنب يريد أن يفترستني.. أنقذوني!

اتكأ الأرنب إلى الخلف وانفجر ضاحكاً وهو يقول:

- آه.. أخيراً وجدت من يخافنى، ما أروع الحياة!.

كم كنت أحمق عندما تسرب اليأس إلى قلبي!.



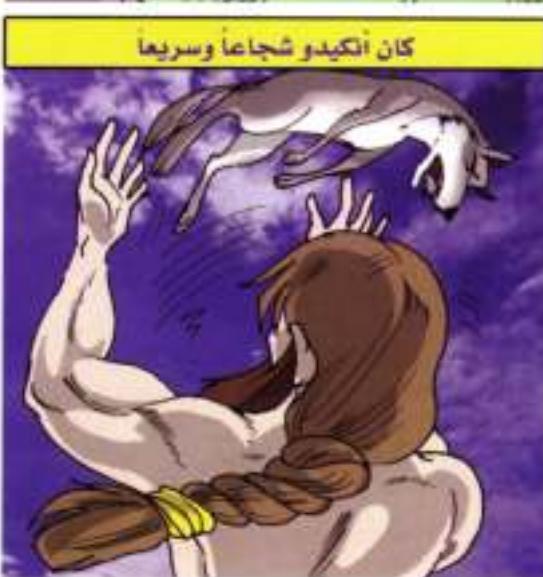
كتاباتي، مقالاتي، نصوصي

للمزيد من المحتوى يمكنكم زيارة موقعنا الإلكتروني www.aljazeera.com

# الليلة







أحب الرعاة أنكيدو الذي أهض ببنهم  
أياما يطارد الحيوانات المفترسة حتى  
 أصبحت المنطلقة منه

وبـة تلك الفترة كان قلقامش  
يرى أحلاما مرعبة



# سفينة الصحراء

رسم، الياس حموي

شعر، صالح هواري

يمشي ويحتمل  
والرملي مشتعل  
كثاثه العالى جبل

لذاك سفوة،  
سفينة الصحراء

\*\*\*\*  
في الدرب إذ يجري  
ممتلىء الصدر  
ينصاع للأمر<sup>(١)</sup>  
يزيد كالبحر

لذاك سفوة،  
سفينة الصحراء

\*\*\*\*  
في حال الظلم  
يحكي بلا كلام  
للماء والطعام  
يقتات بالشمام

لذاك سفوة،  
سفينة الصحراء



١ - ينصاع للأمر، يخضع ويستجيب



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

卷之三

27

5  
MP

**الخط** مثل صوات تمامًا. يأتي من بعيد، هو في البداية يتنتظر إلى أن يصرخ، وحين يصدّم صوتي بالسخرة التي فوق المضبة القابضة يبرد علىٰ. وبينما أن الإرتطام يوجهه فيصفر بعد عودته، لوباري لا يستطيع أن يصرخ.

10

وإذا لَمْ أُصرِحْ كُنْ لَا يَهْرُضْ صُورَتِي أَلْكُشَنْ .

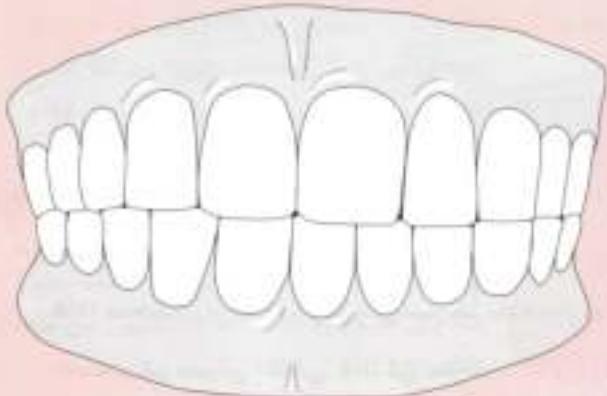
۱۶

٦٦٦



# رضوض الأسنان والوقاية منها في المدرسة

**تشير** الدراسات الكثيرة إلى أن ٧٥٪ من إصابات الأسنان بالرضوض تحدث في المدارس، و٢٥٪ منها تحدث في المنزل، وهذا يعني أن دور المدرسة والمعلم هام جداً في توعية الأطفال، وتطبيق الإجراءات والقواعد الصحية التي تحدّ من الصدمات.



## أهم الأسباب

- إن أهم الأسباب التي تؤدي إلى رضوض الأسنان خاصة الأمامية منها، هي:
  - السقوط أثناء اللعب.
  - الوقوع عن الدراجة، أو الارتطام بجدار، أو حاجز معدني، أو قاس كحافة المقلع.
  - الاستطدام مع طفل آخر، أو شخص آخر، أثناء الركض.
  - تدافع الأطفال أثناء الخروج من المدرسة
  - ارتطام الأسنان بصنبورة الماء أثناء الشرب منه مباشرة.
  - وهناك أسباب أخرى..

## الأضرار الناجمة

تؤدي رضوض الأسنان إلى نتائج سلبية من النواحي الصحية والوظيفية، والجمالية، والنفسية، إضافة إلى الأعباء المادية للأهل.

- **الأضرار الصحية**،  
تحدّد رضوض الأسنان الاماً حادة، ومؤلمة، وتؤثّر في الفم والوجه، وبنها، وجروحها يمكن أن تلتئم، وتحدّد انتشارات، كثيراً ما تنتقل إلى الأسنان المجاورة للأسنان المصابة.

## الأضرار الوظيفية

يصعب قطع الطعام ومضغه، ويمكن أن تحدّد إعاقة في النطق.

## الناحية الجمالية

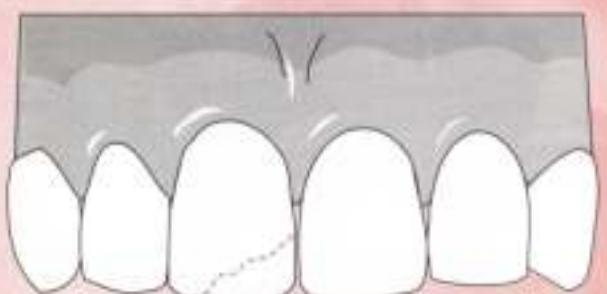
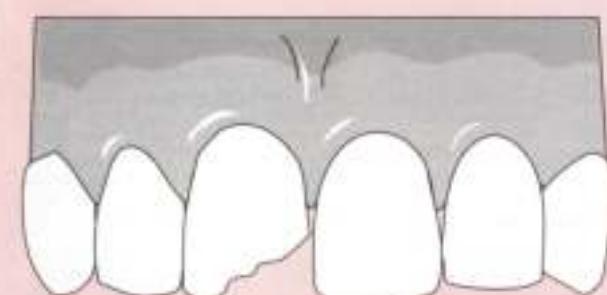
قد تحدّد الرضوض تشوهها في الأسنان والفكين.

## الناحية النفسية

يصاب الطفل غالباً باضطرابات نفسية، لشعوره بأنه مختلف عن الآخرين، مما يؤدي إلى انعزالة عن رفقاء، وعدم مشاركتهم اللعب والمرح، وتجنبه المشاركة في الدرس.

## الناحية المادية

تحتاج معالجات رضوض الأسنان مبالغ مالية كبيرة، خاصة عند الحاجة إلى المعالجات المديدة، والتجميلية.



## الإجراءات الوقائية

- مراقبة التلاميذ أثناء اللعب في الباحة، وفي دروس الرياضة.

- توجيه الأطفال للتعامل بلطف فيما بينهم، وعدم التصادم بالأيدي، أو الأرجل.

- تجنب استخدام الأرضيات الملساء التي تسبب التزحلق.

- إزالة الحواف الحادة أو الناتنة من الجدران، والحواجز، والملاعنة، في المدرسة.

- توجيه التلاميذ لاستخدام كوفوس قابلة للطي أثناء الشرب، وتجنب الشرب مباشرة من الصنابير.

- عدم ترك أحجار أو حقر، أو بقايا أتربة في جوانب باحة المدرسة.

- ينصح باستخدام جهاز واق خاص بالفم أثناء ممارسة التمارين الرياضية أو بعضها.

## الإجراءات العلاجية

على إدارة المدرسة اتخاذ بعض الإجراءات السريعة في حال إصابة أحد التلاميذ مثل:

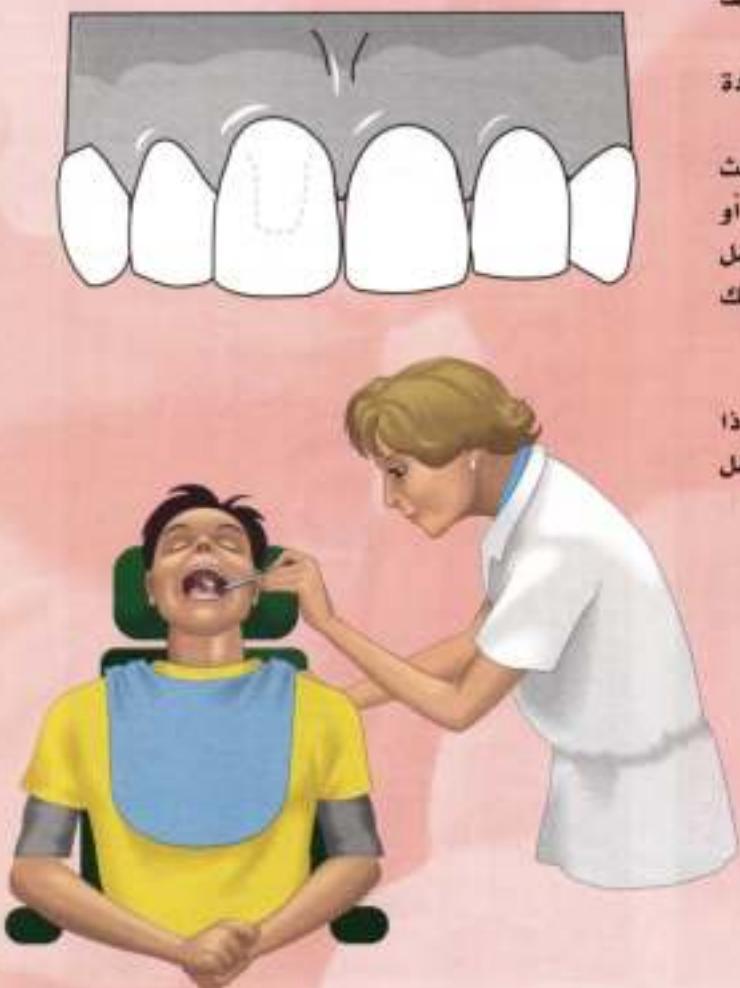
- الإسراع بفضل مكان الإصابة، وتطهيره، وقطع النزف بالطريقة المناسبة.

- مصاحبة الطفل إلى أقرب مركز صحي أو عيادة سنية، لإجراء ما يلزم.

- في حال الخلاع السن وخروجه من مكانه يجب البحث عنه، وحفظه في ماء ثبزيلوجي، أو ماء أكسجيني، أو الحليب، أو يوضعه تحت اللسان بعد غسله، ويرسل الطفل إلى طبيب الأسنان خلال ثلاثة دقائق، حيث يسمع ذلك بإعادة السن إلى مكانه.

## ملاحظة هامة

كثيراً ما يحدث الرض تمزقاً في أربطة الشفتين، وإذا لم يتم الإسعاف والمعالجة خلال نصف ساعة، فإن الطفل سيصاب بتهذل الشفتين أو أحدهما، مدى الحياة.



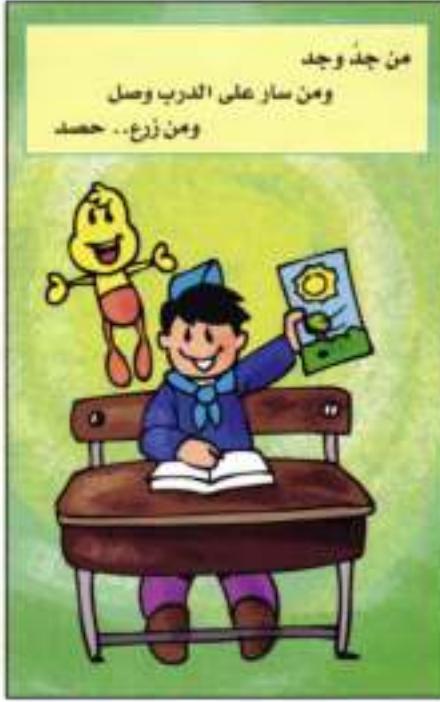
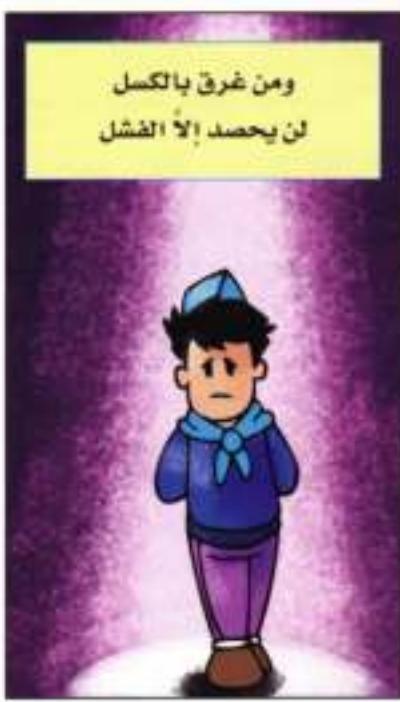


# فوفوش

## الجد والعمل

لا... فوفوش





# الإسفنج

ميساء بدريوي

**منذ** القرن الرابع قبل الميلاد وصف أرسطو الفيلسوف اليوناني المعروف الإسفنج بأنه كائن حي وأنه شيء وسخن بين النبات والحيوان وبعض علماء الطبيعة كانوا ميلين لتصنيفه نباتاً، وفي القرن التاسع عشر للميلاد قرر العلماء اعتبار الإسفنج حيواناً وليس نباتاً أو نباتاً.



## تصنيف الإسفنج

تنقسم المملكة الحيوانية إلى تحت مملكتين (تحتمل مملكتين)،

الأوليات والبغديات. فالحيوانات الأولية مثل البرامسيوم والأمبيا وحيدة الخلية، أي أن الحيوان يتكون من خلية واحدة، أما البغديات فهي عديدة الخلايا وبالنظر إلى الإسفنج وجد العلماء أنه يتكون من خلايا كثيرة وعديدة ولكنه أكثر بدانة من البغديات فصنف في قبيلة تسمى المساميات.

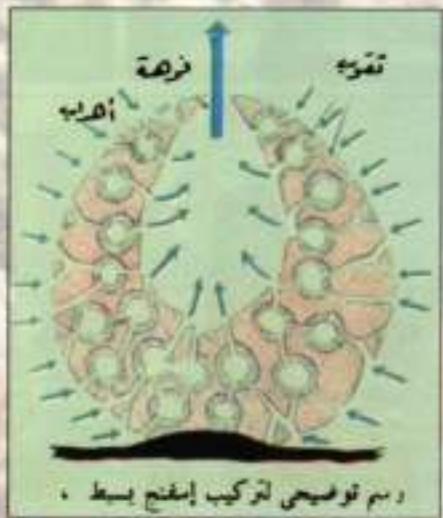
## ما هو الإسفنج

الإسفنج حيوانٌ مائيٌّ مميّزٌ بسبب الأعضاء غير الموجودة فيه فهو بلا أطراف، وليس له عيون أو معدة أو أمعاء أو جهاز عصبي، وأهم ما يمكن أن يُوَسْفَ به، هو أنه حيوان يتكون جسمه من ملايين الخلايا المتنوعة والمختلفة والمتخصصة، بعضها يختصر بمرور الماء خلال جسم الإسفنج وبعضها يختص ب搥ضم الطعام وبعضها مسؤول عن بناء هيكل الحيوان الذي لا عظام فيها.

ولهذا الحيوان ثلاثة أشكال يحسب مادة هيكله فهو إما ليفي أو سليكي أو كريوني.

وشكل الإسفنج اليفي البسيط المعروف والذي تستخدم بعض أنواعه في الاستحمام يشبه القدر وله قوهة صغيرة وجوانب تخينة مخططة بجدران فيه الآف الثقوب أو المسام حيث يمر الماء خلالها، وكل ثقب هو فتحة لقناة صغيرة تؤدي إلى فراغ متصل بالفراغات المجاورة بأقنية صغيرة أخرى، وجدran هذه الفراغات مخططة بأهداب تتحرّك باستمرار للمساعدة على ادخال الماء إليها ومنها إلى التجويف الداخلي ثم إلى خارج جسم الحيوان عن طريق القوهة (القلم).

ويترکب جسم هذا الإسفنج من مادة ليفية تسمى (إسفنجين) مملوقة بمادة هلامية حية، وينتشر الإسفنج في جميع البيمار ويتشكل خاصاً في المياه الضحلة البحار المنخفضة الداھنة في المناطق الاستوائية، وبعض الأنواع يعيش في المياه العذبة.

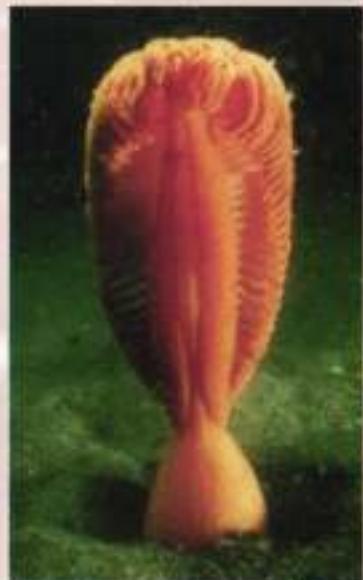




### التكاثر

يتکاثر الاسفنج بواسطه خلايا او بیوض، مخصوصة تكون اجنة داخل جسم الحیوان ثم تخرج مع الماء من داخل جسم الحیوان عبر الفوهة او الفم حيث تنفس او تنفجر وتحرج منها يرقات صغيرة تسبح في الماء، وتتحرک بواسطه اهداب ثم تستقر في قاع البحر، وتأخذ في النمو لتشكل اسفنجاً جديداً. وقد تنفصل اجزاء من جسم الحیوان وهذه الاجزاء بدورها تأخذ في النمو وهذا الشكل من تکاثر الاسفنج شبيه بطريقه تکاثر بعض النباتات بواسطه العقل.

من كل ما تقدم يتضح لنا لماذا اختلف العلماء حول  
تصنيف الاسفنج. •



### أنواع الاسفنج

أحصى العلماء أكثر من عشرين ألف نوع من الاسفنج، ولكن بين هذه الأنواع هناك ستة أنواع فقط لها قيمة استعمالية وتجارية، وتوجد غالباً في

البحر الأبيض المتوسط وخليج المكسيك، حيث تجمع من قبل الغواصين أو البحارة والصيادين بواسطة حراب حلوبلة خاصة أو بطريقة الجرف.



### الغذاء والتتنفس

يعتمد حیوان الاسفنج في غذائه بشكل رئيسي على البكتيريا والاحياء الدقيقة الموجودة في الماء التي يعيش فيها، والتي هي مصدر طعامه ووسيلة تنفسه، ويمر خلال جسم الاسفنج جالون واحد من الماء تقريباً كل دقيقة من خلال التقب الصغير جداً المنتشرة على سطح جسم الحیوان، وأنثناء مرور الماء من الخارج إلى داخل جسم الحیوان يتم هضم هذه البكتيريا في خلايا خاصة.



# المؤتمر السنوي الثلاثون لمنظمة طلائع البعث

طرطوس من ٤ - ٨ / ٩ / ٢٠٠٦

في الموعد المحدد والمقرر في خطة قيادة المنظمة، عقدت منظمة طلائع البعث مؤتمرها السنوي الثلاثين، تحت شعارها لهذا العام المستمد من قول السيد الرئيس بشار الأسد، ليأخذ كل منا موقعه ودوره في عملية البناء والتطوير.. وذلك بعد استكمال جميع الأعمال التحضيرية له، وتنمية الوهود المشاركة فيه من كل فروع المنظمة في محافظات القطر، والتي ضمت خيرة التربين والقادة الطليعيين، بالإضافة إلى مشاركة ممثلي عن الوزارات والمؤسسات والهيئات المعنية بالعملية التربوية.



إن المؤتمر السنوي للمنظمة محطة هامة تقف من خلاله قيادة المنظمة على ما نفذ من خطط مكانتها، بعد عام دراسي وتدريسي حافل بالفعاليات والأنشطة الموسمية، وتحدد ما لم ينفذ منها، والأسباب والمعوقات التي حالت دون ذلك، وبالاعتماد على ما تقدم، وعلى التوجهات الجديدة للمنظمة، تضع خطة عمل جديدة للعام المقبل، تتجاوز في محاورها وعناوينها وفعالياتها الخطوط الساقية، لتكون أكثر تطوراً وتلبية لاحتياجات الأطفال ومتطلبات بناء المجتمع.

وفي اليوم الرابع من شهر أيلول لهذا العام، افتتحت المنظمة مؤتمرها الثلاثين بحضور الدكتور ياسر حوري، عضو القيادة القطرية لحزب البعث العربي الاشتراكي.



رئيس مكتب التربية والتعليم العالي والبحث العلمي حيث ألقى في حفل افتتاح المؤتمر كلمة توجيهية، أكد فيها على أهمية دور المنظمة في العملية التربوية، التي تهدف إلى بناء جيل واثق بنفسه قادر على التعامل والتفاعل مع بيئته ومعطيات عصره.

وبعد ذلك التقى الرفيق الدكتور ياسر حوريه المشاركين في المؤتمر، وأكد على ضرورة طرح أفكار جديدة متطرفة لعمل المنظمة، وإيجاد السبل والوسائل التي تعزز ارتباط المنظمة بالمجتمع الذي تعمل فيه.

وعملًا بهذه التوجيهات، وزع المشاركون في المؤتمر على لجنتين ناقشتا بإشراف أعضاء قيادة المنظمة موضوعين هما،

- الموضوع الأول: «أنشطة المعسكرات الطبيعية والفعاليات الاجتماعية» ودورها في تطوير علاقة المنظمة بالمجتمع.. وذلك من خلال الانطلاق من المعسكرات، إلى المجتمع ودعوه المجتمع ممثلاً بالأسر والمؤسسات والهيئات إلى المعسكرات والوسائل المقترحة لتحقيق ذلك.

- الموضوع الثاني: «البرامج التدريبية للدورات الطبيعية الفرعية والمركزية». وبحث أفضل السبل والوسائل والبرامج لتحقيق أهداف المنظمة وتوجهاتها.

وبغية تطوير عمل مكاتب المنظمة وخططها المقبلة وتنفيذ وتطوير فاعلياتها الرئيسية (المعسكرات والدورات - مسابقات الرواد - المهرجان القطري - الملتقى التربوي - المؤتمر السنوي) كلفت قيادة المنظمة وفروعها مشارك في المؤتمر وضع مقترنات عملية واقعية قابلة للتنفيذ، لتطوير هذه الفعاليات وتعزيزها، وبعد انتهاء الوفود من وضع مقترناتها، تمت مناقشتها على مستوى المؤتمر، ووضعت الصيغ التنفيذية المناسبة لها.

كما ناقش المؤتمر خطط مكاتب قيادة المنظمة للعام المقبل.

ومساء اليوم الأخير من المؤتمر، وضمن احتفال خاص كرمت قيادة المنظمة المشرفين الرواد وقلدتهم الأوسمة الخاصة بذلك، وفي نهاية المؤتمر رفع المشاركون برقية للسيد الرئيس بشار الأسد عاهدوه فيها على الالتزام والعمل وخلق نوع التطوير والتحديث.



تصوير: عمر يكري السرعاني

# مغامرات لين

أعزركم إلى صديقكم الجديدة.



بالصحة والعافية باللين

شكراً لك على هذا الطعام

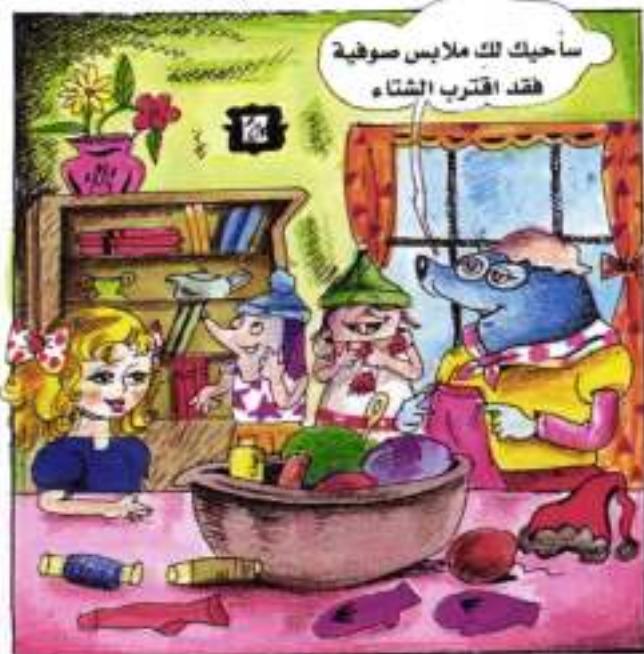


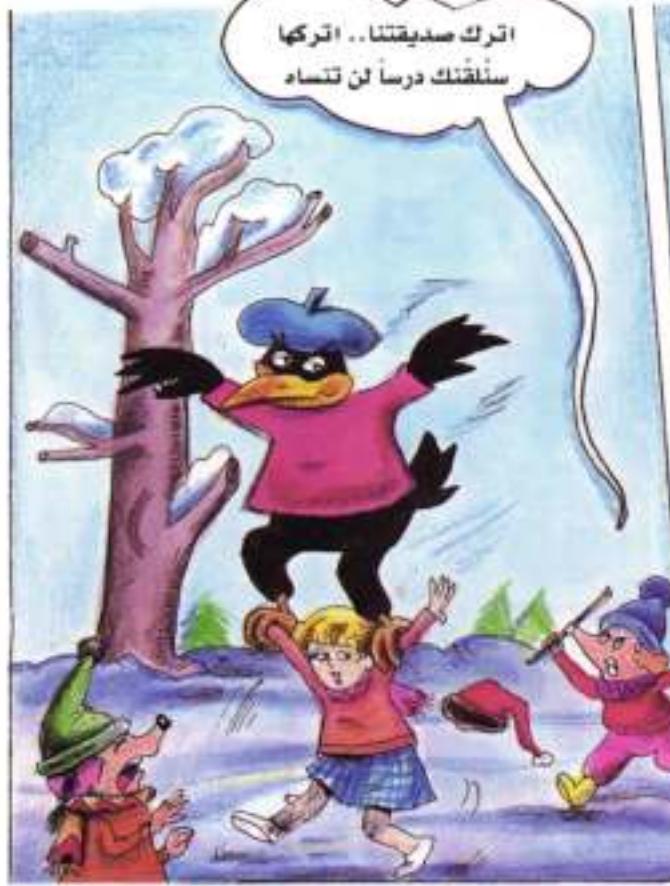
وأحببت لين سفار الخلد كثيراً



وأصبحت لين فرداً منهم وراحت تساعدهم في أعمالهم.



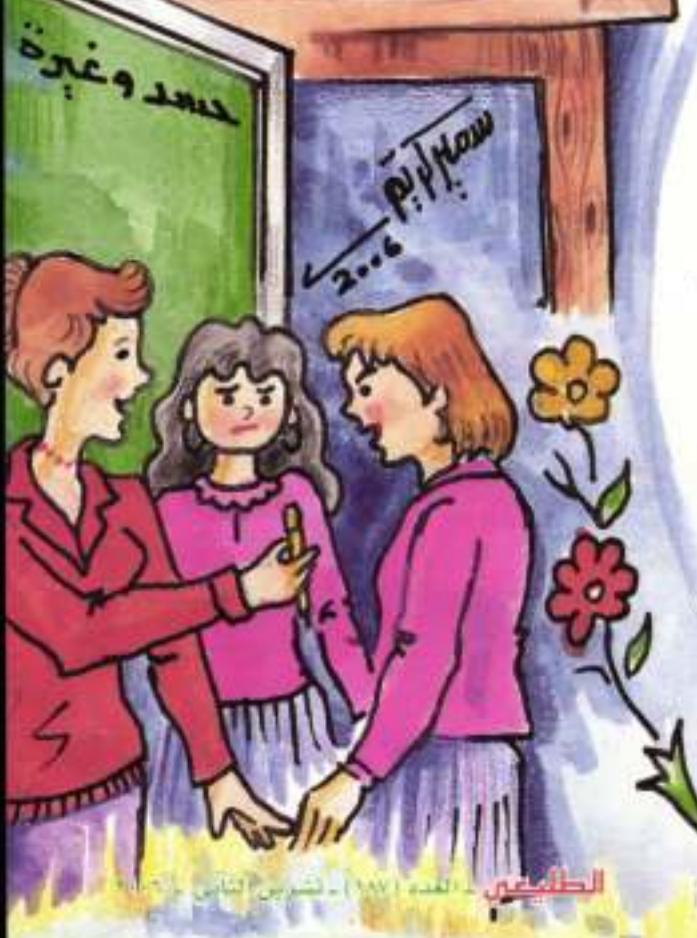




# حلاوة و خيرة

رسم: سمير كريم

قصة: جمانة طه



**سلوى** فتاة حسنة الشكل والظاهر، محبة لدرستها ومتفوقة في دروسها. لكنها كانت أناقية لا تحب غير نفسها وشديدة الغيرة من كل من حولها.

حاول والدا سلوى بما يملكان من خبرة أن يخفقا من أناقتها ويهذبا من غيرتها فلم يفلحا.

في ذات يوم طلبت المعلمة من تلاميذات الصف السادس أن يحضرن مادة الإملاء التي ستجري لهن فيها اختباراً تمهيداً لامتحان نهاية العام، ووعدت بأنها ستقدم هدية لمن تناول العلامة التامة.

حضرت سلوى المادة تحضيراً جيداً، وتدرّبت على بعض النصوص من كتاب القراءة وحفظت أماكن الهمزات.

بعد تصحيح الأوراق تبين أن سلوى جاءت في المرتبة الأولى، إذ خلت ورقتها من أي خطأ. أثنت المعلمة على اجتهاد سلوى وقدّمت لها قلماً من الحبر هدية تقفواها.

ثم نوّهت باجتهاد التلميذة ندى التي خسرت ربع العلامة فقد لأنها، ربما بسبب السرعة نسيت حرفها واحداً من إحدى الكلمات. وتشجيعها لها أهدتها قلم حبر مثل زميلتها سلوى.

وهذا جن جنون سلوى حسداً وغيرة، وبذلت تبكي وتقول: أنا الأولى، وأنا وحدني أستحق الهدية.

حاوت المعلمة ملاحظتها وتهذّبها غضبها، وقالت لها: افسحي للحب مجالاً في قلبك يا سلوى، وتعلمي أنك كلما وهبت من قلبك لشخص آخر، امتنأ قلبك حباً وخيراً أكثر.

لم تهتم سلوى بما سمعته من كلمات طيبة، وظلّت تبكي وتنتحب.

عند ذلك قالت المعلمة لها، أعيدي القلم، فمن كان في مثل أناقتك لا يستحق التكريمه. •

# في الطريق إلى الحقل

قصة: أميمة إبراهيم  
رسم: رامي الأشهب

## الطريق

المتدة بين بيتنا الصغير والحقول الذي يعمل به أبي طريق طوويل ترابي ضيق، يتلوى كأفعى سعدوا وهبوطاً.. لكنه ينتظري أحلى الطرقات إذ كنت أشعر بقوى سحرية تدفعني وأنا أركض أو أمشي الهوبيتين، مستمتعاً بزفة العصافير، وبالجمال الخلاب لأشجار الدهلي والكينا والتين وعراش العنب.

في منتصف الطريق بين بيتنا والحقول، وعلى الجهة اليمنى، صخرة كبيرة يميل لوئها إلى البياض قليلاً، تشبه حيواناً خرافياً، كنت أتوقف عندها دوماً لارتفاع قليلاً، قبل أن أواصل سيري إلى الحقول.

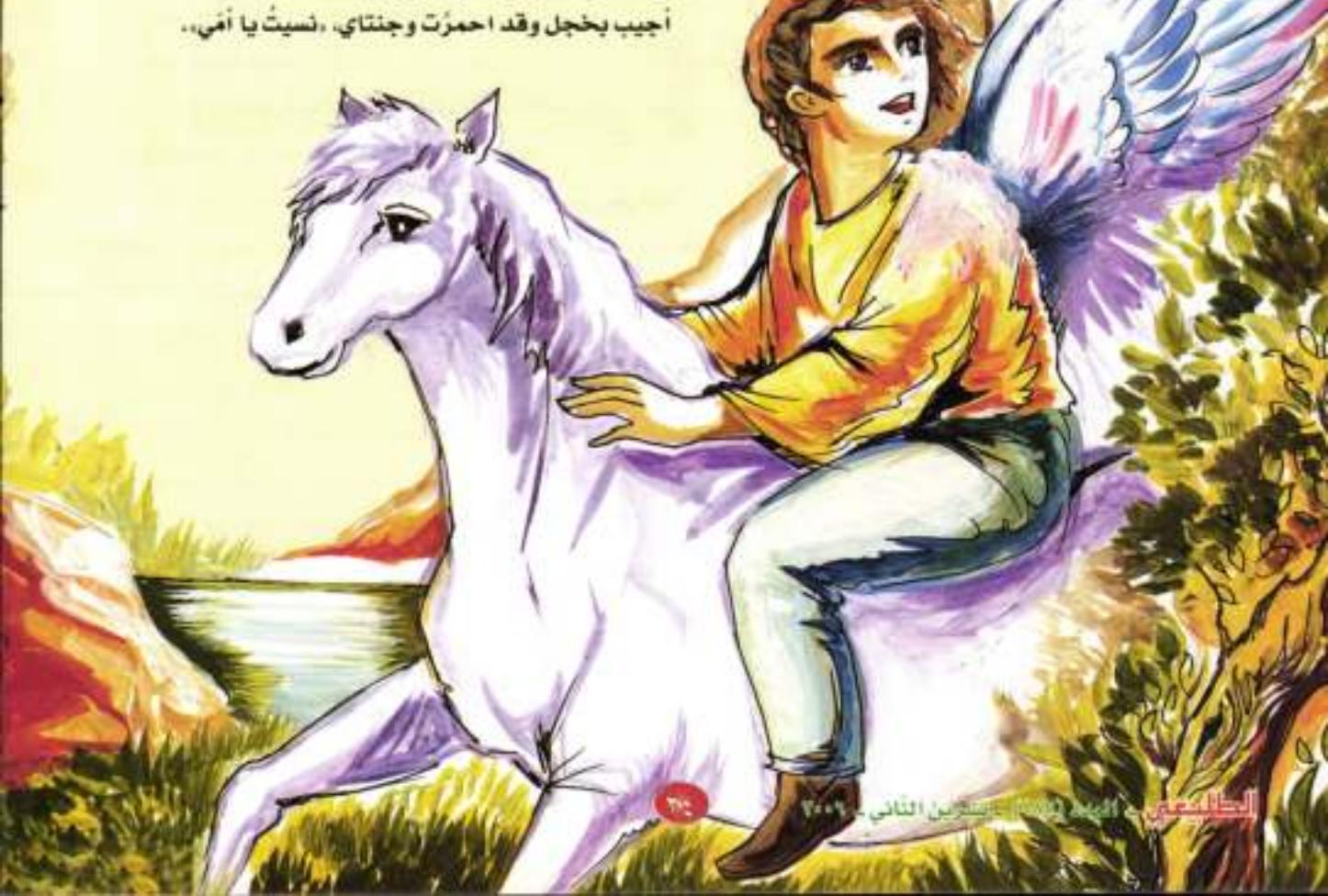
أتسلق الصخرة وأمتطيها كحسان سباق، فأشعر أن الريح تدفعني، وأحس أن لي جناحين قويين يدفعانني إلى الأعلى، حيث أحلق في فضاء واسع، فاري بيوت قريتي، وتبع الماء المتدايق من أحد تلالها، وأرى صخوراً ضخمة نبتت في شقوقها نباتات بريّة جميلة، وفي التحدّر الترابي أرى نباتات متسلقة وأخرى شوكية.

أغمض عيني قليلاً ثم افتحهما على اتساعهما، لاتسع بمرأى نهر لامع تتلاّ صفحاته الفضية، فتعكس في قلبي حباً وشوقاً كي يهدّهدي بين دراعيه وامتنع ببرودة مياهه، وأسبح ثم أسبح وأسبح، لكنني لا أجيد السباحة غداً سأقول لوالدي أن يدرّبني أكثر على السباحة.

أتابع الطيران في هذا الفضاء الرحب، أخفق بجناحي وأحلق حتى أصل إلى شجرة كبيرة ضخمة، لها اسم غريب «شجرة القيقب». يا لهذا الاسم! لكن هذه الشجرة تستهوييني بظلّالها، وأفياها، وبدالية العنب التي عرّشت عليها وقباها، بعنقدها أسود اللامعة.

أهبط رويداً رويداً وأجعل من أحد أغصانها القوية أرجوحة مريحة، ثم أمدّ يدي وأقفلت عنقوداً أسود أكله بشغف واستمتاع وأتكلّذ بعطيّب مذاقه.

تفاجئني أمي متلبساً بأحلامي وبيدي عنقود العنب، توبحني قائلة: «كيف تأكل العنب يا ضياء دون أن تفسله!!»، أجيب بخجل وقد احمررت وجنتي، «نسّيت يا أمي».





- في المرة القادمة لا تنس وحاذر أن تأكل شيئاً دون غسله!

- لن أنس يا أمي ولن أكل شيئاً غير مغسول..

- وهل أوصلت الطعام لأبيك يا ضياء؟ ..

- الطعام.. عذرًا يا أمي لقد نسيت لكنني ساخذه حالاً..

- هيا أسرع يا ولدي، فوالدك يعمل في الحقل منذ الصباح وأنت هنا تقفز وتلعب.

أحمل زوادة الطعام لأبي خجلاً من نفسى، أخذ نفساً عميقاً وأركض، أقارب الطيران في ركتض حتى أصل إلى الحقل، أعمل والدى طعامه، أفيله داعياً له بالصحة والعافية والتجلب إلى كوكب الصغير الذي صنعه لي والدى من أخسان يابسة، ووضع لي فيه طاولة صنعها من خشب عتيق، أصلحت طوفها أدوات الرسم وبعض زهور بزية، ومجموعة جميلة من التصصص الساحرة.. أخذ قصبة، أقرأها.. أعيش مع أيطالها وحوادتها.. أتابع ما اقطع من أحلامي.

•

التقيق، جنس شجر من فصيلة القينوبيات، أنواعه كثيرة، أوراقه راحية الشكل، تزرع بعض أنواعه للتزيين في الحدائق وفي الأماكن العامة، المنجد.

## الأفاعي والعقارب

يبعدونك عن الكون إلا وله استخدام مضيق للإنسان، حتى سُم العقارب والأفاعي له فوائد كثيرة، فقد تمكن العلماء من استخدام سُم الأفاعي لوقف نزيف الدم وداء السكري، كما طوروا مسكنات للألام بالاعتماد على سُم يفرزه ثعبان بحري قاتل، وأنثبتت العلوم الحديثة أن سُم العقارب يحتوي على مركب يروقيني سيكون له شأن في معالجة المصابين بالأمراض المستعصية والخبيثة، وهذا سيؤدي إلى إنقاذ حياة الملايين من الأشخاص الذين يعانون من هذه الأمراض.



## البدانة

تقول التقارير والدراسات الطبية أن البدانة من العوامل المسيبة لأمراض القلب والشرايين التاجية، وجاء ذلك نتيجة دراسة أجرتها فريق عمل مختص بعد تحليل بيانات لأكثر من ثمانين ألف مريض، وجاء في هذه الدراسة أن ١٧٪ من المرضى يعانون من البدانة وزيادة الوزن، وبالمقارنة مع أشخاص أوزانهم طبيعية فإن من يعانون من البدانة كانوا أكثر عرضه للإصابة بالأمراض القلبية وأقصر عمراً بالإضافة إلى تعرضهم لكثير من المشاكل الصحية الأخرى كأمراض المفاصل وداء السكري وارتفاع ضغط الدم وزيادة معدل الدهون في الدم.

## الاحتباس الحراري

سجل العلماء ارتفاعاً مطرداً في معدلات الحرارة، وبالتالي ارتفاع درجات حرارة سطح الأرض بمقدار (٠.٢°)، درجة منوية خلال كل عقد من العقود الثلاثة الماضية، ويرجع العلماء المختصون بشؤون البيئة ذلك إلى زيادة النشاط البشري الصناعي، ما أدى إلى انبعاث كميات كبيرة من الغازات التي سببت ظاهرة الاحتباس الحراري، أهم هذه الغازات غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يسمح بمرور أشعة الشمس، ويعبس حرارتها، وهذا يدوره أدى إلى التأثير على شدة وسرعة التغيرات المناخية المبنية للعواصف الحرارية.





## أسماك للمراقبة

تستغرق عملية الكشف عن تلوث المياه بالطرق التقليدية المعتمدة على استخدام أجهزة التصفية والتنقية (الفلاتر) خمس عشرة ساعة، أما في اليابان فقد اكتشف العلماء أن بعض أنواع الأسماك الصغيرة الملونة كالتي تربى في أحواض الزينة، تتحسن في حال وجود تلوث في المياه التي تعيش فيها، مما كان نوع التلوث أو مصدره، ولذلك عمد اليابانيون لاستخدام هذا النظام لمراقبة منشآتهم المائية للتعرف على أي حالة تلوث تتعرض له ويزمن قصير جداً، لأن حساسية هذه الأسماك تدفها لأن تطفو على السطح نتيجة إصابتها بمشكلات في التنفس جراء تلوث المياه.

## أخذ البصمات لاسلكياً

ابتكر العلماء البريطانيون أسلوباً جديداً لرفع البصمات أسرع بكثير وأقل تكلفة وجهداً من رفعها بالأساليب التقليدية، وباستخدام الأسلوب الجديد يمكن رفع البصمات عن الأشياء يزعن يتراوح ما بين ٣٠ - ٦٠ ثانية فقط دون الانتقال إلى المكان أو الموقع وذلك بإستعمال حاسب محمول / بورتابل / مزود ببطاقة لاسلكية، وواسع ضوئي صغير يستخدم لإرسال البصمات عن طريق شبكة الهاتف الجوال، وقد بدأت الشرطة البريطانية باستخدام هذا الأسلوب منذ بداية العام الحالي.



## البصل

لا يخلو بيت من البصل، ويدخل في كثير من الأطعمة، لأنه ذو طعم ونكهة مميزة تحسن مذاق المأكولات، وهو بالإضافة إلى ذلك غني بالفيتامينات والأملاح المعدنية الضرورية لصحة الجسم، ويعتبر البصل بما يحتويه قاتل للجراثيم التي توجد في الفم والأمعاء، ويساعد على تنظيم نسبة السكر في الدم، وينشط عضلة القلب والدورة الدموية، ويحتوى أيضاً على مواد تقوى الجهاز العصبي وتخفف ضغط الدم المرتفع ونسبة الكوليسترول وبهدى السعال ويطرد البلغم من الجهاز التنفس.



# إبداعات الطالبيجين

## سورية يا سورية

أنت على مدى الزمان  
قوية على جبهة الأوطان  
يارب ابق لنا سورية  
راغبة للأولية  
يا رب ابق لنا أسدًا  
لا يهاب المذلة  
سورية  
سورية  
سورية بلد ليس للنسىان  
سورية  
أنت في قلبي  
على مدى الزمان  
كرسم بالي على الجدران  
سورية بلد الحب والأمان  
سورية حبني لك إلى  
ما بعد... بعد  
الابدية



يا عاصمة الأممية  
يا فخر الماضي وياحلم المستقبل  
منك بردى  
فيك القراءات  
أنت حبني حتى الممات  
أنت الدم في شرايين الأحرار  
بلدي بلدي مهد العروبة  
بلدي من أزاج عن قلبي الكروب  
أنت موطن العطاء  
أنت معقل الشرفاء  
أنت أميتي العربية  
جلق أنت حبني على  
مدى أزمنة أزلية  
عربيين ضد العزة  
أسد رغم الهزات  
فيك الحب يحلو  
فيك الأسد يعلو  
يا سورية يا سورية

الراشد الطالبيجي سليمان عدنان المكافى / فرع حمص

## تصححنا المجيد

صامدون ندافع عن منجزات عظيمة  
وقوتنا أصلب من الحديد  
الحمد لله الذي أنعم علينا  
رئيساً ذو صفات طيبة  
إنه رئيسنا الجديد



الطالبيجي مهند طريف حمود - ريف دمشق

كل الوطن منجزاته الزاهرة  
يعطاء كبير وتصحح مجيد  
بني أجیالاً وأجيالاً سخية  
بالجود وكان عطاوه مديد  
عندما رضع الوطن منجزاته بتصحح  
ساطع كان كالعقد الفريد  
هذا نبتي وطن أرانعا  
وبالسواعد القوية نشيد  
أرض وطننا الغالي الواسع  
لتكتب في دفاتر التاريخ البعيد  
تحية إلى روح القائد الخالد  
الذي جعل شعبنا سعيد

## قائدنا بشار



بشار يا نجمة الليل يا ضوء النهار  
يارونق الحياة يا عطر الأزهار  
أنت التورس ونحن الأطيار  
يا شعلة من نار  
بشار يا زهر البراري... يا حامي الديار  
يا حامل سيف الأحرار  
بشار أنت اللحن الذي تنشد الأشجار  
أنت الغد المشرق التوار  
أيا ياسل لا تحزن فهذا الفتى المغوار  
إنه ابن حافظ كما عهدناه ضدظلم نار واعصار  
نجم يمضي في طريق القمم وفلك دوار  
وطئت أقدامهم سوريا لكن لم يسكنوا حماة الديار  
هانت قائد ملوء الافتخار  
كلك تصحية وعزم واصرار  
أنت من ستحظى معه زمن الازدهار  
أنت من ستحقق معه زمن الازدهار  
هانت القائد المقدى الجبار ابن الأسد الجبار  
قائد المسيرة والتطویر بشار  
هانت من سيمسك لك كل جيل مزمار  
ويعرف عليه لك أجمل الأشعار

الرايضة الطبيعية علا عواجي - فرع الحسكة

## الوردة الجميلة

رولا فتاة صغيرة تحب الطبيعة والأزهار وذات يوم شاهدت  
ولداً يلعب ويؤدي الورود فقالت له، لماذا تؤدي الأزهار؟ قال  
لها، لا شأن لك.  
حضرت رولا على الأزهار والورود المسكينة. وقالت، يا للولد  
الشقي إنه يؤدي الورود. سمعت وردة حمراء ما قالته رولا  
فقالت، أنت فتاة رائعة يا رولا وشكراً على اهتمامك بالأزهار  
قالت رولا، لا شكر على واجب أيتها الوردة الطيبة. إن  
أصدقاءك في خطير وعليها أن تقذفهم. قالت الوردة، حسناً  
ولكن كيف سنقنع الولد؟ رولا، سأقوم بذلك ذهبتي رولا إلى  
الولد وقالت له، أرجوك لا تؤدي الأزهار، إنها نعمة أرسلها  
الله إلينا. افتحت الولد وقال حسناً شرط أن تكوني صديقتي  
لأنه لا أصدقاء لي.  
رولا، موافقة وأسرعت لتحمل الخبر لصديقتها الوردة  
التي فرحت بدورها وشكرت رولا.

الطبيعة ضحى مهنا - فرع طرطوس





## الدب والارفة

رسوه، انور دربار

ترجمة، محمد عواد

كان سلال يصنع السلال بمهارة وأفران والدب يرافقه صناع السلال وذهب الصانع إلى الشجرة يقطع ما يلزمه من الأخشاب.

الدب، لقد أتذنت صناعة السلال وأصبحت ماهرًا مثلك، الصانع، لا أمر ليس يسيطراً كما تتصوره، يجب عليك أن تمارس العمل بيده كي تصبح ماهراً.

الدب، لقد أصبحت ماهراً ولست بحاجة لأن تمارس العمل مع أحد وسترى بنفسك، (يعنيك)، يغفر الدب ويقترب من الشجرة بسرعه ويحطم بعض الأخشاب بقوه.

الصانع، رفقاً بها، على مول لا تكسر الأغصان بهذه الطريقة كي لا تموت الشجرة.

الدب، لم أكسر سوى خمسين.

الصانع، الشجرة كإنسان، هل يقوى الإنسان على العمل إذا كسرت بيده؟ يجلب الدب الأخشاب ويقعد بالقرب من الصانع، ويبدأ بصنع السلال بعسيبة وتوتر، فلا يتزعج شيئاً، فيكسر الأخشاب من غضبه.

الصانع ماذا تفعل؟ حرام عليك.

الدب، إنها لا تصلح لصنع السلال... يغفر إلى الشجرة ويكسر خمسين آخرين فilmiş الصانع، سعادى الكثيرون من الجوع إذا قام أي واحد بقتل معلوك هذه، يجب أن يقتفي بالأشجار.

الدب، ولكن لم أكسر سوى خمسين.

الصانع، لقد كسرت أربعين إنسان بساعة واحدة وهذا خطأ كبير، يحمل الدب الأخشاب ويحاول صناعة سلة من جديد ولكنه يعجز.

الدب، أوه، لقد جلبت الأخشاب من الشجرة نفسها وحاولت صنع سلة ينبع الطريقة التي تعمل بها، فلماذا لا أخرج لا بد أن هناك سرًا تحظى به عنى، فقد استطعت أن تصنع ثلاث سلال حتى الآن.

الصانع، صحيح ذلك اشتخدمت النبات ذاته، وحالت أن تقلد خوطاً في العمل، ولكنك بحاجة إلى أمر مهم جداً، الدب، وما هو هذا الأمر المهم؟

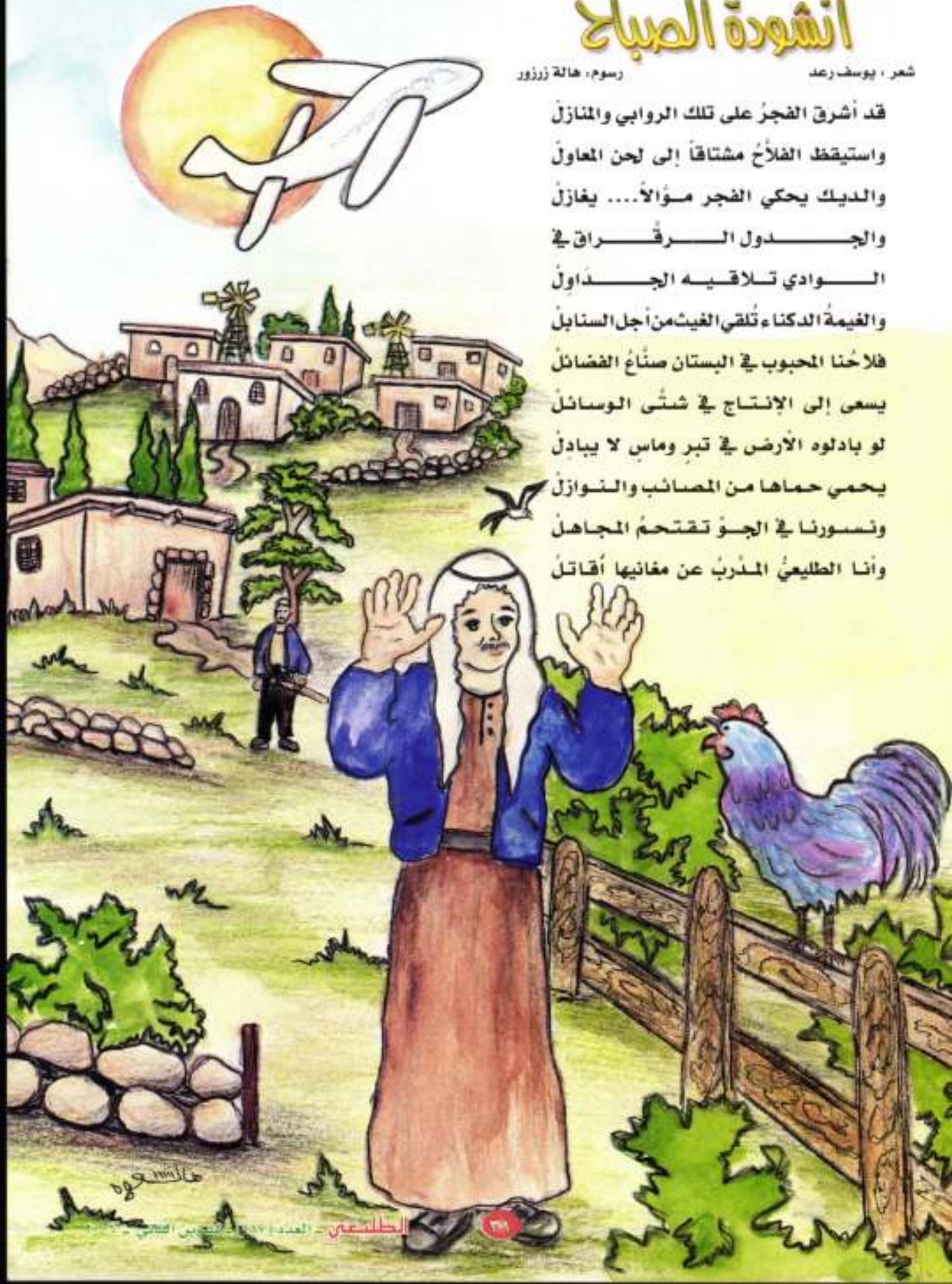
الصانع، الصبر، الصبر يا صاحبي الدب، الصبر فالعمل المتفق والتاجحة لا تتجزأ إلا بالمت McBride © 2005

أشودة الصبح

رسوم: حالة ذرذرة

شعر : يوسف رعد

قد أشرق الفجر على تلك الروابي والمنازل  
واستيقظت الفلاح مشتاكاً إلى لحن المعاول  
والديك يحكى الفجر موألاً.... يغازل  
**الدول** **المرقائق**  
السوادي تلاقيه الجداول  
والغيمة الدكناه تلقي الغيث من أجل الستابل  
 فلا حنا المحبوب في البستان صناع الفضائل  
يسعى إلى الانتاج في شتى الوسائل  
لو بادلوه الأرض في تبر وناس لا يبادل  
يحمي حماها من المصائب والنوازل  
وتسورنا في الجو وتقتحم الماجاهل  
وانا الطليعي المدرب عن مفانيها أقاتل

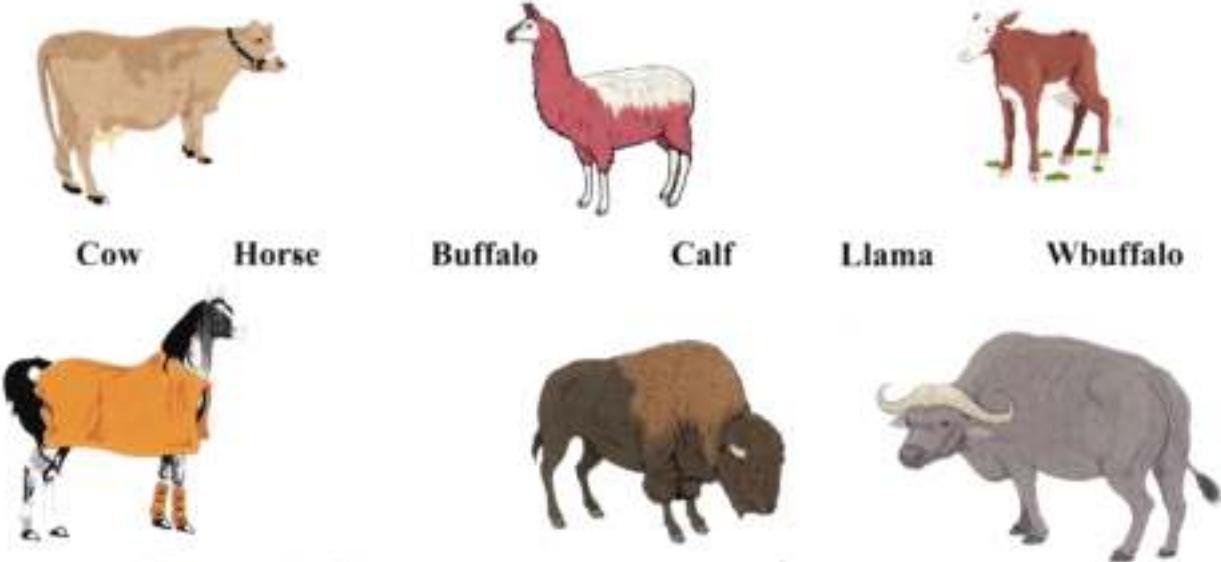


# رياضة ذهنية



بين الشكلين ستة فروق هل تستطيع أن تعرفها؟

ما الخطأ المطابق تماماً للشكل؟



صديقي هل تستطيع أن تحصل بين الصورة واسمها باللغة الإنجليزية؟

### حلول العدد السايف

#### لوحة الكهرباء

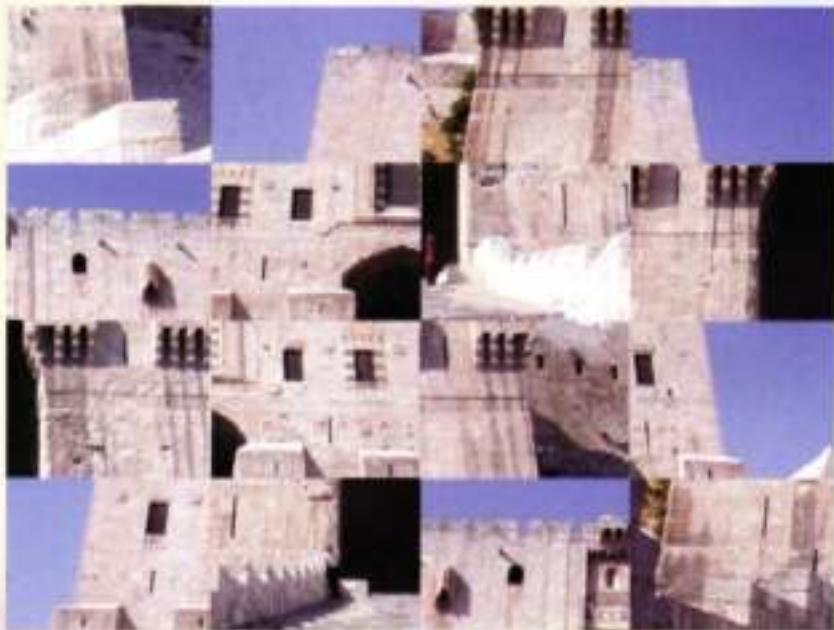
- ١- تضيء اللامبة أو تطفئ حسب وضع المفتاح.
- ٢- ستفزع البطارقة بعد مدة.
- ٣- لن تستطيع التحكم بتشغيل واطفاء اللامبة.

#### السيارة

نستخدم البالون لأنّه يحقق أقوى ضغط.

#### علبة البوشار

قطعة السورق التي تلف بشكل عرضاني تعطي علبة أكبر.



إذا أعددت ترتيب هذه الصورة ستحصل على صورة لمبنى شهير في مدينة سورية تختلف بها هذه السنة ك翫اصمة ثقافية. هل عرفت ما هذه الصورة؟

### أ ج ب

٢ - ما هو أرق شيء يمكن أن ترآه العين؟

١ - ما هو العضو الذي يُفلق عندما يعطس الإنسان؟

٣ - كم مرة ينطبق عقربا الساعة في اليوم؟

# قطة ليلي

شعر: هوزي شنبور  
رسم: غاليبة سليمان

قطة ليلي  
تهوى ليلي،  
تلهمو، معها  
تعدو في الحقل، على الجبل العالي  
في البستان

\*\*\*

قطة ليلي  
في المنزل تهتف،  
نو، نو، نو  
وإذا نادتها ليلي  
قالت، نو، نو  
تأتنيها مسرعة في الحال

قطة ليلي  
كسديقتها ليلي  
لا تكذب، لا تقدر  
لاتسخر يوماً  
من إنسان





# الزواب



الطلابية: سارة خطّار  
اختصاص: مصرح  
فرع: السويداء



الطلابية: فؤاد سعد  
اختصاص: رياضيات  
فرع: حمص



الطلابية: هiba فرح  
اختصاص: علوم  
فرع: دمشق



الطلابي علاء ابراهيم  
اختصاص: فلسفة وحضارة  
فرع: طرطوس



الطلابية: سلام شلقيون  
اختصاص: شعر  
فرع: السويداء



الطلابي جميسيكا وسوف  
اختصاص: ثقافة تعليلية  
فرع: حلب



الطلابية: آلاء العريان  
اختصاص: فلسفة وحضارة  
فرع: إدلب



الطلابي: كريم شمع الزور  
اختصاص: مصرح  
فرع: حماة



الطلابية: أسماء درويش  
اختصاص: محسنة  
فرع: القنيطرة



الطلابية: أمينة العازمي  
اختصاص: سيراميك  
فرع: دير الزور



الطلابي: جمال الحموسي  
اختصاص: رسم  
فرع: درعا



الطلابية: غزل سعيدي  
اختصاص: سيراميك  
فرع: حماة



الطلابي: وسام صورخان  
اختصاص: حاسوب  
فرع: الحسكة



الطلابي: محمد الفادي الجمال  
اختصاص: زراعة  
فرع: الرقة



الطلابية: عنادل بشار  
اختصاص: رسم  
فرع: دمشق



الطلابي: اصطفى اصطفويان  
اختصاص: كمبيوتر  
فرع: حلب



الطلابية: يارى الناصر  
اختصاص: غناء  
فرع: حمص



الطلابي: طارق طحانة  
اختصاص: غناء  
فرع: اللاذقية