



الطبوي
مجلة شهرية تصدر عن دار طلائع البعث

الطبوي

مجلة شهرية تصدر عن دار طلائع البعث
للبراعم والشباب والنشر في القطر العربي السوري





مسيرة الشعوب هي عبارة عن إنجازات متلاحقة.
كل مجموعة منها تبني على ما سبقها.

الرئيس بشار الأسد

شعبنا صمد أمام كل الذين أرادوا أن يعاقبوه
بسبب دفاعه عن قضية فلسطين.

القائد الحالي حافظ الأسد



卷之三

卷之三

179

1000

100-100

155

二三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

www.w3.org

卷之三

Digitized by srujanika@gmail.com

۱۰۷-۱۰۸-۱۰۹-۱۱۰-۱۱۱-۱۱۲-۱۱۳-۱۱۴-۱۱۵-۱۱۶

ମହାତ୍ମା



رحلة مدرسية

(الحلقة الأولى)

رسوم، هيا مراد

سيناريو، د. موفق أبو طوق

انظروا ماذا هناك؟



هناك رحلة مدرسية يا عمر

والى أين
يا هيصل .٩٩

إله إعلان جديد!
الخط سفير ..
لا أكاد أفهمه!



سأستشير والدي
وقد أتفق
إن شاء الله.

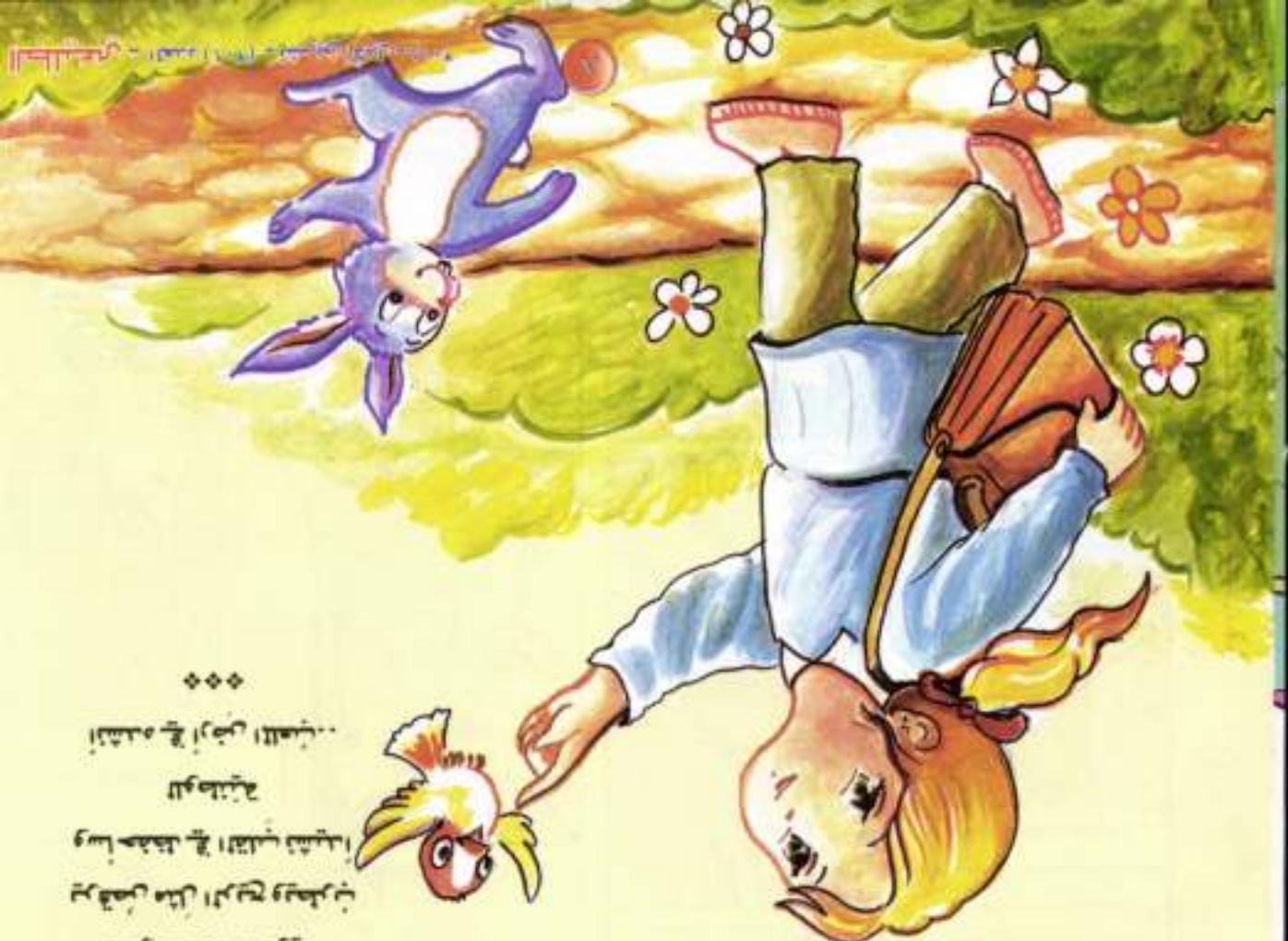
إلى حلب
ما رأيك لو
تشترك معاً











三

ପ୍ରକାଶିତ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପାଇଁ

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ତାରିଖି

卷之三

• ३८ •

Digitized by srujanika@gmail.com

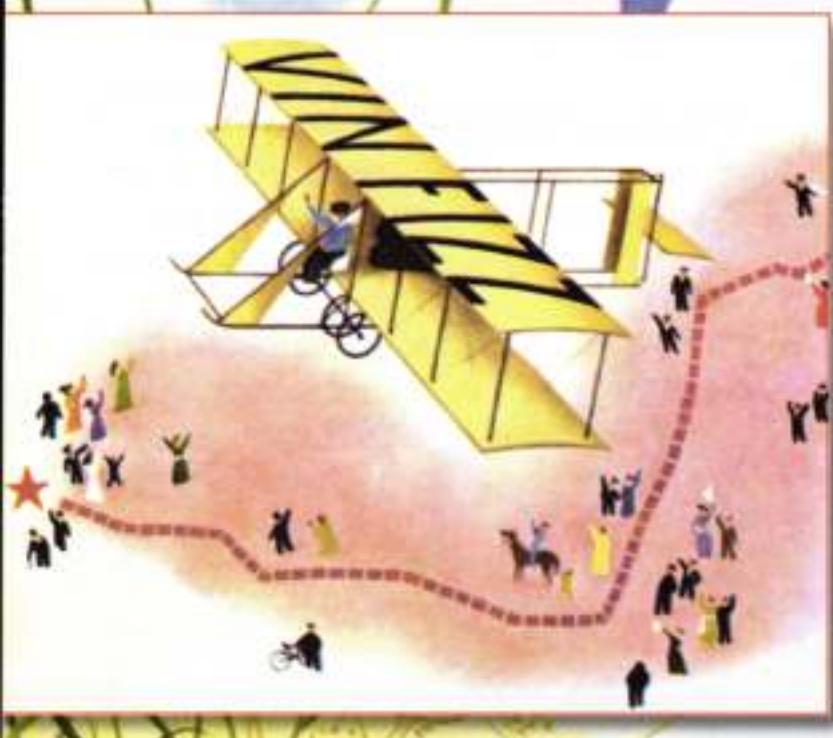
ମୁଦ୍ରଣ ପତ୍ର । ୧୯୬୫ମେ

هياكل غريبة الشكل

14

كان أطرف الهياكل

واظهرها تلك التي صُنعت على
أشكال غريبة كطائرة (سانتوس
دومون) البرازيلي الذي ترك بلده
وجاء إلى فرنسا، فصنع البالونات
والمناطيد، ثم انتقل إلى صناعة
الطائرات وكان من أغريها الطائرة
(١٤ بيس)، فقد جعل الذيل فيها
في مقدمة الطائرة، والجناحين
في مؤخرتها، وكسا هياكلها بقفص
خشبي يغطيه قماش متين، حتى
الميكل الذي يصل دقة العمق ودقة
التوجيه في الذيل، وعلى خلاف
الطائرات الأخرى، فقد كان الطيار
يقف عند منتصف الجناحين ليرى
الذيل أمامه، والجناحين خلفه،
ليطير بعكس الطائرات الأخرى.
وسرعان ما أهمل سانتوس
طائرته تلك وانصرف لصناعة
غيرها، كما وضحتنا في عدد سابق.



مقدمة للأخطاء

عبد الكرييم، حبًّا وكراهة.. (تدهب السيارة إلى خارج المدينة وتلقي باللوحات في مقبرتها إلى متواها الأخير...) رئيس اللجنة، والآن.. نكتب لوحات جديدة غيرها.. مخصوصة ومصرية.. أبدأ يا عصام بالكتابة... عصام (يمسك الفرشاة ويكتب)، اللوحة الأولى، لتجعل سحراءنا جنة.

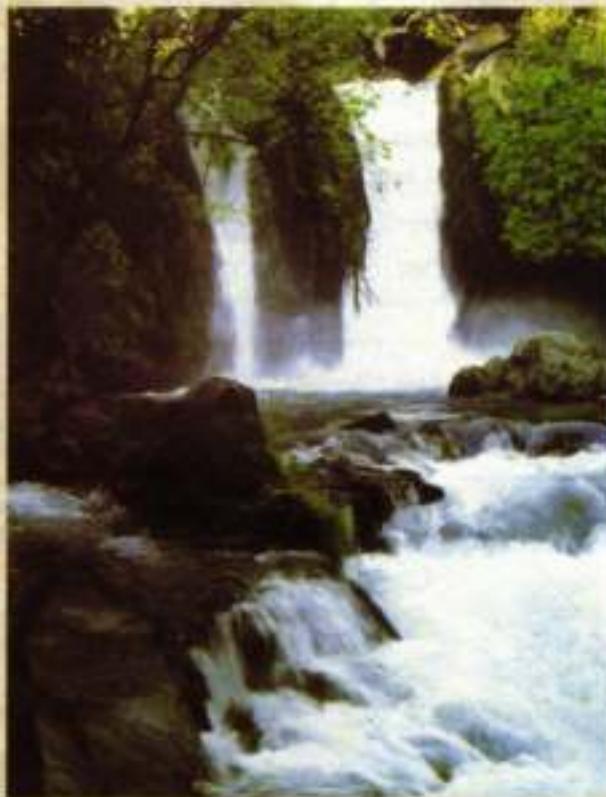
- لتجعل من سحراءنا جنة
- اللوحة الثانية، - معلمون المدرسة يهندون بالعيد.
- اللوحة الثالثة، ثمن الطقم ألفا ليرة.
- اللوحة الرابعة، الجد للمقاومين.

رئيس اللجنة، سلمت يداك يا عصام. والآن إلى مكان العمل.. مع جولة جديدة في شوارع المدينة نترصد أخطاءها الواردة في لوحات الإعلانات ثم إلى مقبرتها الأخيرة.. وإلى لقاء قادم أيها الأصدقاء الأطفال..



**رئيس اللجنة، تبّث
أياديهم. لقد أساواها إلى
لقتنا العربية وشوهوها.
هيا اقتلعوا ما تستطيعون
اقتلاعه من اللوحات
المخطئة.. وادفنوها في
(مقبرة الأخطاء) إلى
غير رجعة..**

الأطماء الصهيونية بالمياه العربية



كما تمنع إسرائيل السكان العرب في الجولان من الاستفادة من مياه بحيرة مسعدة التي تخزن نحو ٢ - ٣ ملايين متر مكعب من المياه، وتقوم إسرائيل بجر مياه هذه البحيرة بالأنابيب إلى المستوطنات الإسرائيلية على بعد ٥٠ - ٧٠ كم.

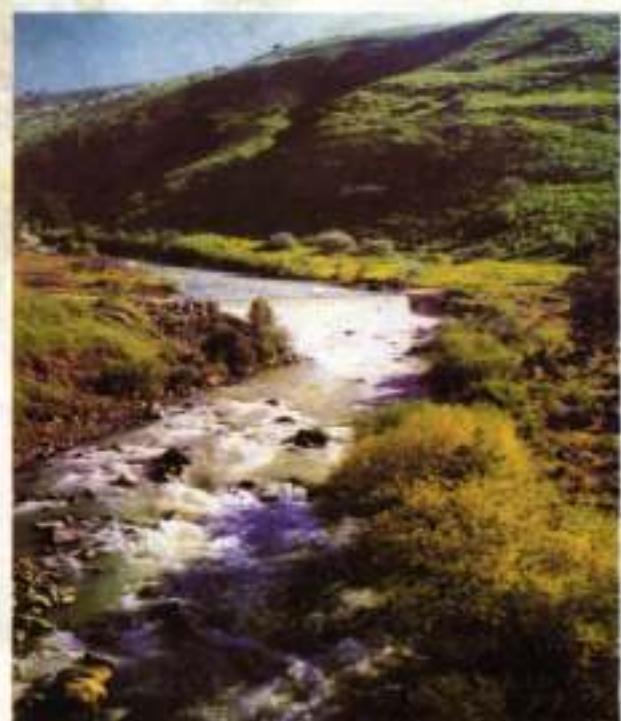
تعتبر إسرائيل المسائل المتعلقة بالمياه سراً عسكرياً وتمنع التداول فيه لأنها متعلقة بالسياسة العليا للدولة. يظهر من كل ما تقدم أهمية المياه في الجولان وأطماع الدولة الصهيونية فيها منذ عام (١٩١٩)، ولكن هل تتركها تتحقق ما تريده؟

إن حقنا في استرجاع الجولان هو حق مشروع، وسيعود الجولان إلى أصحابه عاجلاً أم آجلاً كما قال السيد الرئيس بشار الأسد في خطاب القسم أمام مجلس الشعب، وسترفع العلم السوري على كافة أراضي الجولان كما رفعه القائد الخالد حافظ الأسد في سماء القنطرة.

اطلها في العدد السابق على كميات المياه التي تسقط على أراضي الجولان على شكل أمطار وثلوج، وبعد احتلال الصهاينة أراضي فلسطين وقتل وتشريد أهلها أخذوا يفكرون في السيطرة على مصادر المياه في الجولان (نهر بانياس - نهر الدان - مياه نهر اليرموك) لأن هذه السيطرة تحقق أحالمهم، حيث نجد في المذكورة الصهيونية المقدمة إلى مؤتمر السلام في باريس عام (١٩١٩) (إن جبل الشيخ هو أبو المياه الحقيقي بالنسبة لفلسطين، ولا يمكن فصله عنها بدون إزالة ضربة جذرية بحياتها).

وفي كتاب (الصهيونية والسياسة العالمية) الذي صدر عام (١٩٢١) وردت الفقرة التالية، (إن مستقبل فلسطين بأكمله هو بأيدي الدولة التي تسيطر سيطرتها على الليطاني واليرموك ومنابع الأردن)، وهذا يعني السيطرة على الجولان.

وبعد احتلال الجولان عام (١٩٦٧) وضع الحكومة الصهيونية يدها على مصادر المياه في الجولان حيث تومن هذه المصادر حالياً (٣٠٪) من حاجة إسرائيل للمياه.



قراءة خلد صاحبة

رسوم: سهى ياسين

قصة: سامر نور الشمالي

شكرته الأم على معرفته، وسألته إن كان يحتاج للمساعدة.
اتسعت ابتسامة الحداد، وقال بثقة:
ـ غداً أعطيك نهلة بعض الكتب.. واطلبني منها أن تجلس في
حدائق المنزل تحت شجرة التوت.. واتركي اليابقى على..

في اليوم التالي، فعلت الأم ما طلب جارهم الحداد، وأخذت
ترافق من نافذة المطبخ ابنتها الجالسة تحت الشجرة، والحاداد
الذي اختبا خلف سور الحديقة.
رأت الأم ابنتها تمسك بأحد الكتب، وقبل أن تفرغ من قراءة
الصفحة الأولى بدأت بالتأذيب، وما كادت تفتش عينيها حتى
أخرج الحداد من خلف الشجرة حليقًا تحاسياً كبيراً، وقرع عليه
بمحظقة حديديّة، فأصدر دويًا قوياً أجهض نهلة، ففتحت عينيها
على اتساعهما، ليس لتكميل القراءة بل لتركض هزعة وهي
تصرخ طالبة النجدة.

أدركت الأم أن طريقة جارهم الحداد غير مناسبة، فعرضت
مشكلتها على جارهم الأستاذ هيمان الذي يعمل يائعاً للكتب منذ

كانـت نهلة تشعر بالملل إذا قرأت، فسرعان ما تثنّى، ثم
تفتش عينيها، وتغفو بهدوء والكتاب بين يديها، لهذا بدأ أمها
تبحث عن كتب مثيرة، لعلها تحرّض ابنتها على القراءة، وعدم
الاستسلام للنوم، فاشترت لها مجموعة كبيرة من القصص المثيرة،
مثل، مغامرات الفارس الشجاع الذي قتل التنين والأميرة التي
هرّبت من الساحر الشرير بعدما نسي مفاتيح باب قصره على
الطاولة، والأصدقاء الذين أنقذوا مملكة النحاس من عصابة
الأشرام الذين يسرقون الجوافر، والأميرة التي تزوجت من
الراعي الذكي الذي حل لغز السلاحفاة التي سبقت الأرض،
ولكن هذا كلّه لم يجد نفعاً، فلم تقدر حتى هذه المغامرات
المجيبة على جعل نهلة تقرأ باهتمام، دون أن تبدأ بالتأذيب،
ثم بإغماس العينين وأخيراً الاستسلام للنوم بهدوء.
روت الأم مشكلة نهلة لجارهم الحداد، فايتسم قاتلاً بثقة،
ـ الأمر بسيط، سأحل المشكلة غداً.



- لماذا هي مختلفة؟
- أضاف الأب قاتلاً.
- كل كتاب مزود بكمبيوتر يرسل إنفاماً موسيقية تناسب موضوعه، وبذلك تتبه القارئ كيلاً ينام.
- رائع...

هتفت الأم بسرور، وأسرعت إلى ابنتها وهي تحضرن الكتب الجديدة.

لم تعد نهلة تنام وهي تقرأ الكتب. ومع ذلك هالامر ليس على مايرام، فقد صارت هناك مشكلة أخرى، وهي أن والدي نهلة لا يستطيعان النوم إذا كانت ابنتهما تقرأ.

السبب أن نهلة تقرأ كتاباً تتحدث عن الحيوانات المفترسة وصراع العمالقة، والطرسان المبارزين. وهذه الكتب تصدر أصواتاً قوية في غاية الإزعاج.

في الختام أقول لكم،
بإمكانكم أن تقرؤوا هذا الكتاب الذي بين أيديكم بهدوء،
ومن دون إزعاج الآخرين، فهو من حسن الحظ لا يصدر عنه أي
صوت.

●

قال الأستاذ فهمان، وهو يضع نظارة كبيرة فوق أنفه.

- حلول المشكلات موجودة في الكتب.. وكى تحلى مشكلاتنا علينا أن نقرأ بانفسنا.. لهذا ساختار مجموعة من الكتب لتعطيها لابنتك.. وبعد أن تقرأها سوف أعطيها كتاباً آخر.. و..

قاطعت الأم الأستاذ فهمان لتقول بخيبة:

- لو كانت ابنتي تقرأ.. لم يكن لدي مشكلة.

غادرت الأم مكتبة الأستاذ فهمان، دون أن تشكره، كما توقع، وهذا ما جعله يصاب بالذهول، فقد اعتقاد أن افتراضه في غاية الذكاء.

كانت الأم تجلس وحيدة، وهي تفكّر في مشكلة ابنتها، وقد بدأ اليأس يتسلل إلى قلبها، عندما دخل الأب قاتلاً.

- انظري ماذا أحضرت لابنتنا نهلة.

نظرت الأم إلى ما بين يدي الأب، ثم قالت بحزن،
- لم يكن ثمة داع لشراء كتاب جديدة.. لا تعرف أن نهلة تسام قبل أن تكمل قراءة الصفحة الأولى.

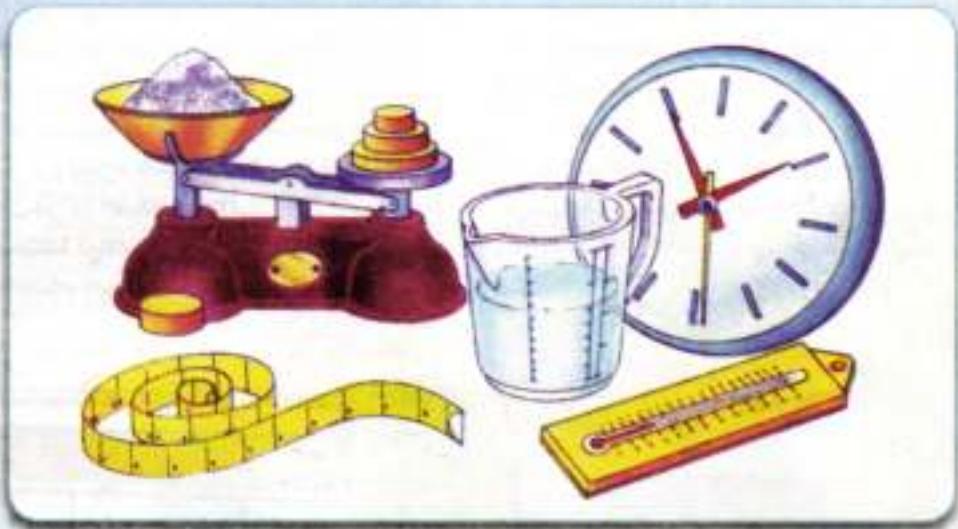
- هذه كتاب مختلفة تماماً.

نظرت الأم باهتمام إلى الكتب التي وجدت شكلها مختلفاً، فتساءلت:



القياس

لِيَمْ يوم لا ونحتاج فيه لقياس أو تقدير شيء ما، نحتاج لمعرفة طول الطريق الذي نسلكه للنصل إلى المدرسة، ونحتاج لمعرفة الزمن اللازم للوصول إليها في الوقت المحدد، ونحتاج في بعض الأحيان لمعرفة درجة حرارة جسمنا، أو درجة الحرارة في نهار حار أو ليلة باردة، ونحتاج لمعرفة كمية الخضار التي قمنا بشرائها من البائع... وتساعدننا في ذلك أدوات مختلفة، تعطينا قياس أو مقدار كل من هذه الأشياء بدقة تامة، مثل المتر والساعة وميزان الحرارة وميزان الباعة...



تعريف القياس

القياس هو موازنة شيء ما مع مقدار ثابت محدد، مثل المتر أو الكيلوغرام أو الدرجة أو الساعة... وتعتبر كل واحدة منها وحدة قياس، فالمتر وحدة قياس الأطوال، والكيلوغرام وحدة قياس الأوزان، وال الساعة وحدة قياس الزمن..



قياس الأطوال

اعتمد القدماء وحدات قياس مختلفة لتقدير أو تحديد أطوال أو أبعاد الأشياء من حولهم، فكانوا وحدات القياس الأولى التي اعتمدت أطوال بعض أجزاء الجسم أو حركاته (الخطوة - الذراع - الشبر - راحة اليد - عرض الإصبع...) معايير لتقدير أطوال الأشياء.

القياس عند المصريين القدماء

أخذ المصريون القدماء أبعاد بعض أجزاء الجسم وحدات لقياس الأطوال، فكانوا يستعملون الذراع

وهو طول المسافة الفاصلة بين الكوع ورأس الإصبع الوسطى، واستعملوا أيضاً راحة اليد، وعرض إصبع الإبهام، وأجرروا موازنة بينها، هكذا الذراع يساوي سبع راحات يد، وراحة اليد تساوي أربعة أصابع وهكذا...

القياس عند الرومان



اليارد

عندما راجت تجارة الأقمشة استخدم صناع القماش وتجاره وحدة قياس أطلقوا عليها اسم (اليارد)، وهو المسافة ما بين منتصف الذقن ورؤوس أصابع اليد. ونظرًا لاختلاف وحدات القياس المعتمدة على الجسد من شخص لآخر تبعاً لحجم جسده، أصدر ملك إنكلترا هنري الأول قبل أكثر من (٩٠٠) عام قانوناً لتوحيد طول اليارد، وفقط المسافة التي تفصل بين ذقنه ورؤوس أصابعه، وأصبحت هذه الوحدة معروفة باسم الوحدة الإمبراطورية، التي لا تزال معتمدة في بعض الدول إلى يومنا.

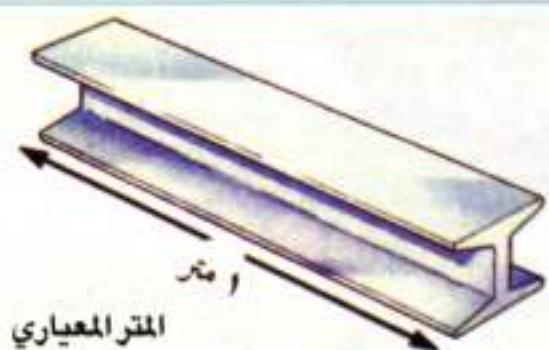
استخدم الرومان وحدات قياس مثل الخطوة والقدم وأصبح الإيماء، وخصصوا كل واحدة منها لقياس نوع معين من الأطوال، فالمسافات الصغيرة تилас بالقدم، وعرض إصبع الإيماء، والمسافات الطويلة تилас بالخطوة، وكانت الخطوة عندهم مكونة من خطوتين، وسموا المسافة التي تبلغ ألف خطوة بـ(الميل)، وسموا المسافة التي تبلغ عشر جزءاً يساوي كل منها عرض إصبع الإيماء وسموا كل جزء (بيونيشيا) وهذه اللفظة أخذت منها كلمة (انش) الالكتلية.



النظام المتر

تعتبر الوحدة الأساسية لقياس الطول والتي تسمى (المتر) ويرمز لها بـ (م) أول وحدة قياس لا تعتمد قياسات بعض أجزاء الجسم، وقد اعتمدت فرنسا هذا النظام قبل أكثر من مئتي عام، نتجت هذه الوحدة عن تقسيم المسافة بين القطب الشمالي وخط الاستواء - مسورة بمدينة باريس عاصمة فرنسا - إلى عشرة ملايين جزء، ثم صنع المتر المعياري وهو عبارة عن قضيب من البلاتين طوله متر واحد، يحفظ بدرجة حرارة معينة.

واليوم تستعمل معظم بلدان العالم النظام المتر تسهيلاً وتوحيداً للقياسات وذلك بعد أن صنعت من المتر المعياري الأول نسخ وزعمت على كثير من البلدان، وللحفاظ على دقة المتر أصبح الآن يقاس بسرعة الضوء في وقت معين وظروف محددة.



كيف تصادق الآنس والدبك؟

رسوم: سعید کریم

ترجمة: عيسى فتوح

كان الأرنب يعيش على الطريق وهو يبكي حين قابل الذئب.

سأله الذئب، لماذا تبكي أيها الأرض؟^٩
أبكي لأنّه ليس لدى مكان أعيش فيه. اعتدت أن
أمتلك كوخاً صغيراً مسنوّعاً من لحاء شجر البتولا. واعتاد
التعلّب أن يعيش في قصر من الثلوج، لكن حين جاء الربيع
ذاب قصر التعلّب فجأة وطردته من كوكبي. لماذا ينبغي أن
أفضل الأرض؟^{١٠}



كان الفصل شتاءً، وكان الارنب يعيش في كوخ صغير متواضع مصنوع من لحاء شجر البيتولا، بينما كان جاره التعلب يعيش في قصر متلائى مصنوع من النلح، لكن حينما جاء الربيع، بدأ قصر التعلب بالذوبان.

ذهب التغلب المكار إلى الارتب في الحال وسألة، أيها الارتب، يا صديقى القديم، دعنى أدخل بيتك بعض الوقت لأنك شيئاً من الدهاء.

كان الارنب طيب القلب، فسمح للتلعب بالدخول. قال التلubb بيصره في كوخ الارنب المصنوع من لحاء شجر البتولا ثم قال لي نفسه: ليس هذا كوكحا صغيراً متواضعاً. يمكنني أن اعيش فيه براحة تامة. لذلك قال للارنب: إنني عازم على أن اعيش في هذا الكوخ. فابن لنفسك كوكحاً جديداً آخر.

حاول الارتب أن يتحج
بأن الكوخ ليس كما يدعى
الغلب، لكن الغلب رهبة
خارج الناب.

والمغارات الجانبيّة في هذا القسم من مدحّت باشا تصل بـك إلى حارات عريقة فيها الكثير من عبق التاريخ، وحوّلت العديد من بيوتها إلى مطاعم شرقية راقية وصالات لعارض الفن الحديث.

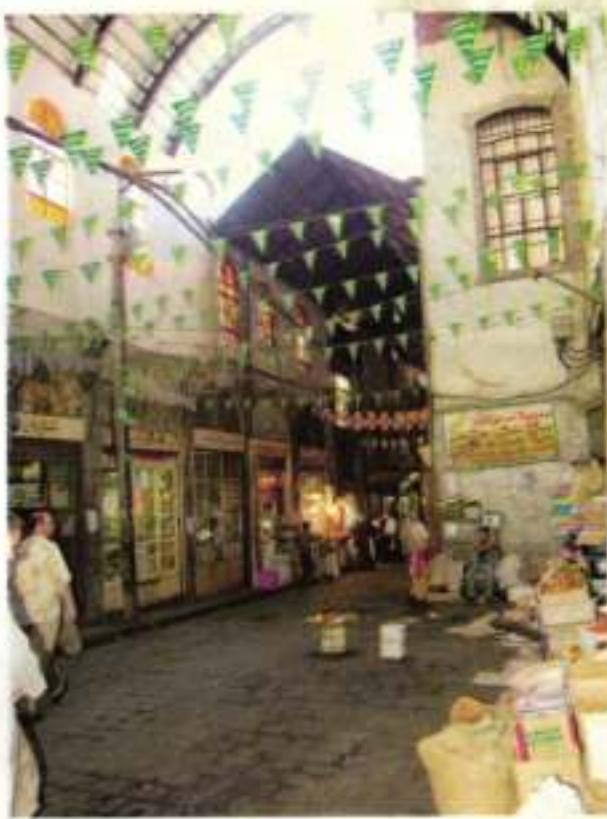
يشتهر سوق مدحّت باشا ببيع الصناعات التسيجية، والعباءات الرجالية المذهبة، والكوهيات، والأقمشة الحريرية، والصناعات المحلية المميزة، والشراشف، والمناشف، والستائر، ومحلاًّات للبيع بالجملة، وكذلك محلات لصنع وبيع المشغولات النحاسية والموزاييك والمصدّفات ومحلاًّات بيع القهوة، والمكسرات، ومحلاًّات للعطارة والأعشاب، ومحلاًّات صنع وبيع التحف والمهدايا والسيوف والمستوعات والمشغولات الشرقية الدمشقية الشهيرة.

سوق البزورية

يعدُ سوق البزورية من أشهر أسواق دمشق، تقلّبت أسماؤه بحسب ما يباع فيه من بزورات ومكسرات وتوايل وغير ذلك..

والسوق يمتدُ على طول نحو كيلومترٍ في دمشق القديمة ويحوي ١٥٠ محلًاً تجاريًّاً بنيت من الأخشاب ثم الحديد مع المحافظة على الطراز القديم، وتمَّ سقف هذا السوق منذ (١٥٠) سنة، أي بعد بناء السوق بـ (٢٥٠) سنة، يمتدُ من منطقة الدقاقين والشاغور يميناً وينفذ حتى الجامع الأموي، وله خصوصية كبيرة لدى الدمشقيين جاءت من تقاليد البيع والشراء فيه ومن سلوكيات أصحاب هذه المحال الذين وصفوا باللائق وتجارة الحلال.

يقسم سوق البزورية إلى ثلاثة أقسام، هي سوق العطارين ويشمل القسم الأول منه قسم سوق الفدائيات في الوسط والسكاكير والحلويات والمكسرات في نهاية



السوق وفيه السكر والرز والشاي، وفيه البهارات والتوايل المختلفة ذات المنشأ المحلي أو القادمة من الهند وشرق آسيا، حيث تستقبلك الرابحة الزركية قبل دخولك السوق كهوية تدلُّ عليه مثل، (الزهورات، التمر هندي، الفلفل، البهارات، القرفة، العرق سوس، الكمون، العصفر). كما تلقى فيه الزعتر وحبة البركة والغار واللوز والجوز والتمر الدين، والشمعون بكافة أحجامها وألوانها.. وغير ذلك.

كما نشاهد العديد من الأعشاب والنباتات الغذائية والعلبية وتستطيع أن تطلب ما تريده منها حسب وصفات العطارين، أما صناعة الحلويات والسكاكير فهي أيضًا تعود إلى عهد الصناعة اليدوية وتطورت مع دخول الآلات لهذا الميدان وتعددت أشكالها ونكهاتها وألوانها وأساليب تغليفها وخلال المناسبات والأعياد تحديداً تشهد هذه السوق عرضاً ملتفتاً ومهمماً ومتنوّعاً لكل هذه المواد.. ولعل الألوان التي تشكلها المعروضات تعطي للسوق خصوصية جميلة ومسليّة ومتعرّبة.

هذه هي أشهر أسواق دمشق التاريخية والتي تتجه باستقطاب الزائرين العرب والأجانب إليها، ولن تفقد هذه الخاصية رغم اتساع دمشق وإقامة السوبر ماركات الضخمة والحديثة جداً والأسواق الشاهقة، لكن هذه الخاصية لا تعطى لغير هذه الأسواق.

●

في المعسلم

سيناريو ورسوم: رامز حاج حسين



في اليوم العاشر للدورة تجمعتنا صباحاً في المدرسة. وكانت اليمامة بادية على وجوهنا والاعتزاز يملأ نفوسنا.



انتهى العام الدراسي واستلمتنا الجلاعات الدراسية. كنت وبعض زفافي من التفوقين في الصف الخامس. حيث دعينا للالتحاق بإحدى دورات المعسكرات الصيفية.



عند وصولنا إلى المعسكر استقبلنا المشرفون بالترحاب وقام الأطباء بفحصنا للاطمئنان على صحتنا وسلامتنا.



حضر الأهل لنا كل ما يلزمها وودعوا قبل انطلاق الحافلة التي ستقلنا إلى مكان المعسكر.



جولة في أسواق دمشق الفيحاء

سوق مدحت باشا

يقع هذا السوق في قلب دمشق القديمة وموazi لسوق الحميدية الشهير. سُمي بالسوق المطروق أيضاً، أنشئ عام ١٨٧٨ في عهد والي دمشق (مدحت باشا) يمتد السوق فوق الشارع الروماني (الشارع المستقيم) الذي ورد ذكره في الإنجيل والكتب المقدسة.

وهو من أعرق أسواق دمشق القديمة مسقوف في الجزء الأول منه وتساقفة طويلة وعلى جانبيه الحوانين وال محلات ذات الصبغة التاريخية. يخترق المدينة القديمة من باب الهاشمية إلى باب شرقى ويتفَرع منه أسواق متخصصة كثيرة مثل سوق الحرير، سوق البزورية، سوق الخياطين، سوق الصوف وغيرها، فيه العديد من البيوت الأثرية والمحلات والمباني.

والخانات
الأثرية القديمة
والمساجد
الأثرية مثل
قصر النعسان
الراشע ومكتب
عنبر، وهو عبارة
عن بيت دمشقي
رائع الجمال
يمثل نموذجاً
للبنيات الشامي
الدمشقي.



ويلاً الجزء المكتشف من سوق مدحت باشا وقبل باب شرقى الأخرى يوجد العديد من الكنائس العربية والهرامية مثل كنيسة حنانيا والتي تعود للعصر البيزنطي ومقدسات تعود لبدايات المسيحية وأماكن تاريخية هامة. وبلا وسطه تقريباً (منطقة الشحم) والمصلبة وتلة السمّاكـة. وتنتمي على جانبين السوق المحلات والحانين ذات الأقواس والخانات الأثرية التي تحولت في داخليها حالياً إلى محلات وأسواق.

أحاجي الأطفال تعالوا معن اليوم لنزور أسواق دمشق الشهيرة، ولنبدأ بـ:

سوق الحميدية

وهو أشهر وأكبر أسواق دمشق والأقرب إلى وسط المدينة. يبني على مرحلتين، يعود بناؤه إلى الفترة (١٧٨٠ - ١٧٨٤ م) في عهد السلطان العثماني عبد الحميد الأول في أيام الوالي محمد باشا العظم وعبد الحميد الثاني وفي أيام الوالي راشد ناشر باشا.

يمتد السوق غرباً - شرقاً بطول نحو (٦٠٠ م) ويتأسّع نحو (١٥ م) وارتفاعه يحدود (١٠ م)، وهو مغطى بسوق حديدي مليء بالقصور الصغيرة التي تنفذ منها الشمس أثناء النهار لتبدو كأنها نجوم تلمع في الظلام.

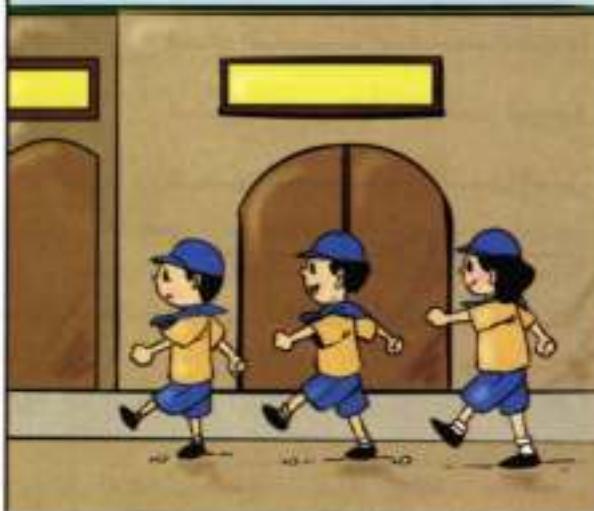
وترتّب على سطح مئات المحلات التجارية التي تباع فيها الألبسة الجاهزة والأقمشة المتنوعة والمطرزات والصناعات التقليدية الشعبية والتحف والمجوهرات، بالإضافة إلى أنه لا يزال يباع فيه (الإيس كريم) البوظة العربية المصنعة بالطريقة اليدوية (طريقة الدق) مشاةً إليها حبات الفستق الجلبي اللذيذة.

تتفرّع من سوق الحميدية سلسلة من الأسواق الصغيرة المتخصصة، الأصغر منه والأكثر ازدحاماً مثل سوق نصري، ويعرف أيضاً بسوق (الطرابيش) وتباع فيه الملبوسات النسائية الخاصة بالعرائش وسوق العصرونية المتخصص في بيع الأدوات المنزلية بكل أنواعها وسوق المسكينة، وهو سوق صغير مكتشوّف تباع فيه الكتب الجديدة والقديمة وسوق الخجا، المتخصص في بيع المصنوعات الجلدية وسوق باب البريد، وسوق القبقجية، (الهال)، وسوق السلاح، وسوق الصابون، وسوق باب الهاشمية، وتباع فيه المواد الغذائية من سمن وسكر وزيت وسوق تفاحلي، وسمى كذلك نتيجة نداء البااعة على النساء المتسوقات بنداء (تفاحلي يا است).



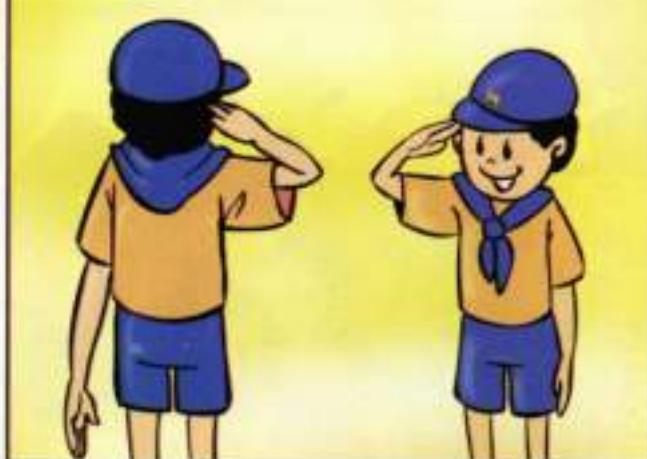
استحبنا المشرفون في جولة على أرجاء
العسكر، فتعرّفنا على المراافق الشخصية
والحمامات والملعب والسبح والمطعم وأماكن
ورشات العمل والمظلات..

وزعّنا المشرفون على الوحدات والفرق والطلائع،
ووزّعوا علينا اللباس الطبيعي وعرفوتنا على مكان
إقامةنا.



في المساء احتفلنا بافتتاح الدورة ورفع العلم وقمنا
بتحيّة العلم السائبة.
نحن هنا نجتمع في معسكر الطلائع.

تعلّمنا أداب السلوك الطبيعي في العسكرية وحرستنا
على الانضباط وتنقيذ ما يطلب منا... تعرّفنا على
أصدقاء جدد وعرفناهم بأنفسنا الطبيعة في العسكرية
جميلة والجوران.



النَّزَهَةُ

رسوم: ربيا خوريص

شعر: ثابت مخلف محمد

تملاً الذي أحبوا
بين شدو وسروز
كعبير الياسمين
بهجة للناظرين
رزن أشجار الخميلة
لرياحين الجميلة
بين أزهار الربيع
حول نسرين بديع
في حمى الروض البهيج
عطرتنا بالأريج
بأناشيد السلام
قبل أن يأتي الظلام

ها هي الجنة جاءت
حانة النزهة فيها
قد أتينا باسمين
لرياض الخضر تبدو
للفراشات اللواتي
للحساسين تغنى
وجلستنا قرب نهر
وتناولنا الطعام
إنها النزهة طابت
لم تزل في البال ذكرى
وانقضت خلماً ينادي
حيث عذنا كالشواهد



النفايات والبيئة

إعداد: سمر و عمر

تعرّف النفايات بأنّها مجموعة المخلفات الناتجة عن الأنشطة البشرية المختلفة، وهي في تزايد مستمر نتيجة زيادة عدد السكان في العالم ونتيجة النمو والإزدهار الاقتصادي، وتطور الانتاج، وتغليف المواد وتسويقها، حتى غدت قضية التخلص من النفايات تشغل كل الدول، لأنّ عدم اتباع أساليب علمية وفنية في جمع ونقل وترحيل ومعالجة النفايات سيؤدي لأضرار صحية واجتماعية ونفسية واقتصادية، ويسبب تلوث الهواء والمياه السطحية والجوفية، وتلوث التربة.



النفايات، ويعني الشواطئ والبحار والغابات من التلوث نتيجة رمي النفايات فيها، كما أن معالجة النفايات بطرق وأساليب صحية لها مردود اقتصادي، حيث يؤدي استخراج مواد مفيدة من النفايات بإعادة تدويرها واستخدامها، مما يوفر في المواد الأولية والطاقة الازمنة لصناعة وانتاج حاجات الإنسان المختلفة، وتتم معالجة النفايات، إما بطريقة المطمر الصخري أو عن طريق التسميد أو عن طريق الحرق.

المساهمة في الحد من النفايات

تساهم في الحد من المشكلات الناتجة من تراكم النفايات باتباع ما يلي:

- ١ - التقيد بمواعيد إلقاء القمامة في المهاويات واستخدام أكياس محكمة الإغلاق.
- ٢ - عدم التخلص من النفايات بشكل عشوائي في الشوارع وعلى الأرضية.
- ٣ - فصل المواد السامة كالبطاريات وبقايا الأدوية في أكياس خاصة.
- ٤ - هرر النفايات في المنازل في أكياس مختلفة.
- ٥ - شراء واستعمال منتجات قليلة التغليف، واستخدام الكيس القماش أو الورق بدلاً من أكياس النايلون.

تصنيف النفايات

- ١ - النفايات الطبيعية، وهي التي تنتج عن المشابية والراكز الصحية والعيادات ومراكيز نقل الدم.
- ٢ - النفايات الصناعية، وهي التي تنتج عن الصناعات المختلفة وبعضها مفید، يمكن إعادة استخدامه وتدويره، والبعض الآخر ضار يحتاج لأساليب خاصة لجمعه والتخلص منه.
- ٣ - النفايات الزراعية، وهي التي تنتج عن المزارع والحقول حيث يلجأ بعض المزارعين لحرقها، مما يؤدي لتلوث الهواء والإضرار بالتربيه.
- ٤ - النفايات الخطرة، وهي النفايات الكيميائية السامة والنفايات المشعة والتلوية.



معالجة النفايات

إن معالجة النفايات والتخلص منها بطرق علمية وفنية سليمة قضية بيئية هامة جداً، لأن ذلك يحفظ الجمال الطبيعي للبلاد، ويقضى على المظاهر المؤذنة ويتحول دون تكاثر القوارض والحيشات الناقلة للجراثيم، ويحد من انتشار الأمراض ويمنع تلوث مياه المجاري السطحية، ومخازن المياه الجوفية بالنفايات الراسحة، ويضبط تلوث التربة، والهواء نتيجة تفسخ المواد العضوية، واحتراق

أسماك طازة



اكتشف العلماء المختصون بالحياة البحرية نوعاً من الأسماك يعيش في مياه المحيط الهندي والبحر الأحمر الدافئ، وهذا النوع من الأسماك يستطيع الطيران فوق سطح الماء مسافة تزيد عن أربعين متراً وبسرعة قد تصل إلى أربعين كيلو متراً في الساعة، وهذه الأسماك زعنفان طويلة وعربيستان على ظهرها، تيسر لها الانطلاق فوق سطح الماء، وتستخدم هذه الأسماك الطيران للهرب من الأعداء الذين يطاردونها كالجيتان وأسماك القرش بقية افتراسها والتغذى عليها.

العنب

العنب فاكهة يكثر وجودها وانتاجها في بلادنا، يؤكل العنب طازجاً، كما تُصنَّع منه العصائر والزبيب والمربى، له قيمة غذائية كبيرة لاحتوائه على نسبة عالية من السكر السهل الهضم والمقيد للجسم، وتناوله يؤمن الحماية للقلب ويعزز مناعة الجسم ضد بعض أنواع البكتيريا والأورام الخبيثة، ويُخفض نسبة الكوليستيرون الضار في الدم وبينت الدراسات التي أعدتها المختصون في علم التغذية أن العنب الأحمر يحتوي على نسب عالية من المكونات المضادة للبكتيريا والأورام الخبيثة، وتتصح هذه الدراسات بفضل بذوره عند تناوله طازجاً.



النوم

النوم ضروري لصحتنا، لأنَّه يريح الجسم ويقتل الشعور بالإجهاد، ويزيد الحيوانية والقدرة على التركيز ويقطّع العقل، ما يؤدي إلى زيادة هائلة الإنسان في العمل أو الدراسة.

أما بالنسبة للأطفال فإن النوم حاجة أساسية لهم لأنهم حين يأخذون القسط الكافي منه والذى يتراوح ما بين (٨ - ١٠) ساعات في اليوم يصبحون أكثر جاهزية من غيرهم لتلقي وتقدير ما يعطى لهم في الروضة أو المدرسة من خبرات ومعلومات وتوجيهات وأنشطة متعددة، ومع بداية العام الدراسي لا بد للأطفال من تنظيم نومهم، بحيث يبدأ في المساء ويستمر لمدة لا تقل عن ثماني ساعات، وعليهم تجنب تناول المثلبات مثل الشاي والشوكولا، واستبدلها باطعمة مهدئة كالتين الرائب والتمر والحليب.



راحة العينين

مع بدء العام الدراسي ينشغل التلاميذ بواجباتهم المدرسية، ويواطئون على الكتابة والدراسة، ما قد يسبب التعب والإرهاق لاعينهم، لذا ينصح الأطباء المختصون باستعمال غسول خاص للعينين - مكون من الماء البارد وعصير التفاح، أو عصير الجزر، أو ماء الورد للتخلص من التعب والإجهاد، والإبقاء على صفاء العينين، ويحضر هذا الغسول السائل بإضافة ملعقة من ماء الورد أو عصير التفاح أو عصير الجزر إلى كوب ماء بارد، ويستخدم الناتج كغسول للعينين، ويمكن استخدام الماء البارد فقط من دون أي إضافات، كما يمكن استخدام محلول ملحي مخفف يحضر بإضافة ملعقة من الملح إلى ليتر ماء.



رائحة القدمين

تعد رائحة القدمين مصدر إزعاج حقيقي لكل من يشمها، تسببها تنبعان منها فلة النظافة، أو نوعية الأحذية التي يستعملونها وخاصة الأحذية الرياضية، وقد تكون الوراثة وراء هذه الظاهرة، وللعلاج والتخلص منها ينصح باتباع ما يلي:



١ - استعمال الجوارب القطنية التي تمتلك عرق القدمين ولا تسمح بتراكمه بين الأصابع وتبديل الجوارب وغسلها يومياً.

٢ - استعمال الصندل بدل الحذاء المغلق حين يكون الطقس مناسباً، لأنه يؤمن راحة القدمين، ويقلل الضفتين عليهما، ويسمح بتهويتها.

٣ - خلع الحذاء حين لا يكون استعماله ضروريًا، والحرص على تهويته بشكل جيد في الهواء العلوي، وتحت أشعة الشمس.

٤ - نقع القدمين كل عدة أيام في حوض صغير يحتوي على القليل من أي مادة مبيضة مضافة إلى الماء بنسبة جزء من المادة المبيضة إلى خمسة أجزاء من الماء حيث تقوم المادة المبيضة بقتل البكتيريا التي تسبب انتشار رائحة القدمين ولا تؤدي الجلد.

وأخيراً عزيزي الطالب، لا تنس غسل قدميك وجوربك جيداً بالماء والصابون بعد أن تخلي حذاءك.



أقلام واعدة

لماذا يا صديقي؟



اكتملت، وما أعجب ما رأيته على الشاطئ، لقد كانت قلادتي وقد أعادها إلى البحر..
شكرت صديقي واعتذرته منه لأنني كنت مخطئة وغاضبة جداً.
وحان وقت العودة فطلبت من والدي أن نبقى حتى الغروب فقبل ذلك، وبقيت ألعب مع البحر حتى حان وقت العودة.

الراشدة الطبيعية، رهام علي عبد التجيد / فرع حلب

جلست على صخرة أمام البحر، كانت الأمواج تردد وتحجر هترتطم بالصخرة، لقد أتعجبت سباق الأمواج، فاستاذنت والدتي وذهبت لأسbury، وبينما كنت أستمتع بوقتي سقطت من يدي قلادتي التي كنت أتأمل جمالها، وعليها صورتي وصورة أمي التي أهداها لي في عيد ميلادي، فحزنت أشد الحزن لأنني لم أجدها، فهي أغلى ما لدى، فخرجت من البحر وأنا حزينة جداً، فلا حظت أمي بذلك، فقالت لي:

- لماذا أنت حزينة يا صغيرتي؟

- لا شيء يا أماد، لقد ظلتني حزينة بسبب المياه..
لقد قلت ذلك خشية أن تحزن والدتي وتقول لي إنني طفلة مهملة، فقررت أن أترك البحر ولن أعود إليه مجدداً، فمضت أيام السفر وأنا حزينة وكنا متخصصين، ولم أستطع مشاهدة منظر الغروب كما اعتدت، إنه وقت تودع الشمس صديقها البحر، لقد كنت أشعر بأن شيئاً ما ينكسري.. ومضت أيام الرحلة فطلبـت مني والدتي أن أحضر نفسي للرجوع إلى المنزل، فقلـلت لنفسي حسناً سأودع صديقي، فقد لا أستطيع رؤيته إلا بعد فترة طويلة، لا لن أفعل ذلك، إنه خائن، فلم أذعنه..
وبينما كنت أجري وأنا ألعب طارت قبعتي إلى الشاطئ، فذهبـت إليها، عند ذلك رأيت البحر فأحسـست أنـي قد

نشيد سورية



والقائد بشار
يفصل وجود الدمار

نحن الأبطال
جند الأسد الأبطال
قدوتنا بشار الأموال
نحن صوت الوطن
نباعك إلى الأبد

الطلبيـة، نـيـال محمد الحـسـنـ
فرع دـمـشـقـ

سـورـيـة .. يا سـورـيـة
يا بلـد الـحرـيـة
أنت حـيـاة الرـوـح
نـوـرـك بـلـوـحـ
أـرـى عـلـمـي فوق القـمـ
أـكـتـبـ سـورـيـةـ بـالـقـلـمـ
يا وـطـنـ الـأـمـجـادـ
يـاعـزـةـ تـشـرـيـنـ
أـنـتـ أـرـضـ الـأـجـادـ
يا فـرـحةـ تـشـرـيـنـ

عزمازن



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أريدكم أن تشاهدوا قريتي الثالثة، قريتي اسمها (عزمارين) من قرى محافظة إدلب الخضراء، وهي في أقصى شمال سوريا. ترتفع على هضبة خضراء ويحدّها شرقاً جبل الديولية، وشمالاً مالاً يحصى منأشجار الزيتون التي تعطيها سحراً دافئاً إلى ما بعد امتداد البصر. أما جنوباً فتحدها سهول تشمل بساتين متوزعة الخضراء والفاوكة من مشمش ورمان وتفاح وإجاص ودراق، وبمساحتها غرباً منحدراً مليءاً بالخضرة التي تتدنى وتتمدد حتى تختلط بالزيتون وتلاقي البساتين، وهناك يرتاح عند قدميها نهر العاصي الذي يضم تشبه العروس وما حولها نظار لها، وأحلى ما فيها أن مزرعة وليس هناك فاصل.. أما أكثر ما أُنْجِدَ به، هو أن شعب القرى يخلق المواطن السوري، كانت قرية عزمارين الوحيدة التي لا أن يتحكم بها يملك واسألوها عن ذلك.

وَسَدَّدَ أَنْتَهُ فِي عَلَى دَفَّةِ مَالِكِ

www.jst.ac.jp/jmme/vol5no1-2017/

خوا و القمر

جحا، يا للعجب!! إنَّه القمر في البَرِّ.. كيف سقطتْ هذا، المُسْكِن في البَرِّ!! على أنَّ انْقَذَةَ بِشْرَعَةٍ تُبَعُودُ إِلَى مَكَانِهِ.
سانِقَدَكِ أَيْهَا الْقَمَرُ طَاهِمَتِنَ.. كم أَنْتَ تَقْبِيلُ أَيْهَا الْقَمَرِ!!
سَأَسْاعِفُ قَوْتِي لِأَنْقَذَكِ.. لَقَدْ تَكَسَّرْتَ أَشْلَاعِي وَعِنْدَمَا رَفَعْتُ جَحَّا زَانَةً فَوْقَ الْبَرِّ وَجَدَ الْقَمَرَ فِي السَّمَاءِ، وَقَالَ: كم أَنْتَ
سَعِيدُ لِأَنْقَذَتِ الْقَمَرِ.. وَهَا هُوَ قَدْ عَادَ لِمَكَانِهِ..

الطالعية، آهان النائب / فرع ريف دمشق

أحلق بعيداً في الفضاء
الرياح السريعة في السماء
وأعانيق الشمس والقمر
أشدو الأغاني والشعر
وأنفني للزهور والشجر
وتاجي مصنوع من الزهور
وتفوح منه أطيب العطوز
أعانيقا ههي دوماً مطلبي
أحبابي في قحس ذهبي
وسأظل أكرز رغبي

ياليتنا عمه فوز
أعلوأعلو حثى أسبق
أطير حثى أبلغ الشحاب
هذا يجعلني سعيدة
فتحلو في قم الألحان
فالأشجار لي أحلى القصص
تزئنه أوراق الورود
وقد تكون الغابة أمي
وقد أكون هريرة للوحوش
فتأقلل حفلة على مر الزمان

بـالـنـسـاء



وجه أهلي

رسوم، سومر سلام

قصة، نزار تجاري

الليلة نفسها تدور، ترتفع صيحاتنا، وتشق أصواتنا عنان السماء، تظهر رشاقتنا في القفز والشقلبة، تزداد سرعتنا ونحن نهتف، دار المدار دار...، الحارة كلها، بأولادها وأطفالها عند الليلة يتحلّقون، واللعبة حامية والمعركة بدأت، ونحن نلهث وراء الفرج، تتواكب قلوبنا في صدورنا، وهنّا لا يتوقف، دار.. دار.. دار..

ووقع الدور علىي، في إحدى المرات، وجدت نفسني وسط الساحة، تحت أعين الأطفال جميعاً، في موقع المواجهة، وأنا أحمن الأحزمة، يدي الصغيرة ممسكة بالجبل، وعييني تدوران في كل اتجاه، والأيدي أيدي رهافي بدأت تتوشّنى من كل طرف.

واللعبة بدأت، وعلىي أن أثبت وأظهر مقدراتي في هذه اللعبة الخطيرة.. المعركة دارت، والحرارة كلها عرفت أنني في منطقة الخطير، قلبي يكاد يقفز في صدري كيف أدفع هذه الآيدي؟ كيف أصدم أمام هجمات الأطفال من حولي؟ كيف يمكنني أن أردها عن التزاوج الأحزمة؟ يالها من لحظات صعبة!

هذه حارتنا الصغيرة، هذه حارة التخاسين، وهذا أنا أقف عند الليلة هناك أنتظر رهافي وأسدقاني، أفرك كفني وأنتظر، فاللعبة لا بد أن تبدأ..

وهاهو ذا حسام وأحمد وسمير وبشار قد جاؤوا، إنهم يركضون نحوّي، تتشابك أياديّنا، تتعانق أصابعنا المتمتمة، تطفع وجوهنا المدوّرة بالمحبّة تتألق عيوننا وتتحلّق أصواتنا، ها نحن نمارس لعبتنا المفضلة تندفع إلى اللعب ونحن لا نعرف التعب.

ولعبتنا المفضلة العجيبة سميتها (دار المدار)، وهي ليست عجيبة فقط، بل خطرة أيضاً لأنّها لا تخلو من متعة، وهي أيضاً لا تخلو من قسوة وخشونة وعنفة..

كل طفل يضع حزامه الجلدي في وسط الساحة التي تلعب فيها، ومن يقع عليه الدور يمسك بطرف حبل مثبت في الأرض بوتقة، ويدور ضمن دائرة ضيقة، يحمي أحزمته الجلدية، والأطفال ينهشون أطراف الدائرة، كل واحد يريد أن يسترد حزامه وتدور، وتدور.. الساحة كلها تدور،



ازداد تصعيماً على حماية الأحزنة والداشرة والساحة
والثالثة بل الحارة كلها..

كنت أدور هذه المرة بسرعة أكبر، لم تعد ساعات أمي
حزام تهمّنني، لم أكن أتألم، قوتي صارت خارقة، وأنا
أستهين بكل هجوم، وتقدّمت أمي، اقتربت أكثر ومن دون
الانتظار، انفرط عقد الأطفال من حولي، تفرقوا مبتعدين،
وهم يرون أمي قد وقفت في ساحة اللعب صامتة، كانت
تنظر إلى وحدي، كأنما تؤثّنني بصمتها، تلوموني على
لعي الأحمق!.. توّقت الأيادي عن المناوشة، خفتت
الأصوات ثم ساد هدوء، أشارت إلى أن اقترب، أترك هذه
اللعبة السخيفة، وعذ إلى البيت!.. تعثرت في خطواتي،
هذا أنا أنسحب من اللعبة، وهذه أمي أتقذّن في اللحظة
المناسبة.

هل كنت فرحاً أم ماذراً؟

لقد تجوت.. حلّت أمي المشكلة، ولن أصير أضحوكة!..
ما الذي قاله الأطفال في الحارة بعد ذلك؟

لست أدرى، لأنني انصرفت عن كل الألعاب السخيفة،
وشغلت بدروسني صارت الكتب والدهانات والأقلام أصداقاني،
ومن وجه أمي، من ابتسامتها الحنون، ومن عينيها الجلوتين
الهاديتين، أستلهem تجاهي وتقوّقي، ومن صوتها الدافئ،
وذعائهما الصامت، أتابع عملي، وأسير سعيداً مطمئناً..

.. لكنني كنت أدور وسط هنّات الأطفال العالية.
أدور.. وأدور، أحمي الأحزنة وأسدّ الهجوم، لقد سقطت
هذه المرة في الشبكة، سقطت مثل عصفور صغير الدائرة
بدأت تصفيق من حولي، يا إلهي!.. لقد خطف أحد الأطفال
حزامه، إنه يلوح به فوق رأسه، دخلت اللعبة الآن مرحلة
صعبـة.. إن الحزام سيحلـي باتجاهي، ولا بد من أن ألتقي
لسـاته السـريعة الخاطـفة بقلب شجـاع، ونفس راضـية، وأن
أدفع عن بقـية الأحزـنة!.. يـالـها من لـعـبة عـنـيقـة!.. كنت
أشـفـرـ منـ أنـ أـتـحـمـلـها.. تـصـورـوا..

إـنـيـ طـفـلـ بـطـولـ عـقـلةـ الـاصـبعـ، يـلـعـبـ لـعـبةـ (ـدارـ المـدارـ)،
ويـقـفـ لـيـسـتـقـبـلـ الـحـزـامـ الـجـلـدـيـ يـلـسـعـهـ لـسـعاـ لـاهـبـاـ عـلـىـ
ظـهـرـهـ أوـ كـتـفـهـ أوـ سـاقـهـ.. رـبـماـ تـحـلـوـ لـعـبةـ، رـبـماـ تـصـبـرـ
الـأـحـزـنةـ كـلـهاـ فيـ أـيـدـيـ الـأـطـفـالـ، فـمـاـ تـكـوـنـ النـتـيـجـةـ؟
أـيـةـ عـلـقـةـ سـاخـنـةـ سـتـكـوـنـ مـنـ تـصـبـيـهـ؟ـ هـاـ أـنـذـ أـدـورـ وـعـيـنـايـ
زـانـفـتـانـ وـالـصـخـبـ يـتـعـاـظـمـ مـنـ حـوـلـيـ وـالـضـجـيجـ يـمـلـأـ هـضـاءـ
الـسـاحـةـ..

وـمـنـ رـأـسـ الـحـارـةـ، أـطـلـ وـجـهـ أمـيـ.. كـنـتـ أـرـاهـاـ هـنـاكـ،
عـيـنـاهـ تـبـحـثـانـ عـنـ وـلـدـ صـفـيرـ شـقـيـ، وـلـ بـطـولـ عـقـلةـ
الـاصـبعـ، لـمـ يـكـنـ هـذـاـ الـوـلـدـ سـوـاـيـ، لـقـدـ رـأـتـيـ مـبـاشـرـةـ،
وـشـعـرـتـ عـنـدـنـيـ أـنـيـ أـقـوىـ مـنـ الـجـمـيعـ، شـعـرـتـ بـأـنـ قـوـةـ هـائـلـةـ
تـدـهـعـنـيـ إـلـىـ أـنـ أـسـمـدـ وـأـنـ أـقـاـوـمـ الـهـجـمـاتـ الـعـنـيقـةـ، وـأـنـ



آيات من الجمال

سبحان الذي خلق الجمال في كل شيء، في الأدoves والحيوانات والطبيعة بوجه عام، وهنا تتحدث عن الجمال في الطيور ومثانتا الحمام الأخضر ذو القدم الأصفر، والذيل الأسفنجي، والصدر البرتقالي، والعنق والمنقار الأحمر، وهذه كلها آيات الله في خلقه ويتميز هذا النوع من الحمام ببرقة خمرية اللون على الظهر.

وهذا النوع من الحمام يعيش في غابات الهملايا ويقتات على الفاكهة ويتناقل إلى حيث وجودها ناضجة، ويقوم بحركات بهلوانية مثيرة حول الشجرة والأغصان حيث يتطاول بشكل غريب أثناء تناول الفاكهة وله هديل ممتع يشبه الألحان الموسيقية.

- يشارك الذكر الأنثى في بناء العش، وحضانة البيض، ويتميز العش بتركيبة فنية على أغصان الأشجار وأوراقها، تضع الأنثى بيضتين أو ثلاثاً، ويساعدها الذكر في إطعام الفراخ، تهاجر هذه الحمامات إلى الأماكن حسب الفصول وحيث توجد الفاكهة.

أعزاني الارتفاع والطلائعين والطلاب، هذه سور من آيات الله في خلقه تعلمنا الإبداع والصبر واتقان الأعمال وجعلها عبرة لمن أراد العطاء الأفضل في اختصاصه وإلى اللقاء.



سباق

رسم: سعير سلام

شعر، معاوية كوجان

كم تُفرحنِي.. كم أهواها!
أتمثّل دوماً رؤياها
أبداً إذ أسمع صفارَة
وتضيق وتنسج الطرقَ
أقطع تهراً أميْر حقلَا
أتوقف إذ تبدو الشارةَ
أمض حذراً أن انزلقا
لآخر قفزوا محتملاً
بطريقى حتى لا أخسر
وينادي صاحبى: يا بطل
ما أجملها ما أحلاها!

لَغَبَ.. لَغَبَ ما أحلاها
في حاسوبى ما أجملها
اختار سباق السيارة
بامساع كفى انطلق
أعلو جبلًا أهبط سهلًا
وأزيد السرعة بادارة
وأعود هارب منطلقاً
وأتبع سيري كى أصلأ
وأقرّ أن أسرع أكتز
وبثنائية هدية أصلأ
لَغَبَ بفراغي أهواها

1

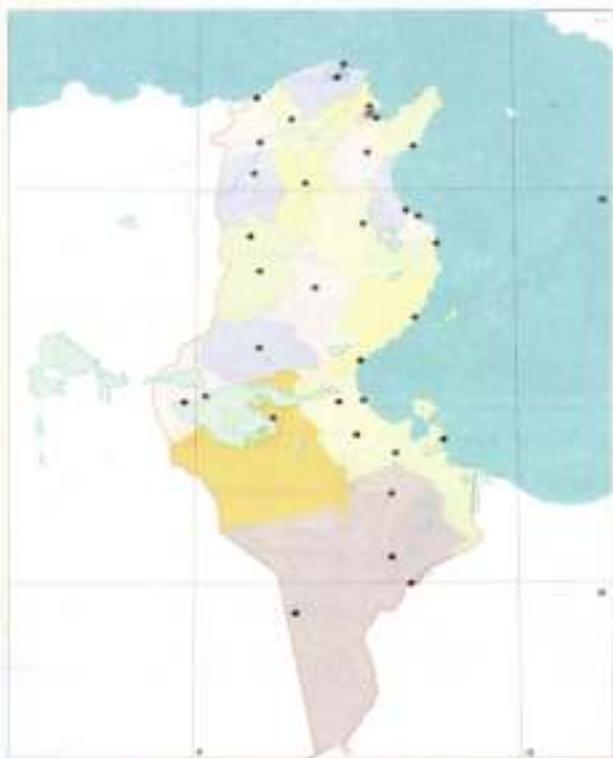


الآن هو؟

عالم عربي جغرافي شهير، هيكتابه (معجم البلدان) تكلم في مقدمته عن علم الجغرافيا وصورة الأرض وأنها كثرة في وسط ذلك، وعن المصطلحات الجغرافية وقياس المسافات والألفاظ اللغوية، ثم أتى بمعارف تاريخية عامة تتعلق بالبلدان والديار وأسماء البلدان بالترتيب الهجائي، وعرف بها تعريفاً وافياً ويعتبر كتابه هذا من أوسع الكتب الجغرافية.

- ١ - عبد المطلب البغدادي
- ٢ - الفزويوني
- ٣ - ياقوت الحموي

دولة عربية إفريقية اسم عاصمتها هو نفس اسمها، تُوصف بالخضراء لانتشار الزراعة بها .. هل عرفتها؟



اكتشف أحد التجار أن مخزنه مليء بالفتنان، فأخذ قطعاً ثالثاً قطعاً للسيطرة على الفتنان، فاصطادت القطة الثالثة ثلاثة فتنان في ثلاث دقائق.. فتساءل التجار لو أحضرت منه قطة فكم تستغرق من الوقت لاصطياد منه ظار؟

فروق



بين الرسمين ستة فروق هل تستطيع أن تحدّدها؟

العصفور النائم



هل تستطيع أن تساعد هذا العصفور الصغير ليصل إلى أصدقائه؟

الحلول

$$\begin{aligned} 1000000 &= 10^6 \\ (1000000 + 100000) &= 10^6 + 10^5 = 10^5 \cdot (10 + 1) = 10^5 \cdot 11 \\ 10^5 \cdot 11 &= 10^5 \cdot 10 + 10^5 \cdot 1 = 10^6 + 10^5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1000000 &= 10^6 \\ 10^6 &= 10^3 \cdot 10^3 \\ 10^3 \cdot 10^3 &= 10^3 \cdot 10^3 + 10^3 \cdot 10^3 - 10^3 \cdot 10^3 + 10^3 \cdot 10^3 \\ &= 10^3 \cdot (10^3 + 10^3 - 10^3 + 10^3) = 10^3 \cdot 4 \cdot 10^3 = 4 \cdot 10^6 \end{aligned}$$

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥

٣ - لديك عشر رزق من الخواتم كل رزمة تحتوي على ١٠ خواتم زنة كل خاتم (١٠) غرامات باستثناء رزمة واحدة مزيفة حيث تحتوي على ١٠ خواتم زنة كل منها ٩ غرامات. كيف تستطيع إيجاد الرزمة المزيفة باستخدام ميزان ذات كفة واحدة لمرة واحدة فقط؟

أعداد

- ما العدد الذي إذا أضفنا إليه قيمته ونصف قيمته وربع قيمته والعدد (١) كان المجموع (١٠٠)؟
- ما العدد الذي إذا ضرب في نفسه ثلاثة مرات ثم جمعنا مربعيه أي مربع العدد نفسه كان المجموع (٨٠)؟



sparrow	finch

هل تستطيع أن توزع هذه الطيور ضمن الشبكة بحيث:

- لا يتكرر أي طير أفقياً أو عمودياً.
- أن تكون كل الطيور موجودة ضمن المستطيلات الحمراء؟

واجهة برنامج «فرونت بيج»

أصبح العالم قريباً صغيراً بفضل شبكة الانترنت، وكثير بناء الواقع الحكومية والدولية والتجارية، حتى الواقع الشخصية، وإذا أحببت بناء موقع شخصي تقدم لك أسهل وأجمل وأهم برنامج لبناء الواقع وهو برنامج «فرونت بيج» FRONT PAGE.

واجهة برنامج فرونت بيج EGAP TNORF

في البداية نود أن نشير إلى أنه لا يوجد هرق كبير بين إصدارات البرنامج، وجميع الدروس تعمل على جميع الإصدارات.

إذا نظرنا إلى البرنامج سنكتشف أنه شبيه تقريباً بأي برنامج آخر من برامج (الأوفس) التي نعرفها مثل (وورد WORD) كما يوضح الشكل التالي الذي يظهر فيه شريط القوائم، والأدوات والاختصارات و...



WEIVERP معاينة

في هذا القسم يتم عرض الصفحة بالشكل النهائي، وكذلك تعرضها على متصفح الانترنت. مع ملاحظة أنه لا يمكنك القيام بأي عمليات مثل الإضافة أو الحذف أو التعديل، حيث يتوجب عليك العودة إلى القسم الأول أو الثاني للقيام بهذه العمليات. أما الجزء الرابع الذي أضيف في الإصدارات الأخيرة فهو:

- القسم

الذي يجمع بين صفحتي التصميم والبرمجة فوق بعضهما البعض لتظاهراً بنفس اللحظة.



إلا أن الاختلاف يظهر في الجزء السقطي من الصفحة بوجود ثلاث صفحات خلف بعضها البعض وأنه لا تظاهر إلا صفحة واحدة وجميع هذه الصفحات معينة بنفس الفرض ولنفس الصفحة. كيف ذلك؟

التصميم | القسم | تعليمات برمجية LMTH

LAMRON التصميم

في هذا القسم يتم التصميم والإضافة والتغيير والحذف وكافة الإجراءات اللازمة لإعداد الصفحة كما لو كنت تكتب على صفحة (وورد WORD).

LMTH تعليمات برمجية

في هذا القسم يتم أوتوماتيكياً تحويل ما تم إنجازه في القسم الأول (التصميم) بصيغة البرمجة، أي بلغة HTML الآتش تي أم إل (HTML) ويمكن للمحترفين الذين يعرفون هذه اللغة أن يقوموا بالتصميم في هذا القسم من دون استخدام القسم الأول.

الزوابد



الطلابي: أياز الحاج قاسم
اختصاص: عزف برق
فرع: الحسكة



الطلابية: هبة الشحاف
اختصاص: فن إسردجاع
فرع: السويداء



الطلابية: ريم الحلبي
اختصاص: لفة إلكلينية
فرع: السويداء



الطلابي: أبهام الحربرات
اختصاص: إعلامي سفير
فرع: درعا



الطلابي: خالد الشفيف
اختصاص: حاسوب
فرع: حماة



الطلابية: بنتول جنهيد
اختصاص: تعبير أدبي
فرع: ريف دمشق



الطلابية: آهد قادر
اختصاص: مختصات
فرع: إدلب



الطلابية: لمي علوش
اختصاص: ورقة وقصيدة
فرع: ريف دمشق



الطلابية: اسماء الهليل
اختصاص: زراعة وبيئة
فرع: دير الزور



الطلابية: وaled الغانم
اختصاص: صدر
فرع: الرقة



الطلابية: نizar نصار
اختصاص: رسم
فرع: دمشق



الطلابي: ريدا الزاعيري
اختصاص: رياضيات
فرع: حلب



الطلابي: أمير سورور
اختصاص: نحت
فرع: حماة



الطلابي: احمد متوف
اختصاص: تصميم العاب
فرع: منطقة الازقة



الطلابي: ليلا الدين
اختصاص: ماسنوب
فرع: طربوش



الطلابي: جراريل موسى
اختصاص: عزف تيمور
فرع: طربوش



الطلابية: ماري سعيد
اختصاص: عزف قانون
فرع: دمشق



الطلابية: سميرة الأشرف
اختصاص: عزف كلارينيت
فرع: حلب



الطلابية: رزان الأسفار
اختصاص: رسم
فرع: حمص



الطلابي: ياسمين سمعان
اختصاص: إبداع
فرع: السفيطرة