



العدد ١٥٩
يناير ٢٠٠٩

الطباوي

مجلة شهرية تصدر عن دار طبائع النعيم
لنشر ادب وفنون وعلوم والتربية في العالم العربي المعاصر

٢٠٠٩

كل عام وأنتم بخير





المقاومة بمعناها الشامل تمنع الأمان والسلام
للأقوياء.

الرئيس بشار الأسد

نريد السلام عندما يعني سلاماً، ونرفض السلام
عندما يعني استسلاماً.

القائد الحاصل حافظ الأسد



رفاق طلائع البعث

تستهل العام الجديد بالآمنيات الطيبة

والتحطيمات الكبيرة لمستقبل ترسمون ملامحه
بالوا لكم الزاهية، وتصيرون دروبه بنور المعرفة
المتوهج في عقولكم، وأنتم تعبرون إلى النصف
الثاني من عامكم الدراسي من خلال تجربة
الامتحانات المتقدمة بأسلوبها ومضمونها، وهي
خطوة مهمة وواضحة على طريق التطوير والتحديث
الذي تنتجه سورياً العربية بقيادة رئيسنا الفدى
بشار الأسد.

أيها الأحبة :

في محطة العطلة الانتصافية نتواصل مع
الأصدقاء والمرشدين من خلال منظمتنا الفالية
طلائع البعث، والتي أعدت لكم الكثير من الأنشطة
الفنية والثقافية والعلمية والرياضية والترفيهية في
النادي ومرافق الأنشطة، من أجل تنمية هوايكم،
إضافة إلى العروض المسرحية والسينمائية الجديدة
والتي ندعوكم إلى مشاهدتها مع ذويكم، أمelin لكم
التوهيف بالامتحانات النصفية، والمتعة والفائدة في
عطلة منتصف العام.

الرهيق الدكتور أحمد أبو موسى
رئيس منظمة طلائع البعث

الدعاية التسويق

الدكتور أحمد أبو موسى

رئيس منظمة طلائع البعث

رئيس التحرير

مروسل المرشد

مدير التحرير

سائق سيارة

لجنة الاستشارية

معتز البحرة

سامح هواري

نزار نجاح

التدقيق اللغوي

زكاء نصر الدين

التابعة

محمد أبو بكر عموش

هاتف الجنة:

٢٣٢٥٣٦٧١٣٠٥٨٦



أشهر طبيب في العالم

الحلقة
الثانية

رسوم: أمجد شازى

سيناريو: نزار نجار



ملخص ما سبق:
ية مدينة سفيرة
وجميلة عاش الطبيب
زيتون وكان مولعاً
بالحيوانات، لكن أخته
تذمرت منه وتركته
وحيداً مع أصدقائه من
الطيور والحيوانات...









البيت يعني

رسوم: ريماء كوسا

شعر: هؤاد كحل

وقال عن حياني،
قد جاءني الأربَّ
ودائماً يلعب
بأته فرحان
* * * *
وقال لي: نس،
قد جاءني السنجب
تحطير في السما
وتقرأ الكتاب
* * * *
وقال لي: أمل،
قد جاءتي النهاز
في قمة الجبل
تلعب الأطيار..
* * * *
يا فرحتي الأولى
يازهرة الدرُّ
لعنائكم أغلى..

يا أيها الأطفال
أن يحسن الأبطال
* * * *
يحلم أن يقول،
أهلًا بأحبابي
لكي يعود الناس
فتحت أبوابي...
* * * *
خباث في الشباك
أزهار أشواقى
تحضر أوراقى
وحين القائم
* * * *
هد جاءني العصفور
وقال عن كروم،
كتحلاة الزهوز
بأنها تحوم



الطائرة في الحرب العالمية

قادة القطعات الأرضية عندما يرثونها ترصد حركاتهم وتكتشف ما كانوا يحرسون على أخفاذه عن أعدائهم، والتقي الطيارون في رحاب القضاء، فتبادلو التحية، ثم عادوا إلى أنفسهم فادركوا أنهم أصبحوا الآن أعداء فتشاتموا، ثم اجتمعوا من جديد شهر كل منه مسدسه في وجه الآخر، ونشأت فكرة حمل السلاح للدفاع عن النفس.

على أن الطائرة ما لبثت أن ظهرت كفاعة لها في عالم الحروب وانصرفت الدول إلى حشد إمكانياتها الصناعية للتزويد طائراتها بالرشاشات والقنابل، فاختبر الألمان رشاشا يطلق نيرانه بصورة آلية من خلال مروحة الطائرة.

وزودت الطائرات بمحركات أقوى لتتفوق في سرعة التسلق ولتنقض على الطائرات العدوة من الأعلى وكانت ألمانيا قد تفوقت على إنكلترا في هذا المجال ببناء طائرات تستطيع أن تتسلق إلى ألفي قدم في الدقيقة خلال الدقائق الثلاث الأولى لتصل إلى ارتفاع (٦٧٠٠) قدم.

وما لبثت فرنسا وإنكلترا أن وصلا بدوريهما إلى طائرات أقوى تسلحا.

كما أن الطائرات البريطانية القاذفة دخلت إلى ساحة الحرب برساناتها من القنابل التي هدمت المنشآت العسكرية تحتها.

وما إن توقفت نيران الحرب حتى كانت الطائرة قد تحولت إلى سلاح يخشى من يأسه بمقاتلاته وقادهاته البعيدة المدى والثقيلة الوزن، التي كان لها شأن كبير في عالم ما بعد الحرب العالمية الأولى.

اندلعت نيران الحرب العالمية الأولى عام (١٩١٤) م وتدفقت الجيوش الجراراة تكتسح القرى والمدن، واحتل الجيش الألماني القسم الكبير من أوروبا، وكانت الأسلحة المساعدة في ذلك الوقت هي سلاح المشاة والمدفعية والخيالة.

وأراد رواد الطيران إدخال الطائرة في المعركة، لكن ما عسى أن تفعله طائرة صغيرة لا تسع لأكثر من شخص أو شخصين.

لكن الطيارين أصرّوا على الاشتراكية في الحرب، فأجibوا إلى طلبهم وأوكلت إليهم مهام المراقبة ونقل المعلومات عن العدو، وراء خطوط القتال، فكانت الطائرات تزمع



ثلاث طائرات مقاتلة (فرنسية في الأعلى وبريطانية في الوسط وألمانية في الأسفل).

جولة مع اللغة

من الآن...
أعزائي الأطفال، غداً عندما تكبرون وترتقون إلى
الصفوف الثانوية سيمُرّ معكم بحث في البلاغة اسمه:

الحقيقة اللغوية / والجاز اللغوي

وسأعطيكم فكرة موجزة عنها منذ الآن.. وباختصار
شديد... .

الحقيقة اللغوية هي الكلمة المستعملة في معناها
ال حقيقي، أي في المعنى الذي وضع لها...
مثلاً نقول،

بكـت الطفـلـة - فال فعل (**بـكت**) حقيقة لغوية... لأن
البكاء للطفلة حقيقي... أما إذا قلنا،
بـكت الـقيـمة، فالقيمة لا تبكي أصلًا.. والبكاء
للإنسان.. لذا جاء الفعل (**بـكت**) هنا في غير معناه الحقيقي
لوجود علاقة بين المعنى الحقيقي (بكاء الطفلة) والمعنى
الذي استعمل فيه (**الـقيـمة**) وهذه العلاقة هي **الـبـكـاء**...
فعنـنـ الطـفـلـة تـرـسـلـ الدـمـوعـ / والـقـيـمةـ أـيـضاـ تـرـسـلـ دـمـوعـ
المـطـرـ... .

- وهذا ما يسمى (**الجاز اللغوي**).

- ومثل هذا كثير، نقول، **سـهـرـ المصـبـاحـ عـنـ**، فالمصباح لا
يسهر.. بل الإنسان الذي يسهر... لذا يجوز أن نستخدم
الفعل **سـهـرـ** لغير الإنسان... وهذا هو **الجاز**.
- ونقول **مجـازـاـ**، - **شـحـكـتـ الـوـرـدةـ**.
- **ارـتعـشـ القـصـنـ**.... وهكذا.
● وإلى اللقاء جديد مع جولة لغوية جديدة... .

أعزائي الأطفال، أرجوكم في جولة جديدة مع
لغتنا العربية الجميلة... .

- هناك كلمات في اللغة تأتي في معانٍ مختلفة حسب
وقوعها في الجمل... لننتبه الآن إلى كلمة **عـدـ**،
ونستخدمها في تراكيب عده،

1- **عـدـ الـلـاعـبـ** في الملعب.... أي ركبـنـ.
2- حضر اللاعبـون **عـدـ** لـاعـبـاـ واحدـاـ... أي **يـاستـنـ**
لـاعـبـ.

3- **عـدـ الطـوـفـانـ** على بـيوـتـ القرـيةـ وـموـاشـيـهاـ...
أـيـ **دـاهـمـاـ** الطـوـفـانـ وـأـهـلـكـهاـ.
سؤال:

- ما معنى الكلمة (**حـكـمـ**) فيما يأتي:
1- **حـكـمـ** القاضـيـ بالـعـدـلـ.
2- **أـحـكـمـ** أبيـ إـغـلـاقـ الـبـابـ.
3- **اسـحـكـمـ** روـابـطـ الـمحـبـةـ بيـنـناـ.
4- اـحـكـمـ المـخـاصـمـانـ إـلـىـ رـجـلـ موـثـوقـ بـهـ.
5- **حـكـمـ** الـمـبارـاةـ عـادـلـ.

لغة اللغة

نـقـولـ

زـقـقةـ العـصـافـيرـ.

خـرـيرـ المـاءـ.

نـقـيقـ الصـفـادـعـ.

صـحـيـخـ الـأـقـعـنـ.

خـوارـ 1ـ

فـواـءـ 1ـ

لـبـاحـ 1ـ

طـلـقـنـ 1ـ



أنا اللغة العربية

رسم: خلود ونوس

شعر: صالح هواري

أنا اللغة العربية
وكل البلاغة فيه
لسان قسيح مبين
أباهاي به العالى
وتشهد لى الأبجدية
أنا اللغة العربية

أنا لغة الموزمات
وزينة كل اللغات
بآخرية البنيات
كتوز من الكلمات
بحار من المفردات
واكمة كل ثبات
لأنى أواكب مصرى
أجدد نهر الحياة
أنا اللغة العربية
وكل البلاغة فيه

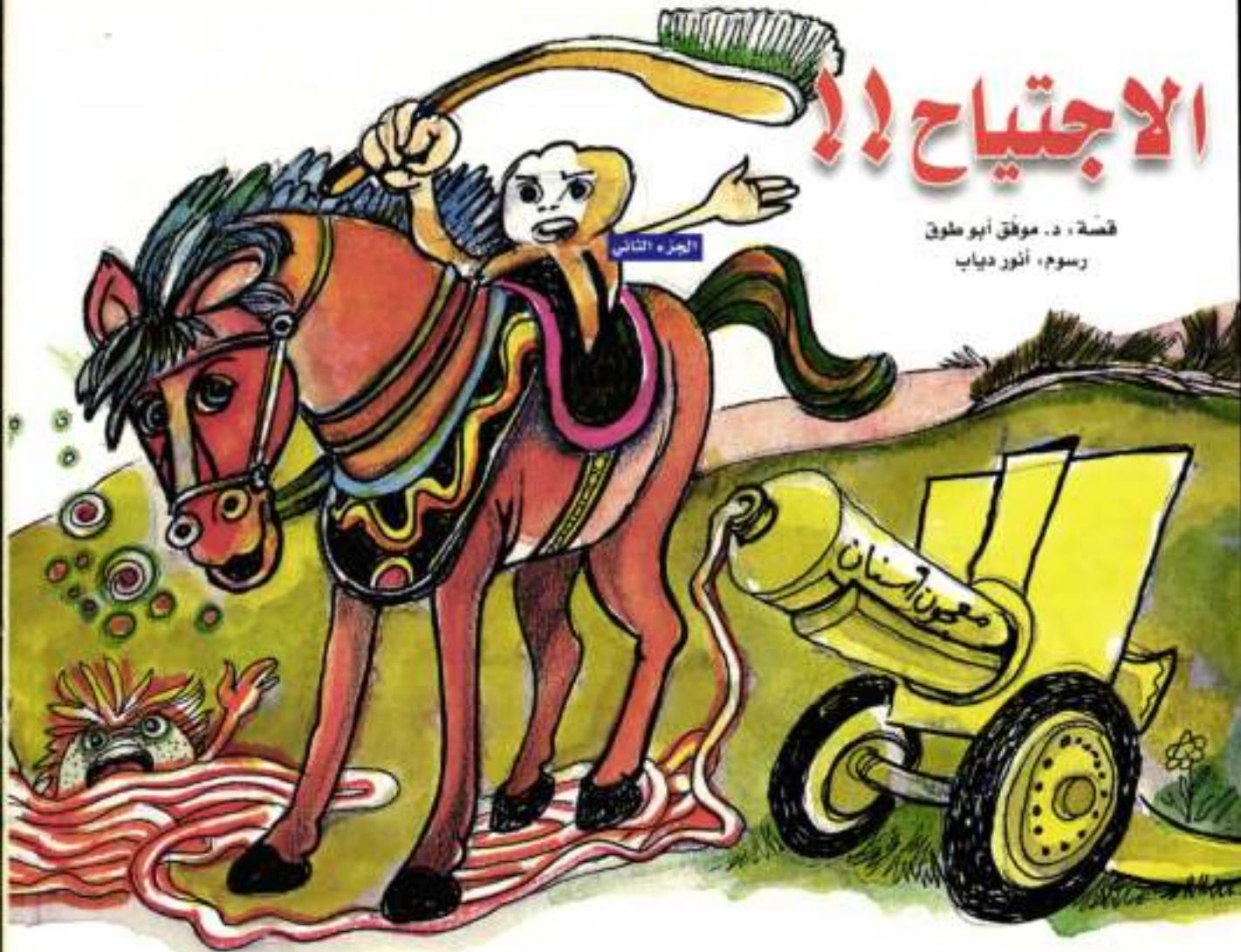
عشرون حرفاً جميلاً
يفوض على طويلاً
عن اللغة الأجنبية
على سخرة الأبدية
حروبة شهانية...
ولحظنى در لمن
تميزت بالضاد حرفاً
وشاخ الزمان وأسمى

أنا اللغة العربية
وكل البلاغة فيه
مساندكم في يديه
فشدوا القلوب عليه
وهزوا بجذع شبابى
لابقى صبية محببة

الاجتياح !!

قصة . د. موفق أبو طوق
رسوم، أنور دياب

الجزء الثاني



وخلال هذا الزمن يكون «صابر» قد زار الطبيب ، وعالج سنه، وأنقذها من موته محقق.
وعادت إشارات التنبيه إلى أعصاب صابر؛ ولكن بشدة أكبر، والألم أقوى وأطuel.

- ١ -

(سرى للنهاية ،

من اللب إلى العناصر المسئولة ..

بين أيديكم الخطة رقم ١، نفذوها هوراً...).

تلقت الحاليا السنية تلك البرقية المستعجلة. وبידات حال وصولها تعلم بجد ونشاط.. وخلال فترة وجيزة ارتفع أمام حجرة اللب حاجز من العاج الشفاف.. غنى بالكلنس القاسي.

(نداء.. نداء.. نداء :

ال أيام تمر، والآلام تزداد، وصابر، يتکاسل عن الذهاب إلى طبيب الأسنان !.

- ٢ -

من لام إلى عين.. آيدا بالخطة رقم ٢،).

ولم يكدر هذا النداء يصل إلى مستمعيه، حتى كانت الخطة رقم ٢، في موضع التنفيذ.. وتشكل «العاج الثنائي»، داخل حجرة اللب بالذات، مستولياً على أجزاء منها، أضيقـت إلى معـنـيات العـاجـ الأـصـلـيـ.

وضـحـكـ اللـبـ، وضـبـاطـهـ، فـهـاـهـاـ حـسـنـانـ مـنـيعـانـ قدـ شـيـدـ، وـلنـ يـسـتـطـعـ التـحـرـ يـقـوـتـهـ وـجـبـرـوـتـهـ أـنـ يـخـتـرـقـهـماـ، وـلـ يـدـ مـنـ مـرـرـ زـمـنـ طـوـيلـ، كـيـ يـزـيدـ هـيـ عـذـتـهـ وـعـتـادـهـ..

- ٣ -

استجمـعـ التـحـرـ جـمـيعـ قـوـاهـ، وـشـحـدـ أـسـلـحتـهـ ثـانـيـةـ.
وـقـدـمـتـ لـهـ المـصـانـعـ الـجـرـبـيـةـ اـخـتـرـاعـاـ رـهـيـباـ هوـ الـحـامـضـ
الـفـتـاكـ.

عاـودـ هـجـومـهـ عـلـىـ اللـبـ، كـانـ هـجـومـهـ صـاعـقاـ هـذـهـ
المـرـةـ، وـوـاسـعـاـ لـدـرـجـةـ أـنـهـ قـدـ وـصـلـ إـلـىـ طـرـفـ مـنـ أـطـرـافـ
مـقـرـبـ...
وـأـعـلـنـ التـفـيرـ الـعـامـ، وـتـمـ استـدـعـاءـ القـوـاتـ الـاحـتـيـاطـيـةـ.



- ٥ -

سيطر النخر على جميع المراقب..
تابع سيره عبر الجذر وهو يحمل البلا و الدمار حتى
وصل إلى النسج المحيطة بالسن.. هناك شكل مملكة
استعمارية أسمها «الخراج»، ظهرية وجه صابر على شكل
ورم، أفرزه ودفعه إلى الإسراع للطبيب، الذي فحسه
 ملياً، ثم هز رأسه آسفًا.. لقد ماتت السن ومات ما حولها،
 والقلع لا بد منه.

- ٦ -

بكى صابر حين سمع أقوال الطبيب..
وادرك بأنه السبب في ذلك لعدم عنايته بها، وقلة
تنظيفه لها، وتكراسه في مرحلة الطبيب عند بداية
نخرها.. بكى؛ ولكن ما هاندة البكاء وقد فقدت السن؟
للمعوض مصابه بالجفاف على أسنانه الباقية،
سيختلفها اعتباراً من اليوم، ويعتنى بها في كل وقت..

وبدأت ، الخلايا البلغمية، هجوماً معاكساً.. كانت الخلية
البلغمية تلامس الجرثوم، ثم تُدَّعِّيَ ذراعيها للأحاطة به،
ثم تحْتَقِّنه. بعد ذلك تضرز مادة خاصة تحلله وتبيده.
وضاعفت الإشارات العصبية من نشاطها.. تحت صابر
على الإسراع في المعالجة.

- ٤ -

كان القتال يدور في ساحة كبيرة، وكانت القوات
الإضافية الصديقة تتقدّم إلى اللب عن طريق الدم..
ولم تلتّم هذه القوات الراحة بعد عناه السفر، كانت
تبدا القتال قوراءً.
القائد يقاوم، والجنود تقاوم، والجميع في المعركة..
لكن قوى العدوان كانت أكبر، إن هجومها مركز في كل
مكان..
وانهار اللب أمام هذه القوة، وانهار معه ضباطه
وجنوده، وسقط الكثيرون مسرعين بعد أن أيلوا بلا حسنة
دقاعاً عن وطنهم..





الحياة الاقتصادية في الجولان

إعداد: فؤاد حموي

١ - **الحبوب**: وهي نوعان شتوية وصيفية، فالشتوية يمثلها القمح، والشعير، أما الصيفية فتمثلها الذرة بنوعيها.

يصل متوسط إنتاج القمح في الجولان إلى (١٨) ألف طن، بينما تجد الشعير يصل إنتاجه إلى (١٤) ألف طن، أما الذرة الصفراء فتصل إلى (٢٠٠٠) طن، والبيضاء إلى نحو (١٠) ألف طن، كما تنتشر زراعة الخضروات المنوعة مثل البندورة - البطيخ..

٢ - **المحاصيل الصناعية**: مثل القطن الذي دخلت زراعته الجولان حديثاً قبل عام ١٩٦٧ ووصل الإنتاج إلى (٢٧) طناً سنوياً، والسمسم حيث وصل إنتاج (٢٥٠) طناً سنوياً، وكذلك القول السوداني وبلغ إنتاجه نحو (٤٠٠) طن سنوياً، ولا ننسى زراعة الأرز الذي وصل إنتاجه إلى (٦٠٠) طن عام (١٩٦٤).

٣ - **المحاصيل الشجرية**: مثل العنب والتفاح والزيتون والتين والبرتقال.

تشغل زراعة العنب نصف مساحة الأرض المزروعة بالأشجار المثمرة وينافس التفاح شجرة الزيتون القديمة في الجولان وتتركز زراعة التفاح في الأجزاء الشمالية من الجولان في مرج اليعقوري وحول بحيرة مسعدة.

●

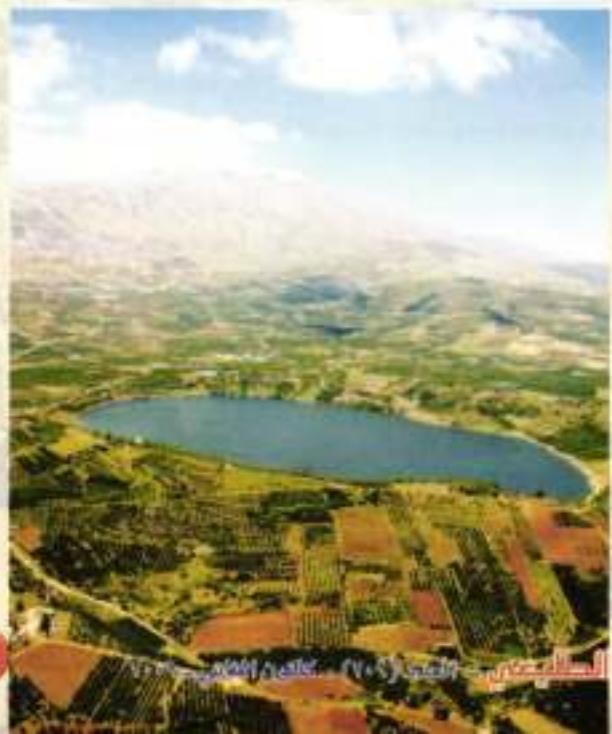


تعرفنا في الأعداد السابقة على بعض خصائص الجولان، وسنعرف اليوم على الحياة الاقتصادية في الجولان. كيف كان أهل الجولان يعيشون؟ وماذا كانوا يعملون؟



يعمل سكان الجولان في الزراعة وتربيبة الماشية، وبعض الصناعات المتعلقة بالزراعة والبناء.

تصل نسبة الأراضي القابلة للزراعة في الجولان إلى نحو (٦٠ %) من مساحته الإجمالية، ومن أهم المحاصيل الزراعية في الجولان تجد الحبوب والبقول والمحاصيل الصناعية، والمحاصيل الشجرية.



البَلْبَل

منه حسين الرحيل
رسوم، غاليبة صالح سليمان

البلبل في الوادي

أو بين غصون الأشجار

أو عند تلال بلادي

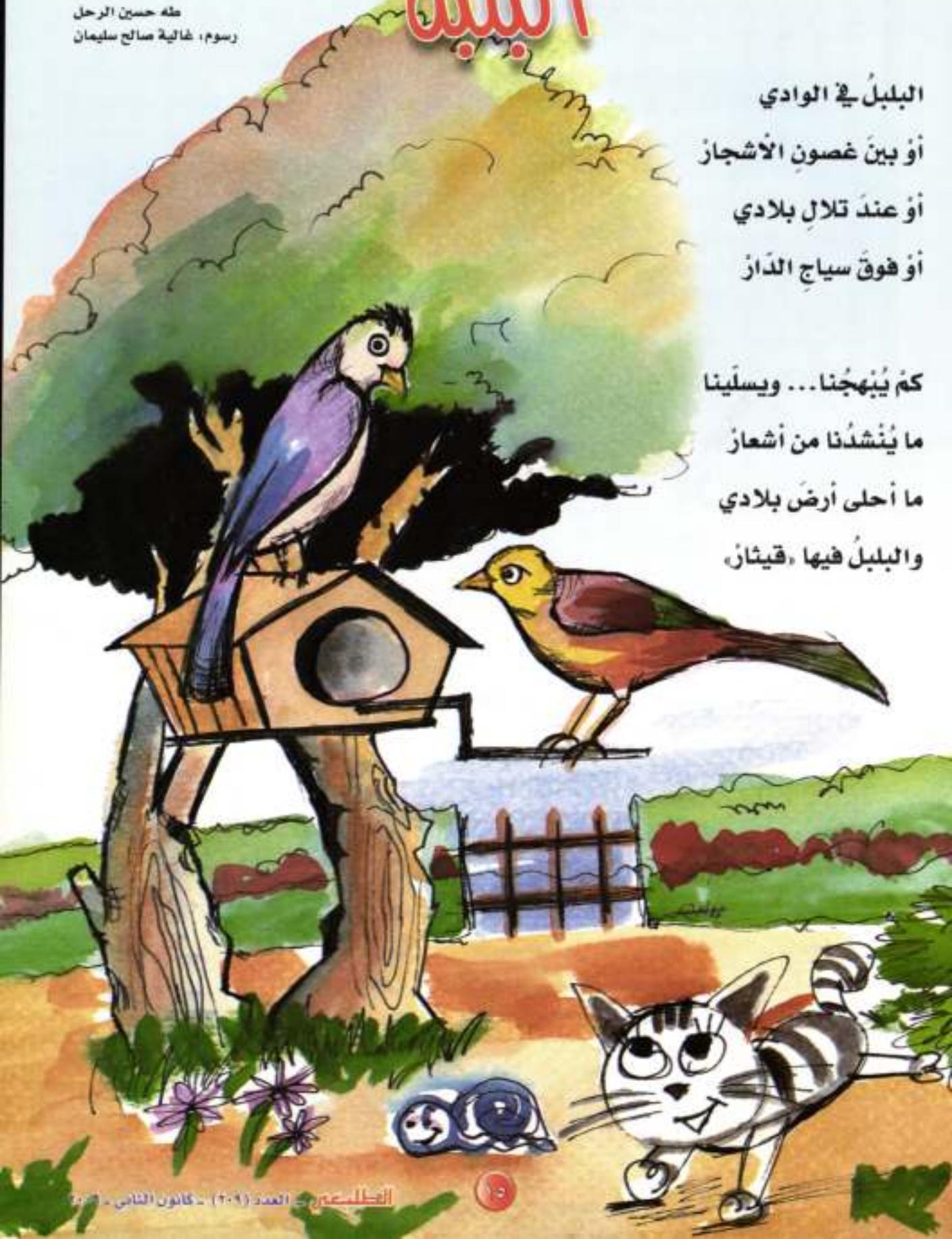
أو فوق سياج الدار

كم يُبتهجنا... ويسلينا

ما يُنشدنا من أشعار

ما أحلى أرض بلادي

والبلبل فيها «قيثار»



الجاذبية

إعداد: ميساء بدبو

دقيق الطبيعي، قد تتساءل عن بعض الظواهر التي تحدث معك أو أمامك في الطبيعة، وعن الأسباب التي أدى إلى حدوثها..

لماذا يسقط الحجر إلى الأرض بعد أن تردهه نحو الأعلى؟

لماذا تزداد سرعتك وأنت تسير على طريق منحدر؟

لماذا تشعر أن قوّة تشدك للوراء وأنت تصعد جيلاً؟

لماذا لا تسقط عن سطح الأرض مع العلم أن الأرض كروية الشكل؟

لماذا لا تناسب المياه الجارية في المنحدرات ولا تصعد نحو الأعلى؟

لماذا تبقى الكواكب في مداراتها حول الشمس؟



هذه القوّة الموجودة حول الأرض يُطلق عليها (الجاذبية الأرضية). وقال بأننا حين نزن جسماً ما فإننا نقوم بقياس شدة الجاذبية التي تشدّه نحو الأرض، وأنّد أنه كلما ابتعدنا عن مركز الأرض تقلّ قوّة الجاذبية وبالتالي يقل وزن الجسم.

وفي الطبيعة، عندما تندفع حيراً نحو الأعلى فإنه سرعان ما يعود السقوط نحو الأسفل نظراً لوجود قوّة غير مرئية تدعى (قوّة الجاذبية الأرضية) تقوم بشد كل الأشياء نحوها، وتولا هذه القوّة لانتشرت جميع الأشياء في الفضاء ولما يقع أي شيء على سطح الأرض، فقوّة الجاذبية هي التي تزيد من سرعتك عندما تسير

في طريق منحدر، وهي التي تشدك إلى الوراء حين تصعد جيلاً، وهي التي تبقيك على سطح الكرة الأرضية، وهي تجعل الماء يناسب في المنحدرات والأودية، ولا يصعد نحو الأعلى، وهي التي تبقى الكواكب في مداراتها حول الشمس.

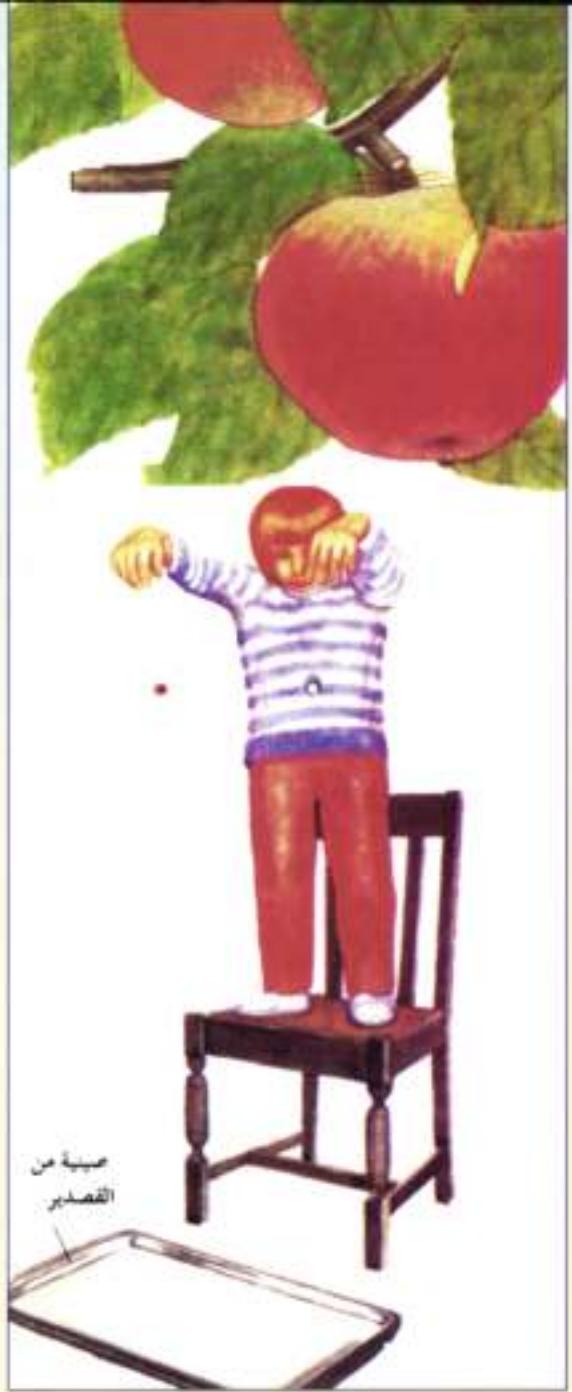
السقوط والجاذبية

اكتشف (غاليليو) عام (١٥٩٠ م) أن سرعة الأجسام تزداد عندما تسقط على الأرض، وأن الأجسام الثقيلة والخفيفة التي لها نفس الشكل تستغرق نفس الزمن للوصول إلى الأرض، لأن الجاذبية الأرضية تشدّهما للأسفل بالتساوي (كرة حديد وكمة خشب لها نفس الشكل).

وتلعب مقاومة الهواء دوراً في التقليل من سرعة سقوط الأجسام إلى الأرض، فالإنسان الذي يسقط من الأعلى نحو الأرض دون مظلة تكون سرعته أكبر مما هي عليه عندما يسقط بالظللة وذلك لأن مقاومة الهواء تكون أقل.

اكتشاف الجاذبية

أول من اكتشف نظرية الجاذبية وقوانين الحركة هو العالم الانكليزي (إسحاق نيوتن) وذلك بعد أن تساءل عن سبب سقوط التفاحة نحو الأرض، وقال إن الأرض تديها قوّة كبيرة جداً تتمكنها من جذب التفاحة نحوها، وسمى



فالشخص الذي يبلغ وزنه على سطح الأرض (٦٠٠) نيوتن تكون كتلته (٦٠) كغ. أما على سطح القمر فيبلغ وزنه (١٠٠) نيوتن وكتلته (٦٠) كغ. والسبب في ذلك هو أن جاذبية القمر تعادل $\frac{1}{6}$ جاذبية الأرض، بينما تبلغ جاذبية كوكب المشتري (٢٦٤) ضعفًا من جاذبية الأرض. وهناك يكون وزن هذا الشخص (١٥٨٠٠) نيوتن. أما كتلته فتبقى (٦٠) كغ.

التوازن

تتمتع كل الأجسام ب نقطة توازن فيها يقظة الجاذبية. وتدعى نقطة التوازن هذه مركز الجاذبية. لأنها المكان الذي يبدو فيه تمركز وزن هذه الأجسام، ولا تتواءن الأطباق التي يمكنك حملها فوق كفك إلا إذا حملتها من هذه النقطة.



صورة من
القصدير



تغير الجاذبية

تحتختلف قوة الجاذبية في كواكب المجموعة الشمسية عن قوة الجاذبية الأرضية. ويتغير وبالتالي وزن الشيء أو الجسم إذا أخذته إلى كوكب آخر، مع أن كمية هذا الشيء والتي تسمى كتلته تبقى هي ذاتها.

ويقاس وزن الأشياء مثل يقنية القوى الأخرى بوحدة تدعى (النيوتن)، نسبة إلى مكتشف نظرية الجاذبية، فعندما تزن شيئاً ما فإنك تزيد معرفة ما فيه من المادة، أو معرفة كتلته، وتقوم مقاييس الوزن بقياس الوزن، ثم يحول الجواب إلى وحدة قياس الكتلة وهي (الكيلوغرام).

الحسكة

ديم الحمش

مدينة من أهم وأجمل مدن سوريا الجميلة

أحاجي الصغار تزور اليوم مدينة الحسكة الجميلة والتي تقع في الشمال الشرقي من سوريا على نهر الخابور ونهر جفجع تبعد عن دمشق (٦٠٠ كم)، وعن مدينة حلب (٤٠٠ كم). تعتبر مدينة الحسكة مركز المحافظة التي انفصلت في عام (١٩٣٠) عن محافظة دير الزور ويطلق عليها اسم (حسجة) وهو نبات شوكي كان ينمو بوفرة في موقع المدينة التي تقع على نهر الخابور.

السورية حيث يوجد ما يزيد على (٨٠٠) موقع أثري يعود أقدمها إلى حوالي ثمانية آلاف عام قبل الميلاد، وبذلك تعد هذه المنطقة من سوريا من أقدم مناطق الحضارات الأثرية العالمية.

تل الفخرية والشوكانى :

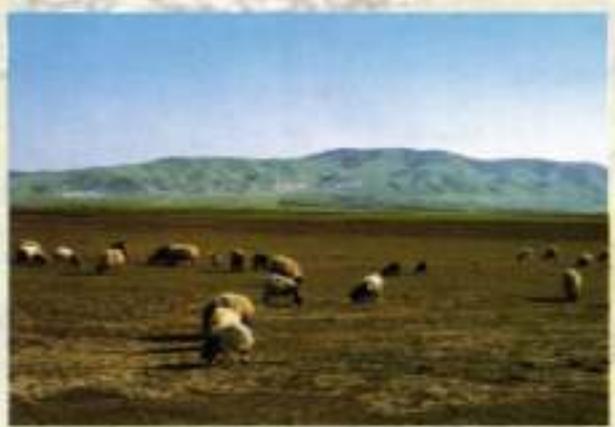
تل آخر في منطقة القامشلي يقع على بعد (٢٤ كم) إلى الجنوب من مدينة رأس العين بالقرب من الطريق الواسعة إلى مدينة الحسكة.



تل براك :

يقع غربى نهر جفجع أحد روافد نهر الخابور وعلى بعد (٤٤ كم) من مدينة الحسكة. وتشهد هذا التل أحداثاً عسكرية هامة امتدت خلال حقبة طويلة من الزمن - من الآلاف السادس إلى الآلف الثاني قبل الميلاد. وفي هذا التل عثر على بناء مدرج ومعبد وتماثيل حيوانات وأقنعة بشرية. وعيون أصنام حتى سمي بمعبد العيون. وتعود هذه التماثيل إلى الحقبة (٣٥٠٠ - ٣٣٠٠) قبل الميلاد.

تميز بخصب أراضيها ووفرة مياهها وجمال طبيعتها حيث تنتشر فيها زراعة القطن والقمح والشعير والسمسم والذرة الصفراء والبطاطا وفول الصويا والخضروات بأنواعها. ويوجد في الحسكة عدد من المعامل للصناعات الزراعية والغذائية. وكذلك تشتهر منطقة الحسكة بالثروة الحيوانية. وكذلك الثروة النخطية والمنشآت البترولية. إضافة إلى الصناعات التقليدية. يوجد في الحسكة العديد من الواقع والتلال الأثرية. قامت بها أعرق وأقدم الحضارات في منطقة الجزيرة



ومن أشهر معالم المدينة الأثرية كاتدرائية القدس (مار جرجس) كبرى كنائس محافظة الحسكة التابعة لطائفة السريان الأرثوذكس والتي تنتصب في قلب المدينة وهي ذات بناء جميل وفخم شيدت في عام (١٩٥٦) وتعرف بين أبناء المدينة بالكنيسة الكبيرة (الكاتدرائية). كذلك المسجد الكبير مسجد الصحابي (معاذ بن جبل) هو من معالم المدينة الرئيسية الذي يعرف بมาذنه العالية التي ترتفع (٣٦) متراً بالإضافة إلى دار الحكومة (السرائي)، وكنسة (عقبة بن نافع). وبينه كنيسة الكلدان الكاثوليك يتضمنها وطرازها من أجمل الكنائس في المدينة.

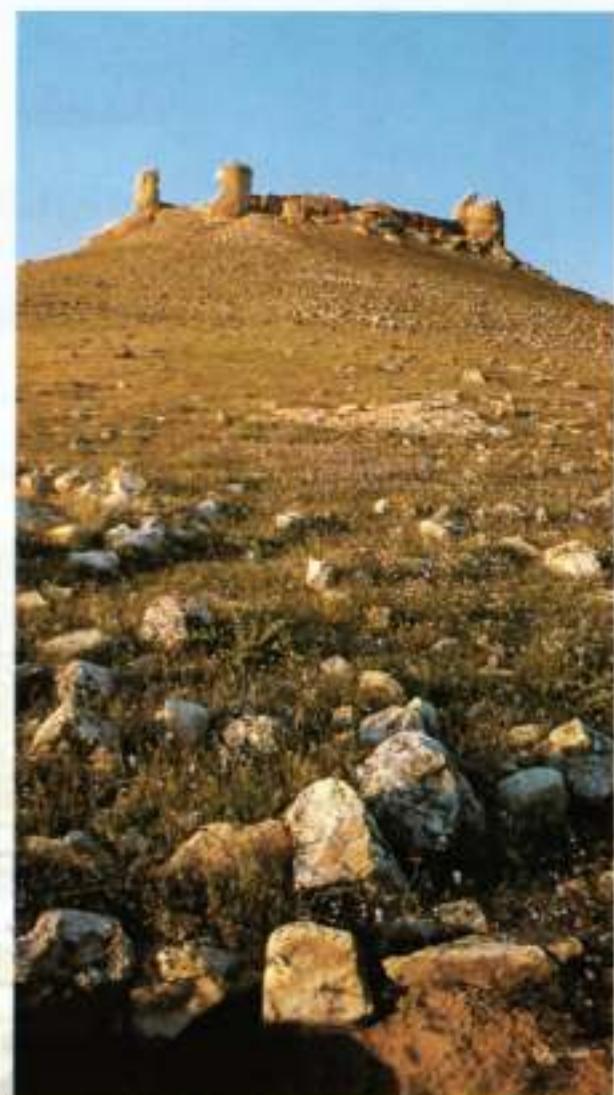


أسواق الحسكة

تنقسم إلى أسواق قديمة أبرزها سوق المأمون القديم الذي يبعد أول سوق تجاري في المدينة، وقد تأسس السوق في الأربعينيات، وسوق الصاغة، وسوق الهال، والأسواق الجديدة المنتدة في الشوارع الرئيسية مثل شارع فلسطين في وسط المدينة حيث المحلات التجارية وبعد مركز السير فيها حيث يربط بين شرق المدينة وغربها وهناك تفرعات لأسواق الحديثة.

وأهم أحياء الحسكة هو الحي القديم (المحدث) والمبني بأحد الأبنية المكسية بالحجر الجيري الجميل، وتتوزع حول مركز المدينة الضواحي التالية: المطار والناصورة وتل حجر وغويران والنشوة والكلasa والصالحة والحي العسكري والعزيزية، ولا تنسى بناء العرسة (السوق) القديم الذي بني في العهد الفرنسي الذي تم هدمه وبني مصرف التسليف الشعبي مكانه، وفي محيطه المحلات التجارية، وعند المدخل الجنوبي للمدينة تنتصب المدينة الرياضية الجديدة التي تتميز بملعب كرة القدم الذي يتسع لأكثر من (٢٠٠٠) ألف متفرج وهو بذلك أكبر ملعب في المحافظة.

والى اللقاء في رحلة قادمة.



تل حلف

من أهم التلال الأثرية المتميزة في الجزيرة السورية، اكتشف هذا التل الذي يبعد مسافة كيلو مترين عن مدينة رأس العين عالم الماني اسمه هون أوينهايم، عام (١٩١٠) أثناء تعبيد سكة قطار الشرق السريع، ويدل التنقيب فيه على أن أهم سوياته الأثرية تعمد من أواخر الآلف السادس، ومنتصف الآلف الخامس، وقد وجدت فيها مساكن مستديرة وبخار جميل دقيق ملون مصقول أو مزین باشكال هندسية ونباتية وحيوانية وإنسانية يُعرف بضخار تل حلف، وعثر فيه صدقة على بعض التماثيل الكبيرة، والقناديل الخزفية، وأدوات صوانية جميلة بالإضافة إلى التحف الرائعة ذات الفن الرفيع، كذلك اشتهرت نساء تل حلف بتزيين أنفسهن بالمجوهرات والحلبي والتلؤ ح حيث وجد الكثير من الخواتم المرصعة بالأحجار الثمينة وكذلك الأساور الذهبية على اختلاف أنواعها وأشكالها.

في المعسكر

(ورشة الفنون الجميلة)

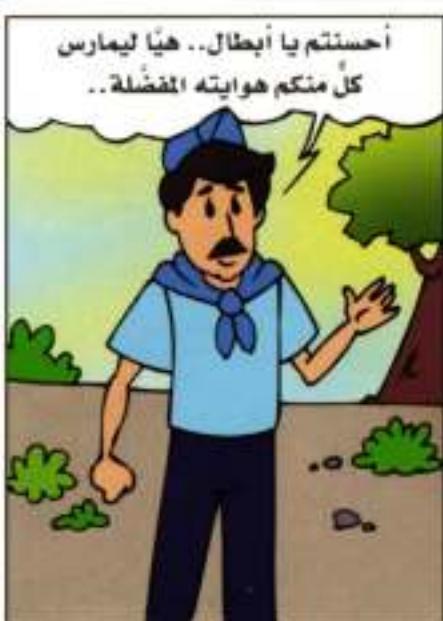
سيناريو ورسوم، رامز حاج حسين



أحسنتم يا أبطال.. هياً ليمارس كل منكم هوايته المفضلة..

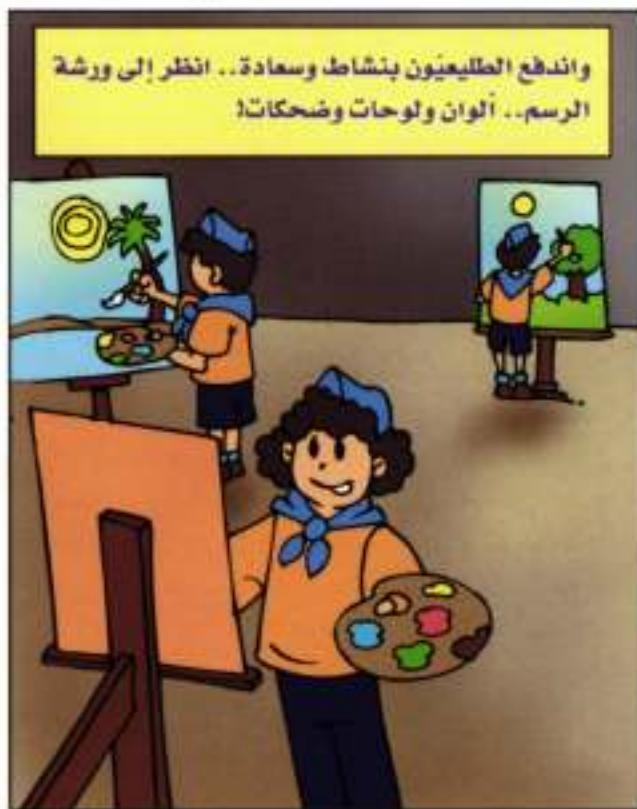
أما أنا يا مهند فسأشارك في ورشة النحت.. وهذا الصلصال الطري آمانٌ

اليوم سوف أشارك بالرسم في ورشة الرسم، وزع علينا المشرف الورق المقوى والألوان لنرسم ما نريد..



أما ورشة النحت فكانوا كخلية النحل شغلاً من النشاط والحركة يتضربون الصلصال بأيديهم ليحوّلوه إلى قطع فنية رائعة..

وأندفع الطليعين بنشاط وسعادة.. انظر إلى ورشة الرسم.. الألوان ولوحات وضحكات!



وفي قسم الخط كان الطليعيون يتسلّجون بأذانهم خطوطاً يديعة تمجّد اللغة العربية ..



وفي زاوية الزخرفة أبدع الأطفال لوحات رائعة من الخيوط والزخارف الجميلة.



أحسنتما يا سامر وسمير إن فكرة إعادة تصميم الأشياء فكرة رائدة بوروك فيكم.



أما سامر وسمير فقد قاما بجمع بقايا الطبيعة والصناعة وقررا إعادة صنع أشياء جميلة من هذه البقايا ..



وتساعد أيضاً في الحفاظ على نظافة المعسكر.

هكذا تساعد في الإبداع
بأسلوب جديد.

وقرر الشرفون إقامة معرض في نهاية المعسكر لهذه الأعمال الجميلة ليبرى كل زوار المعسكر الإبداع والفن الذي يصنعه هؤلاء الطليعيون الصغار ..
الذين سيكونون في المستقبل رواد الفن ودعاته ..

صغير ولكن لا يلعب

رسوم: صباح كلأ

قصة، نظمية أكراد

في

كانه خارج من بركة سباحة غزيرة، وصل إلى قريته مبللاً تماماً من البرد، وبقي حتى انتهاء الدوام، وفي اليوم التالي لم يحضر إلى المدرسة ولا في اليوم الذي تلاه، افتقده أستاذنا فهو محور الصدف، يساعدده ويعتمد عليه، فطلب منه - نحن أبناء ضياعته - أن نمر على بيته ونستفسر عنه وعدهنا بعد الاتساق. لم يكن أي منا يعرف بيت خالد مع أبناء ضياعه واحدة وصف واحد، مما أوقعنا بالارتياك والخجل. كنا نعرف مفرق بيته.. سرتنا من حيث كنا نتركه.. لم يكن هناك سوى الحقول والصخور والأراضي المولحلة ولا سيما بعد الأمطار الغزيرة.. لم نهدى إلى بيته.. وكدنا نرجع عندما قال يوسف أطعوننا قامة، إنه يرى من بعيد ما يشبه البيت.

لم يكن هذا المكان غيره، تقدمنا نحوه.. السباح الخارجي مبني من الحجارة الصغيرة ببوابة خشبية متخفضة، دخلنا إلى ساحة مكسوقة فيها بعض دجاجات تنقّ وتبحث عن تأكل، وفي الزاوية كوم من الحطب والقش.. ثم بناء قديم متخفض، طرقنا الباب فتحت لنا امرأة شابة ترتدي السواد وتلف رأسها بوشاح يغطي قسمًا من وجهها، وعندما رأتنا رحبت بنا وابتسمت. دخلنا إلى غرفة صغيرة فيها مقعد يتسع لاثنين وطاولة وراءها كراسٍ وظوقها على العاند وف يحمل كتاباً مصسوقة بعنابة يمكن لأي واحد أن يمد يده بسهولة ويأخذ الكتاب الذي ي يريد، والغرفة خالية من أي قرش.. باردة جداً كان الناول توقد فيها أيدى.. إنها تقليفة ومريحة على الرغم من فقرها ومن أرضيتها المحفرة. جلسنا متراصين. يدهن بعضنا بعضاً.. رحبت بنا السيدة كثيراً، لا بد أنها والدة خالد.. إنها الطيبة وهادئة مثله ولكنها قلقة. خرجت ثم عادت تحمل إبريق شاي وبعض الأقداح ملأتها وقدمت لكل منا كأس شاي ساخن. كنا أحوج ما تكون إليها في هذا الجو الشديد البرودة.



علمنا. في البداية عارض الجد والأم، ولكن بعد إلحاح الأستاذ قبلاوه كرامة له، انتشر الدفء بسرعة في البيت الصغير، وسعدوا جميعاً.. وعندما شفي خالد عاد إلى المدرسة، أزداد حباً لرهاقه ومساعدة لهم وقرباً منهم. في نهاية العام الدراسي تضيق خالد على التلاميذ جميعاً.. كان سعيداً ووَدُّ مدير المدرسة والمعلمين ورهاقه، وبعد أيام من انتهاء العطلة جاء رهاقه لزيارتة واللعب معه، وجدوا الجد في البيت، رحب بهم وقدم لهم الفاكهة من حديقة البيت الصغيرة، وسألوا عن خالده.

قال الجد.. يا صغاري،

إن خالداً صغيرٌ ولكنه لا يلعب كالصغار، إنه يعمل طوال الصيف ليساعد في تأمين مأونة البيت والكسوة وثمن كتابه ودفاترها.. إنه في الحقل، هو الآن رجل البيت بعد أن تركه والده ليعمل في بلد قصى ولم يعد.. هو في حصن والدته وتحت إشراط.. ولكنه يتبع كثيراً، وقد حرمته الأيام من اللعب والترح، حرمته من طفولته، فهو لم يكن يوماً كالأطفال..

دخل رجل تقدمت به السن، لحيته بيضاء يعتمر قبعة من اللباد ويضع على كتفيه مخططاً قدماً حائل اللون مبطئاً بجلد الخروف، ركب بنا وجلس.. قلت له جتنا نسال عن خالد ونطمئن عليه، وأستاذنا افتقده كثيراً. شكرنا بابتسامة.. قالت المرأة، إنه جده.. قال الجد بحب مشوب بالحنان والالم،

- لقد أخذ بريداً وهو يخسر، وعندما يتحسن سيدهب إلى المدرسة. وضعنا الأقداح ووقفنا لتوذمه..

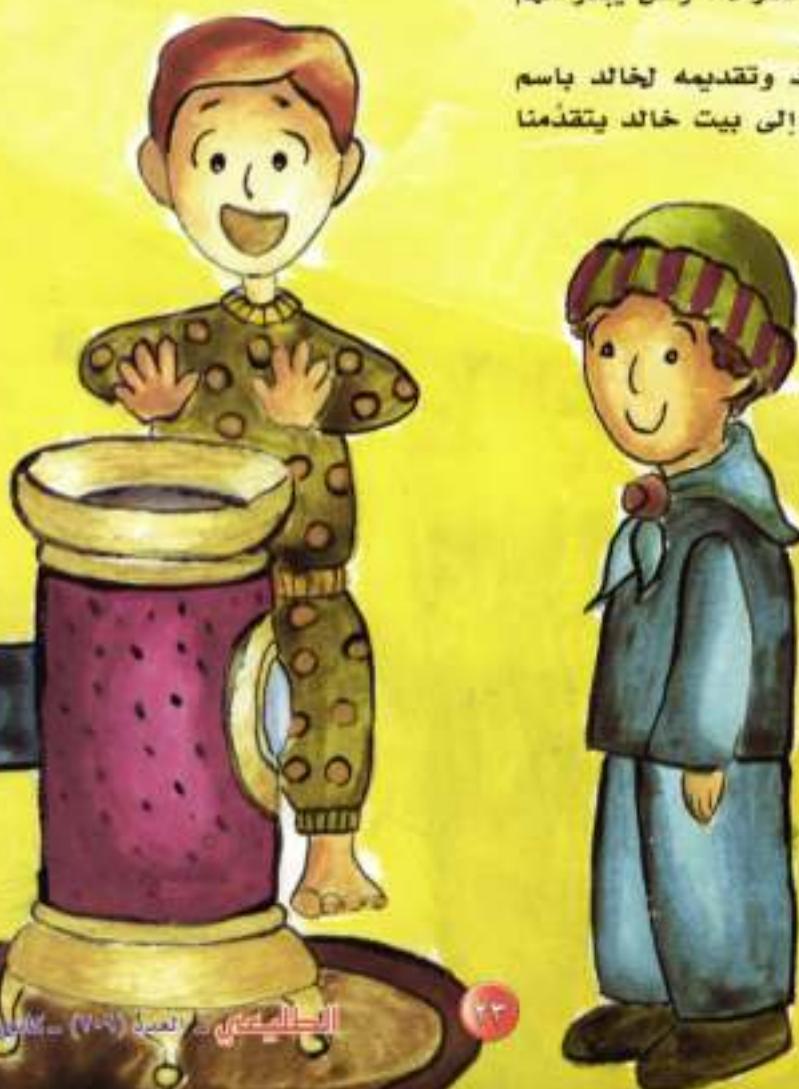
قال يوسف،

- هل تستطيع روبيه يا عماد؟

قال الجد،

- ليس بعد يا صغاري، لأن الزكام معد جداً، ستروحه عندما يتعافى، اجلسوا، وملاً لنا الأقداح ثانية.. بدأ الجد يحدثنا، كان حديثه حلو، تكلم في عادات ريفنا الجميلة، في الأدب والعلوم والزراعة، تأخرنا عن العودة إلى بيوتنا، وقد يقلق الأهل علينا، استاذنا وخرجنا معجبين بهذه الأسرة الطيبة، وعرفنا لماذا يتحلى خالد بالأخلاق الحميدة ويقدم مثالاً للجد والاجتهاد.. كبير في عيوننا أكثر.. وفي اليوم التالي نقلنا كل ما رأيناه لاستاذنا الذي قال جمعينا فقراء.. ولكن يبدو أنهم الأشد فقراً.

اتفقنا على شراء موقد وتقديمه لخالد باسم الصدف، اشتريناه وحملناه إلى بيت خالد يتقدمنا



طبقة الأوزون

إعداد: سمر وعر

طبقة الأوزون من طبقات الغلاف الجوي، وسميت بذلك لأنها تحتوي على غاز الأوزون الذي يتألف من ثلاث ذرات أوكسجين مرتبطة بعضها، ترتفع هذه الطبقة عن سطح الأرض ما بين (٣٠ - ٥٠) كم، وسماكتها تتراوح ما بين (٤ - ٨) كم، ولهذا الفاوز رائحة مزعجة تشبه الرائحة التي تنتبع من المفاتيح الكهربائية والآلات.

وتوجد أسباب أخرى تسهم في تدمير طبقة الأوزون، فالغازات التي تطلق من بعض أنواع الطائرات التي تحظى بمستوى طبقة الأوزون، والغازات المستخدمة في أجهزة التكييف والتبريد أو المستخدمة في تركيب العطور والبيضات الحشرية ومكافحة الحشرات، إضافة لظاهرة الاحتياس الحراري، كل هذه العوامل تؤدي إلى تأكل ودمار طبقة الأوزون.



- الآثار الناتجة عن تأكل طبقة الأوزون:

- ١ - قصور وتناقص التنفس عند الإنسان.
- ٢ - تدمير جهاز المناعة عند الإنسان وجعله أكثر عرضة للإصابة بالفيروسات.
- ٣ - العاقق التسرب يعيون الناس كالإصابة بمرض المياه البيضاء.
- ٤ - إصابة الإنسان بالأورام الجلدية الخبيثة.
- ٥ - إحداث تغيرات في الطقس والمناخ وارتفاع الحرارة على سطح الأرض.
- ٦ - التشار التصحر وحرائق الغابات وارتفاع مستوى مياه البحار.
- ٧ - الإضرار بالحاصل الزراعية مما يؤدي لخوض الإنتاج.

ونظرًا لخطورة هذه الظاهرة على الحياة فوق سطح الأرض يقود برنامج الأمم المتحدة حملة عالمية تدعوا إلى التوقف عن استخدام المواد التي تؤدي إلى دمار طبقة الأوزون، وتغيير المجتمعات بتأثيراتها على كافة أوجه الحياة.

- أهمية طبقة الأوزون:

من أهم وظائف طبقة الأوزون حماية الأرض من أشعة الشمس الضارة ومنعها من الوصول لسطحها والتي تسبب أضراراً بالغة للإنسان والنبات والحيوانات، وقد اكتشفها عالم الكيمياء الألماني كريستيان فريدريك شوبنير عام (١٨٤٠) م.

- ثقب الأوزون:

ينشأ ثقب الأوزون نتيجة تأكل أو دمار طبقة الأوزون الناجم عن التفاعلات التالية،



تقوم الأشعة فوق البنفسجية بتحطيم مركبات الكلور وهلوروكلورون ما يؤدي إلى انطلاق ذرة كلور نشطة تتفاعل مع جزيء من غاز الأوزون، وينتج عن هذا التفاعل جزيء أوكسجين وأول أوكسيد الكلورين، كما تتفاعل ذرة الأوكسجين النشطة مع أول أوكسيد الكلور حيث تنطلق ذرة نشطة تحطم جزيء أوزون جديد وهكذا تتم الدورة..



اللبيس يلفه الذئب (درس)

رجمة عيسى قمر

ترجمة عيسى قمر



لبيس لا يهدو أبداً استقر في
جحوره ●
عن غير شركٍ، إنني
وجعلني أرى التحوم
بعد قليل عاد الذئب
ووقف يمتمم في حيرة،
لقد استطاع ذلك الفرع
أن يهرب بالتأكيد
ولا أدرى ما إذا كان قد
معنني أو مربى مجانية،

لبيس = كيش ذو قرنيين أحدهما عن
القطيع يوماً، وراح يتنوّي في القاية
بعنا عن باقي الغنم، فجأة صادف
الذئب وقف ووجه لووجه. جاز الذئب
قادلاً، هاي، أنتا قد مكانتا في كلبة
معدك أيها الكيش، إنني جائع، ولذا هاذ
عازم على أن أكلك.

حسناً، أيها الذئب، كنت أتحمّل
طوال النهار منتظرًا أن تأتي نهايتي
وألاّن أستطيع أن أموت أخيراً، لكن
دعني أموت بهذه الطريقة فقد، تقضي
في الأسطل هناك وفتك مفترس، وإن
أشهد هذه الليلة المصغرة، ثم أفتر
مباشرة في جوفك. يقولون إن
طعم القنم بتلك الطريقة أفضل
يعشر مرات.

ومكداً وفظ الذئب
عند سفح التلة الصغيرة،
لحس شفتيه، وفتح فمه على
معراضيه قدر ما يستطيع،
تراجع الكيش إلى الوداء،
ونطح رأسه الذئب بخطوة
قوية، فسقط ضربياً، وشق
الكيش عليه بهذه الططعة.
بعد قليل عاد الذئب

دفتر نعوس

رسوم، تانيا كيالى

قصة، نجيب كيالى

فدي دفتر نعوس مشكلة.

في الصفحة المفتوحة منه كتب موضوع تعبير.

لا.. لا، لم يكتب الموضوع كلّه، كتب جزءاً منه، ونام!

جلس للكتابة بعد العاشرة ليلاً، كان ناسعاً طاخنه التوم.

خطه ها.. ها مُقشّل، ستضحكون منه قبل المعلمة لورأيتمود.

الموضوع مكتوب بثلاثة أقلام، أزرق، أسود، أحضر، هنّعوس حين يتزلق القلم من يده يلتقط أي قلم آخر، ويكتب به، أحياناً يكتب جملة، ويقتذف القلم في الهواء ليأخذ غيره؛
نعود إلى الموضوع، عنوانه: (العصافور السجين) شرد نعوس أثناء الكتابة بدلاً من العصافور تحدث عن طفل في القفص،
و.. نام!!

في الصفحة المفتوحة من دفتره صارت الحالة صعبة.

أخذ الطفل يصرخ، النجدة، النجدة.

سمحته الأشياء المبعثرة على الطاولة: القلم، المسطرة، كتاب القراءة، فتائث.

دفتر نعوس كان أكثر أنا من الجميع، لأنّه يحلم بالدرجات العالية، والطبعات الحلوة تزيين أوراقه كدها تر المجتهدين،
لأنّ حلمه يخيب دائمًا؛
قالت المسطرة،

- ماذا تنتظرون؟ علينا أن نفتح باب القفص ليخرج الطفل المسكين.

قال القلم، معك حق، ولكن كيف نفتحه؟

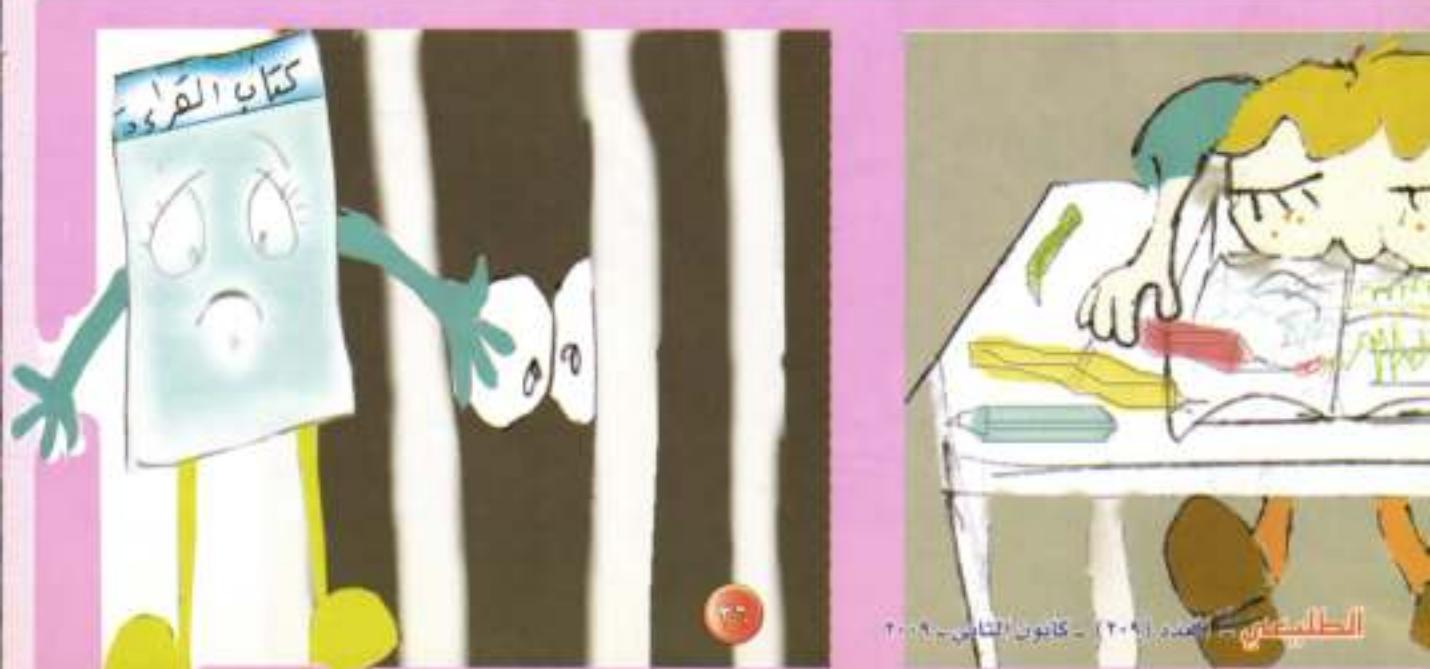
قال الدفتر، لا أعرف.

ابتسم كتاب القراءة، همس،

- أنا أقول لكم.

سأله الثلاثة بصوت واحد،

كيف؟





عليينا أن نكمل كتابة الموضوع.

- نعم.. نعم! (تساءلت المسطرة وقد بدأت تستعد للمشاكسه كعادتها)،
وقال القلم بدهشة جعلت طريوشة يطير:
- ماذا قلت؟ أعدد من فضلك.

أخذ كتاب القراءة يشرح أن هذا هو الجل الوحيد، هالتلاميذ الذين يكتبون هذه الموضوعات يتحدون فيها عن ظاهر سجين، وينهونها بانفتاح باب القفص لتكون الخاتمة سعيدة.
قال الدفتر يحزن عميق،
- افعلنوا ما تشاوون.. المهم أن نساعد الطفل.

واهقت المسطرة والقلم، إذ ليس لديهما حل أفضل، هرّاج كل من الحاضرين يفكّر في جملة أو أكثر لإتمام الموضوع، فإذا وجد جملة مناسبة، أملأها، والقلم يقوم بكتابتها، كتاب القراءة كان أبشعهم، فقد قدم القسم الأكبر من الجمل مستعيناً بما في داخله من دروس.

فجأة ظهر خلاف عديم بين القلم والمسطرة، والعلاقة بينهما متوقفة قليلاً لاختيال المسطرة ببطولها، والقلم بأضلاعه الجميلة، بدأ الخلاف عندما أملأت المسطرة جملة، فرفض القلم أن يكتبيها، قال:

- الله.. الله.. ما هذه الجملة؟ اللغة العربية هي ذوق، وأنت - لا تفهمين إلا في رسم الخطوط، رفعت المسطرة رأسها كافع صغيرة تزير أن تنقض عليه! أما القلم فاستدار نحوها أخذًا وضعية رمح! نظر إليهما كتاب القراءة قائلاً بحزن،
- أهذا وقت المشاجرة؟

في تلك اللحظة سمعوا الطفل يصرخ بصوت مبحوح،
- النجدة آه النجدة.

تأثر الجميع، كادوا يبكون، والمسطرة أصابتها الدوخة، فاستندت رأسها إلى كتف الكتاب، نفع كتاب القراءة، وقال،
- إذا أردتم أن تساعدوا هذا المسكين، فتابعوا إكمال الموضوع، هيأ.. هيأ..
تحمسوا جداً، تعاونوا بأخلاص، وبعد دقائق وصلوا إلى الجملة الأخيرة، هانفتح باب القفص، وخرج الطفل، عندئذ هتفوا فرحين مصفقين.. حتى القلم والمسطرة تعانقا بمحبة! أما نعوس فكان نائماً، وشخيره يصل منهما، (خوو.. خاخاً.. خووو)، قالت المسطرة ناقلة إلى الدهتر،

- عندما تحكى لنعوس عمما فعله بالطفل، هل سيخرج من نفسه، ويكتب الوظائف باكراً؟
لم يجب الدهتر، لكنه يداً متقدلاً، ونور الفجر يدخل من النافذة.

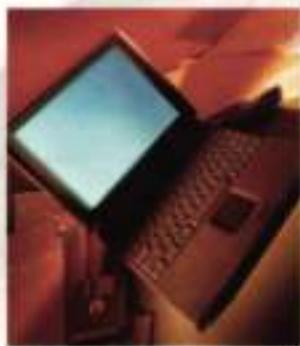
قرن الآيائل



تعتبر القرون عند الآيائل من العلامات التي تميزها عن غيرها من الحيوانات التي تشبهها، وهي خاصة بالذكور، ولا تملكها إلا إناث الرنة، والقرنون عند ذكور الآيائل ليست مجوفة، كما هي الحال في قرون المواشي، بل لها بنية شببية بينية الاستنج الخشن، أو قرص عسل النحل، وت فقد ذكور الآيائل قروتها كل شتاء بعد انتهاء موسم التزاوج، وتعود لظهورها والنمو من جديد مع بداية فصل الربيع، وبعض الآيائل قرون متفرعة قد يصل عدد هرولوها إلى أكثر من عشرة هروع في كل قرن، ويمكن تحديد عمر الآيل من عدد هروع قرنه، وأثناء فترة نمو القرنون - التي تستمر لمدة شهرين تقريباً - تكون مقططة بطبقة جلد حساس مخملية اللمس، مليئة بالأوعية الدموية التي تغذى القرنون بالغذاء الذي يساعد على بناء عظمها، وعند اكتمال نموها تتشكل حلقة حول قاعدة قرن الآيل توقف سريان الدم في هذه الطبقة، مما يؤدي إلى ذبولها وجفافها وتبدياً بالسقوط وتحك الآيائل قروتها بجذوع الأشجار للتخلص منها.

قلم جديد

تمكن شركة مختصة بالصناعات الالكترونية من صنع قلم جديد له مزايا عديدة، فهو مزود بكاميرا صغيرة جداً، وجهاز حساس يسجل حركات ذرة القلم أثناء الكتابة، ومعالج يقوم بتحويل الكلمات والخطوط إلى



لغة رقمية، وعند استخدام هذا القلم يتم وصله بالحاسوب من خلال منفذ الفلاشة (USB) حيث تتنقل المعلومات إلى الحاسوب وتتم معالجتها مباشرة باستخدام برنامج خاص يظهر على شاشة الحاسوب.



الدغدغة

تنتج الدغدغة عن النقبات عصبية عضلية غير إرادية يصعب التحكم فيها، وحين يقوم شخص بدغدغة شخص آخر تكون ردة فعل الأخير هي الضحك، ومحاولة الهرب ممن يدغدغه، ولا يشعر هذا الشخص بذلك إذا قام بدباغة نفسه، والسبب في ذلك هشته دراسات حديثة استخدم فيها الروبوت الآلي، حيث بيّنت أن هناك مناطقتين في الجزء الخلفي من المخ تختصان بعملية الإحساس بالدغدغة، وقد دلت هذه الدراسات أن هاتين المناطقين تكونان أقل نشاطاً إذا دبغ الإنسان نفسه، وتتشطان بشكل ملحوظ إذا تمت دبغته من قبل شخص آخر.



قلة النوم



إذا لم تحصل على ساعات نوم كافية أثناء الليل، فإن ذاكرتك ستضعف لأن قلة النوم تقلل من قدرة العقل على استرجاع الذكريات بكفاءة ودقة، لأنك لم ينته من تصنيف وتخزين الذكريات، وهذا ما يجعل الذين لا يحصلون على ساعات نوم كافية لا يتذكرون ماحدث معهم، وقد يذكرون أشياء لم تحدث وكأنهم في حلم، والأمر هنا يشبه إلى حد بعيد التحذيرات التي يبعث بها الحاسب إلى المستخدم بأن بعض الملفات التي لم ينته من تخزينها قد تضيع إذا أعاد تشغيل الحاسب من دون الانتظار إلى حين الانتهاء من حفظ هذه الملفات.

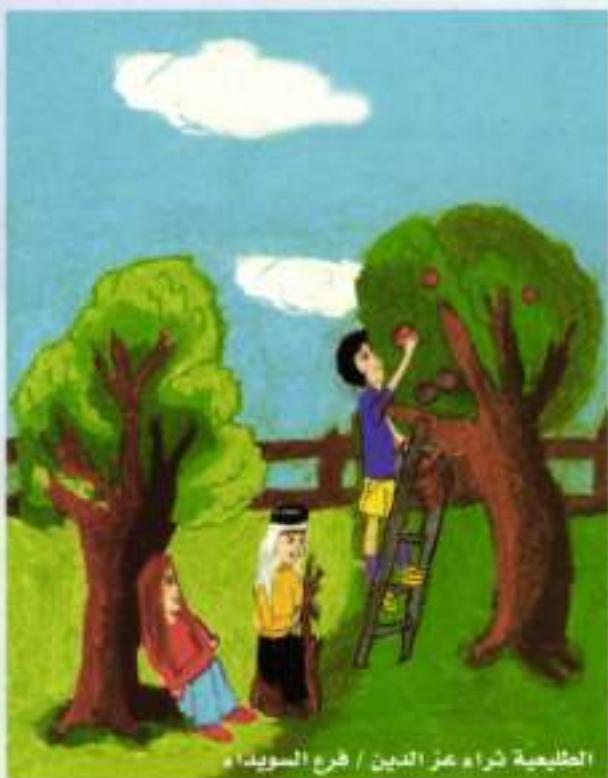
الثوم والبصل

أثبتت التجارب والدراسات أن تناول الثوم والبصل يساعد على تحسين حالات من يعانون من مرض تررق العظام، وذلك لاحتوائهما على مادة (الاستروجين النباتي) الذي يساعد على زيادة امتصاص مادة الكالسيوم في الأمعاء، مما يؤدي إلى الاستفادة منه في بناء العظام، يضاف إلى ذلك أن الثوم والبصل يعتبران من مضادات الرشح ونزلات البرد ويساعدان على اتقان شر العدوى بهما، كما يقيان اللوزتين والبلعوم والثلاة من الالتهابات، ويساعدان على التنفس بشكل أفضل لدى المصابين بحالات الربو والسعال.



أقلام واعدة

الشجرة



الطبيعة شرارة عز الدين / فرع المسويداء

الشجرة أم الطبيعة، وتج الجياحة، والطبيعة من غيرها
جد بلا قلب يضخ الدم فيه، إنها صديقة وهبة، وأم
حنون، حضننا لتقينا ضوء الشمس، أشعتها جدة الزهر
وأم التمر، ورنة المدينة، إنها الدهر الذي حضن في ربوة
العصافير..

هي غذاء الروح لأنها تمنعننا، وهي سند لنا في الحياة،
تعلمنا من ثمارها، والسبيل نحو النجاح، لولاها ما جلسنا
على مقاعد حملتنا بسمة عابرية منذ نعومة أظفارنا نحن
طلائع البعث إلى سماء الفكر، هي موجة دفعتنا من أعماق
البحر إلى طريق مليء بالعقبات، ولكن بفضل شموخها
وأختابها المتعددة تحظينا العقبات نحو طريق زاخر بالأمل،
وما تقدمه لها قليل، لا يساوي شيئاً، ولا يعادل ما قامت به
هذه الأم الجليلة العظيمة.. ولكن يجب أن نعمل لتحافظ
عليها، ونشعرها في كنف أبوابه مفتوحة لها ومسدودة في
وجه كل من يعتدي عليها.

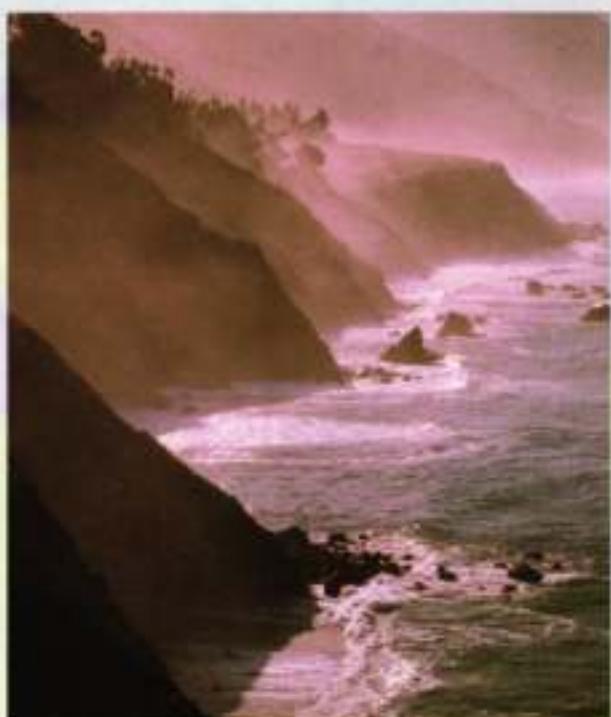
الراشدة الطبيعية ، علاء الدين العابدين / فرع الرقة

عرس الطبيعة

أو ما البحر إلى بحيرة، جمدت أمامه، ساكنة وأنا
أتأمل أجمل آية من آيات الله، فقال لي، ماذا دهاك يا
نور؟
لم أستطع أن أجيبه، لأنه قد سرق مشاعري
و أحاسيسني.

فوقفت أمامه، أنظر كيف تختلس الشمس النظر
من بين الفيوم البيضاء التي تقترب كالعروس من
عريصها البحر، وتتزين بخيوطها الذهبية التي شكلت
إكليلأ لها، وتعكس عليه جمالها، فاستقبلتها التوجات
ببهيج، فشقق البحر بالصخور، ما أجمل تلك الموسيقى
التي أطربت كل من سمعها، من إنسان أو حيوان أو
نبات! فرسمت الأمواج ابتسامتها على الشاطئ، ما
أجمل ذلك العرس! يدأت الشمس تعود أدراجها،
فحزن البحر لغيابها، لكنها ذهبت ووعدها بأنها ستعود
غداً وستحضر معها يوماً جديداً يُعْجِب بضمادات الصغار
وابتسامة الشباب، وريحان الكبار.

الراشدة الطبيعية ، نور الهدى الفاضل / فرع الحسكة





عصافوري الصغير

عصافوري الصغير
كم أنت جميل
تطير في السماء
تحط على الأشجار
أيدعك الرحمن
يا زهرة الألوان
بيتك الصغير
يحبك الصغار
عصافوري الصغير
كم أنت جميل

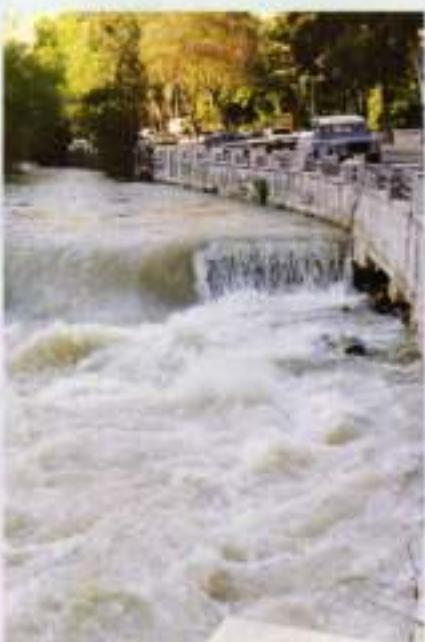
سديقكم الطليعية، نور عهد الأحمد / فرع ادب

يا شام

يا شام يا وطنى الغالى
كونى في هم الاشتغال
كونى ذوراً لأتى
أصحابهم وهفتهم في زوال
بلا رجعة عند أول قتال
كل معتد وفتحها من الحال
هابوا بيك مفتوحة ترحب بالرجال
اجعلني قاسيون أميراً للجبال
غيردي كلؤوة يمنحك سحر الجمال
بالياسمين يمنحك كمال الكمال
يا أرضًا خصبة بالأبطال

يا شام يا أم المعالى
كونى يا بذنة المجد
كونى جمالاً للوجود
كم من غزارة ارتدوا على
وكم من طامعين ذهبوا
أبوابك موصدة بوجه
إلا لأخوتك وأصدقائك
في شام المحبة والأخوة
وارتدى الفوطة سواراً في معصمك
يا شام كثلى رأسك
يا قلعة بشار الحسينة

الرايدة الطليعية، ديانا عنقا / فرع ريف مشق



النلوث

فقد كان الشارع كالقراءة ليست هناك أي ورقة أو قمامه.
والأشجار الوارفة والازهار المفتحة كانت على امتداد
الشارع، أما حاويات المهملات، وكانت موزعة بترتيب شديد.
وبقيقة بدأت أرى بصيص نور بدأ يكبر شيئاً فشيئاً حتى
رأيت غرفتي الصغيرة، كما في الحلم نهضت مسرعة لافتتح
نافذتي متنمية أن يتحقق ما في حلمي، ولكن للأسف كان
الشارع ملوثاً بالدخان الكثيف وقد بدت بيوبته متراصمة
متلاصقة، ولم يكن هناك وجود للون الأخضر.

الرايدة الطليعية، هبة فرجحة / فرع حماة

من يستطيع عذر ذات المطر المتتساقطة؟

من يستطيع عذر نجوم الليل؟

من ومن ومن... تساؤلات كثيرة من يستطيع الإجابة عنها؟
ذات يوم حلمت بأنني نهضت من فراشي لافتتاح ناذنتي
الزجاجية المطلة على منظر خلاب جداً، دائماً تعنيت أن
أراه، لقد رأيت الحين منظماً وجميلاً، كلّ بيت فيه تحيد
به حدائق خضراء رائعة، والسيارات مصطفة بانتظام
كانها جنود مسلحة متاهية لتنفيذ أي أمر من قائدتها، ولا
تبعد الدخان الكثيف المضر بالبيئة، أما بالنسبة للنفايات

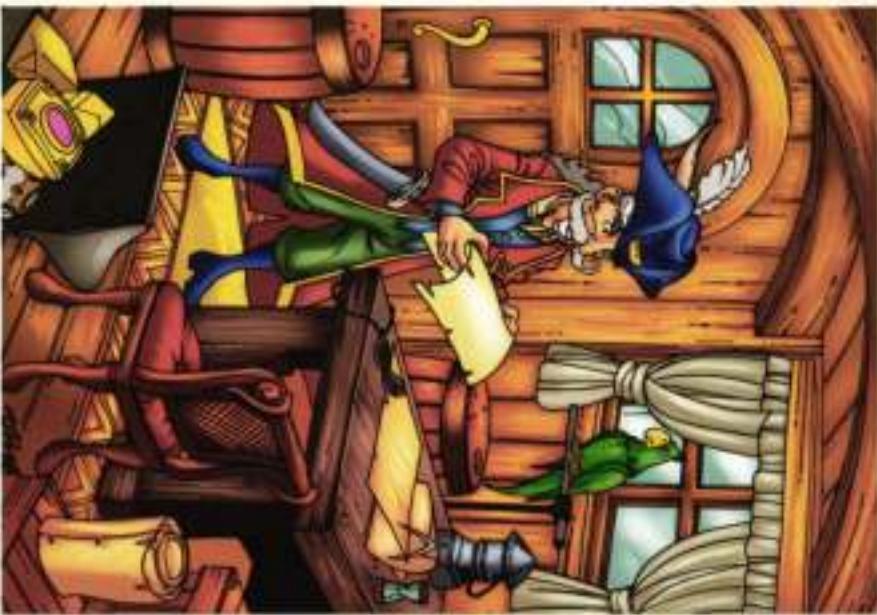
لماذا نكتب أرقام

أرقام

هل تستطيع أن تعلم هذه المثلسات بأرقام المناسبة بحيث يكون مجموع كل مثليث يساوي الرقم الموجود في المثلث المعمور بيدهما؟



مشابهات



فرد مزارع مسن تقسيم
مزارعته بين أبنائه الأربع،
وهناك قرابة أيام قيامها كما هو
موضح، كيف يمكن لهذا المزارع
تقسيم المزرعة بحيث يكون لكل
 واحد من أبنائه مزرعة لها نفس
الشكل ولها نفس المساحة وبذان
من الأبار الشفائية؟

هذا سبعة أشياء مكررة في الرسم، هل تستطيع
معرفتها؟



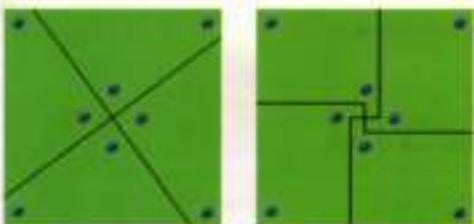
أين يقع؟



يقع في البحريقة إلى الجنوب الغربي من الجامع الأموي في دمشق. أنشأه الملك العادل نور الدين محمود زنكي حوالي عام (١١٥٤ م). كان هذا البيمارستان يؤدي وظيفة مهمة بالإضافة إلى معالجة المرضى. وهو تدريس طلاب الطب، وقد عمل في الطباعة والتدرис فيه أشهر أطباء العرب، منهم ابن سينا والزهراوي. وكان المرضى يتلقون الدواء والغذاء والكساء مجاناً حتى يتماثلوا للشفاء. هل عرفت هذا المكان؟

الحلول

حل المزرعة



١٠٠٠٠١٠٠٠٠١
١٠٠٠١٠١٠٠٠١
٣٠١٠٣٠٣٠١٠١
٢٠٢٠١٠٢٠٢
٣٠٣٠٠١٠٣
١١٠١٠١١
٣٠٣٠١
٧٦

حل الأرقام

إلى أين؟

هل تستطيع أن تساعدني في معرفة اتجاه الحافظة. هل هو لليمين أم لليسار بالاعتماد على شارة المرور؟



المتألهة

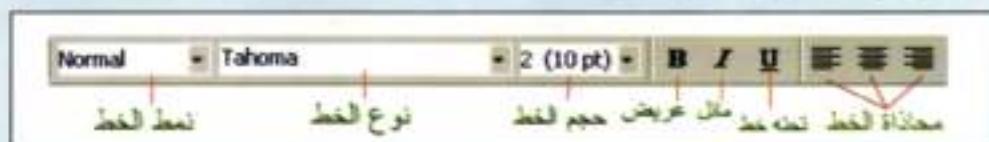
ساعد صديقنا ليصل إلى الثلاجة دون أن يمر بالاماكن الخطيرة.



تنسيق النصوص

صيغة المعلوماتي الصغير. تتابع اللقاء الرابع من سلسلة لقاءات «فرونت بيج»، وسنتعرف في هذا اللقاء على الطريقة التي تمكنا من تنسيق النصوص داخل صفحة الانترنت.

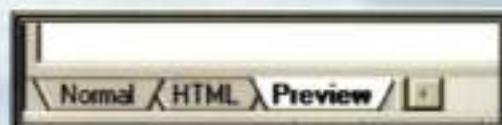
في البداية استخدمنا لوحة المفاتيح واطبع النص الذي تريده في قسم (Normal) ولتكن النص الجملة التالية (نجد كل المتعة والفائدة في مجلة الطالبي) كما في المثال.



وكما في برامج الطباعة العادية قم بتحديد الجملة (ختالي)، واجر التغييرات المطلوبة مثل تنسيق الجملة في وسط السطر، أو تكبير حجم الخط، أو جعله شاملاً، كما بإمكانك التحكم باللون، كما في الشكل التالي:



الآن لنرى الصفحة كيف أصبحت، وكيف ستظهر في الشكل النهائي يجب علينا أن نأخذ المؤشر للقسم (Preview). عندها ستظهر لك الصفحة حسب التنسيقات والتعديل الذي أجريته على النص. ويمكن مشاهدة الصفحة كما لو أنها منشورة على الانترنت، ومن القائمة ملف نأخذ معاينة في المستعرض، الذي يدوره يطلب منك حفظ الصفحة قبل معاينتها إذا لم تكون محفوظة.



بعد كل هذا أصبح بإمكانك أن تضع النصوص التي تريدها في صفحتك، وأن تتحكم في حجم الخط ولوّنه الذي تريده، مع ملاحظة اختيار أنواع الخطوط الأساسية، وذلك للتأكد من وجودها لدى المتصفح الذي يزور صفحات موقعك. إذ يحتمل أن تجده في قائمة الخطوط أنواع خطوط متوفّرة في جهازك وليس متوفّرة لدى جميع الزوار، مما يؤدي إلى صعوبة قراءة النص الموجود على جهازك وتظهر رموز واسارات لا معنى لها، ما يستوجب تغيير نوع الخط، ولتفادي ذلك ننصحك بإضافة مكتبة خطوط جديدة إلى جهازك.



الرِّوَادُ



الطلابي نورس شعبان
اختصاص ايقاع
فرع: الفيبيطرة



الطلابي محمد الحقوش
اختصاص طبل
فرع: حفل



الطلابية رفف ميخائيل
اختصاص انكليري
فرع الالاتية



الطلابي عبد الله بيان
اختصاص حاسوب
فرع: دمشق



الطلابي عدي سليمان
اختصاص قانون
فرع: ريف دمشق



الطلابية فراس حربا
اختصاص شعر
فرع: مدحبوس



الطلابية روعة قطينة
اختصاص مختلط
فرع: حملة



الطلابي ايههم سليم
اختصاص ناي
فرع: حمامه



الطلابية كريستينا ذكر
اختصاص بيانو
فرع: الالاتية



الطلابي عمر الدقاقي
اختصاص معلوماتية
فرع: ريف دمشق



الطلابي فارس شعمان
اختصاص ايقاع
فرع: زهر الور



الطلابية ماريا الوردي
اختصاص عزفية وقصيدة
فرع: الرقة



الطلابي هامس الشوفري
اختصاص بيانو
فرع: الصويماء



الطلابية رواز عسقول
اختصاص مسرح
فرع: الصويماء



الطلابية وكيم العاصر
اختصاص زراعة وبيئة
فرع: ديرما



الطلابية كريستين ابراهيم
اختصاص رياضيات
فرع: الحسكة



الطلابية سليم شريعة
اختصاص ادود وتنسيق
فرع: حلب



الطلابية روعة استاج
اختصاص قانون تطبيقي
فرع: حلب



الطلابي ايمانا زيدان
اختصاص شعرا
فرع: حضر



الطلابي ياسر العسعسع
اختصاص ساحة
فرع: دمشق

